

၆။	ကလေးငယ်တစ်ယောက်လို့ ပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၁၁	၂၀။	သေးငယ်တဲ့မှားယွင်းမှုလေးတွေအပေါ်မှာ ဘာဖြစ်လို့ အကြီးအကျယ်ပေါက်ကွဲကြရတာလ ၃၈	
၇။	ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုတစ်မူထူးဆန်းတဲ့ပုံစံပျိုးနဲ့ စကားပြောနေရတာလ	..... ၁၃	၂၁။	ခိုင်းတဲ့အတိုင်း ဘာလိုတစ်ခါတည်း ချက်ချင်းမလုပ်တာလ	..... ၄၀
၈။	မေးခွန်းတွေကိုပြန်ဖြေဖို့ ဘာဖြစ်လို့ အချိန်အကြားကြိုးယူရတာလ	..... ၁၅	၂၂။	တစ်ခုခုလုပ်ဖို့ခိုင်းခြင်းခံရတာမျိုးအပေါ် မနှစ်မြို့မျိုးတီးမှု ဖြစ်မိသလား	..... ၄၂
၉။	မင်းပြောတဲ့စကားလုံးတိုင်းကို တို့နားထောင်ရမှာလား	..... ၁၇	၂၃။	အော်တစ်ဇော်လက္ခဏာရှင်တစ်ဦးဖြစ်ရတဲ့အတွက် အဆိုးဆုံးအချက်က ဘာလ	..... ၄၃
၁၀။	စကားကိုဆိုလောင်အောင် ဘာကြောင့် မပြောနိုင်ရတာလ	..... ၁၉	၂၄။	ပုံမှန်လိုတစ်ယောက်ဖြစ်ချင်လား	..... ၄၅
၁၁။	မင်းတို့ကိုကြည့်ရတာ လူတွေနဲ့ လက်ချင်းကိုင်ထားရတာကိုမနှစ်မြို့တဲ့ပုံး	..... ၂၂	၂၅။	မင်းဘာကြောင့် ခုန်ပါက်နေရတာလ	..... ၄၇
၁၂။	တစ်ယောက်တည်းနေရတာကို ပို့သဘောကျပါသလား	..... ၂၄	၂၆။	ဘာဖြစ်လို့ လေထဲမှာ စာတွေရေးတာလ	..... ၄၀
၁၃။	တို့စကားပြောလိုက်တဲ့အချိန်မှာ ဘာဖြစ်လို့ လစ်လျှော့နေတာလ	..... ၂၆	၂၇။	အော်တစ်ဇော်လက္ခဏာရှင်တွေ ဘာကြောင့် နားတွေကိုလက်နဲ့ မကြာမကြာဖူးအပ်ထားကြတာလ၊	..... ၇
၁၄။	မျက်နှာအမှုအရာတွေက ဘာဖြစ်လို့ မျက်နှာသေးတွေဖြစ်နေကြတာလ	..... ၂၈	၂၈။	အသံဆူးလွန်းတဲ့အချိန်မျိုးတွေမှာ လုပ်တတ်တာလား	..... ၅၁
၁၅။	ထိကိုင်ခံရမှာကိုမှန်းတယ်ခို့တာ မှန်ပါသလား	..... ၃၁	၂၉။	မြေတွေလက်တွေကို လေထဲမှာ ကိုးရုံးကားရားပုံးလုပ်ရှားကြတာ	..... ၅၂
၁၆။	လက်ဖဝါးကို ကိုယ်ဘက်ပြန်လည်ပြီး လက်နေ့လျှော့နေတာလ	..... ၃၃	၂၁။	တို့တဲ့အချိန်မှာ ဘာဖြစ်လို့ လစ်လျှော့နေတာလ	..... ၅၄
၁၇။	မျက်နှာအမှုအရာတွေက ဘာဖြစ်လို့ မျက်နှာသေးတွေဖြစ်နေကြတာလ	..... ၃၅	၂၂။	နာကြောင့်မှုနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာဖြစ်လို့ ခံစားမှုပြင်းထန်လွန်း ဒါမှမဟုတ်	..... ၅၆
၁၈။	အဲဒီမေးခွန်းတွေကိုပဲ ပြန်မေးရတာလ မလုပ်သင့်မလုပ်ထိက်တဲ့အလုပ်တွေကို အကြိမ်ပေါင်းများစွာ တားမြစ်ထားတဲ့ကြားက ဘာကြောင့်လုပ်နေရတာလ	..... ၃၇	၂၃။	ခံစားမှုပြင်းထန်လွန်းရတာလ	..... ၅၈
၁၉။	မေးခွန်းတဲ့အစဉ်ခို့တာ ဘာကြောင့်လဲ ပေါ်ချွေးတက်ကြတဲ့အချိန် အမှန်တကယ် စိတ်ထဲမှာသယ်လို့ခံစားရလဲ	..... ၃၉	၂၄။	ဘာကိုအရင်သတိထားမြင်မိလဲ	..... ၅၂
၂၀။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အခက်အချို့ပေါ်သလား	..... ၄၁	၂၅။	သင့်တော်တဲ့အဝတ်အစားရွေးချယ်ဖို့ အခက်အချို့ပေါ်သလား	..... ၅၄
၂၁။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၄၃	၂၆။	ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုတစ်မူထူးဆန်းတဲ့ပုံစံပျိုးနဲ့ အချိန်အတိုင်းမှ ဖေးမကူညီမှုများ တသီးတွေး ဆက်ဆံမှုများကို ရှေ့ကြည့်ရှု	..... ၅၅
၂၂။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၄၅	၂၇။	လူသားတိုင်းအတွက် လိုအပ်သည့် သာတူညီမျှသည့် အခွင့်အရေးရရှိနိုင်ရန် လမ်းစဖွင့်ပေါ် နိုင်သည့် စာအိုင်ကောင်းတစ်ခုပဲ	..... ၅၆
၂၃။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၄၇	၂၈။	ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုတစ်မူထူးဆန်းတဲ့ပုံစံပျိုးနဲ့ အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၅၇
၂၄။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၄၉	၂၉။	ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုတစ်မူထူးဆန်းတဲ့ပုံစံပျိုးနဲ့ အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၅၈
၂၅။	ဘယ်လို့နောက်ကြားငါးပြန်း အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၅၀	၂၁၁။	ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုတစ်မူထူးဆန်းတဲ့ပုံစံပျိုးနဲ့ အပြောဆိုဆက်ဆံခံရတာက ပိုနားလည်လွယ်တယ်လို့ မြင်ပါသလား	..... ၅၉



*Flowers Special Education and Physiotherapy Centre
Flowers Basic Education High School*

အပ်လေးမှာတော့ အောင်တစ်ဇင်အကြောင်းကို အောင်တစ်ဇင်ရှိသူကိုယ်တိုင်ကရင်းပါ

ဗုဒ္ဓယဉ်သင်

Adult with Autism များနင် သတိ၏ မိသားစဝင်များအတေက် အင်မတန်အရေးကြီး

အသိင်းအတိုင်းမှ ဖော်မက္ခဏီများ၊ တသို့တခြား ဆက်ဆံမှုများကို ရှောင်ကြည့်၍
ပိုင်းအတွက် လိုအပ်သည့် သာတူညီများသည့် အခွင့်အရေးရရှိနိုင်ရန် လမ်းစဖွင့်ပေါ်
စာအပ်ကောင်းတစ်အပ် ...

ବୋର୍ଡ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପାଠ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରୀ