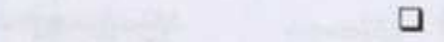


**မာတိကာ**

(က) ဘိုဘိုဝင်း၏ အမှာစာ	၇
(ခ) ရှိမ်းစ် တိတ်၏ ဘဝရှင်သန်မှုနှင့် ကဗျာစာပေလက်ရာများ	၁၁
၁။ ဒါဘာလဲ	၁၇
၂။ သစ္စာဖောက်မှု	၁၉
၃။ ဘာမှထင်သလို မဟုတ်	၂၁
၄။ တော်လှန်ရေးဆွေးနွေးပွဲ	၂၂
၅။ အများသုံးတယ်လီဖုန်းမှာ စကားပြောနေတဲ့ ဘာနီ	၂၄
၆။ နာမည်ကျော်ဦးထုပ်စာရင်း	၂၆
၇။ အသက်ရှူရပ်ခြင်း	၂၈
၈။ ဖုန်းဆခံခြင်း	၃၀
၉။ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်အသစ်	၃၂
၁၀။ ရှာစ်ကို နှုတ်ဆက်ခြင်း	၃၄
၁၁။ မိတ်ဖက်ကောင်းများ	၃၆
၁၂။ ညမှာ	၃၈
၁၃။ ဒဲဘီနှင့် သစ်ခုတ်သမား	၄၀
၁၄။ ပီတီ	၄၂
၁၅။ ဓနုနဂါး	၄၃
၁၆။ ဓနုရှည်မှတ်ဉာဏ်	၄၄
၁၇။ အစိုးရရေကန်	၄၆
၁၈။ အမေမှအဝေး	၄၈

၁၉။ အဖေနှင့် ကျွန်တော်	၄၉
၂၀။ အမျိုးကောင်းယေရှု	၅၁
၂၁။ ရေပေါ်သစ်ရိပ်	၅၂
၂၂။ ဧည့်ဆရာဝန်	၅၄
၂၃။ သစ်သားခြေထောက်လှ ထောင်ဖောက်	၅၆
၂၄။ အိမ်မက်စစ်	၅၇
၂၅။ သိပ်နောက်ကျသွားဦး	၅၉
၂၆။ ညနေချမ်းရဲ့ သေချာတဲ့ဝေက	၆၁
၂၇။ အိမ်ပြန်လမ်း	၆၂
၂၈။ ငယ်မူပြန်	၆၄
၂၉။ အောက်မေ့ဖွယ်နန်းတော်	၆၆
၃၀။ ဝတ်ပြုဆုတောင်းသူ	၆၈
၃၁။ နောက်ဆုံးအပန်းဖြေခြင်း	၇၀
၃၂။ မြက်ခင်းလွင်ပြင်ဒေသက မွေးပွားစွမ်းကလေးတွေကို တိုက်ခိုက်ခြင်း	၇၂
(ဂ) ရှိမ်းစ် တိတ်၏ အဓိက လက်ရာများ	၇၄
(ဃ) ရှိမ်းစ် တိတ်နှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း	၇၅
(င) ရှိမ်းစ် တိတ်၏ ဘဝနိဂုံးနှင့် စပ်လျဉ်းသော ဓလေ့လာချက်	၈၁
ဘိုဘိုဝင်း၏ သတ္တရာပတ်တမ်း	၈၇



၄၉	၅၁	၅၂	၅၄	၅၆	၅၇	၅၉	၆၁	၆၂	၆၄	၆၆	၆၈	၇၀	၇၂	၇၄	၇၅	၈၁	၈၇
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**အမှာ**  
\*

ရေပေါ်သစ်ရိပ် လို့ အမည်ပေးထားတဲ့စကားပြောကဗျာ သုံးဆယ့်နှစ်ပုဒ်မှာ "အစိုးရ ရေကန်" စာအုပ်ထဲက နောက်ဆုံးကဗျာ နှစ်ဆယ့်သုံးပုဒ် နှင့် တိတ်ရဲ့ တခြား နာမည်ကြီး စကားပြောကဗျာတွေပါ။ ကျွန်တော်တန်ဖိုးထားတဲ့ စကားပြောကဗျာ ဖတ်သူတွေအတွက် "ယုန်ကဲ့သို့ လဲပြိုသွားသောကောင်းကင် / (နင်းဆီဖြူစာပေပု ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ထုတ်)" စကားပြောကဗျာ နှစ်ဆယ့်သုံးပုဒ် စာအုပ်ရယ် ယခု "ရေပေါ်သစ်ရိပ်" ပေါင်းစပ်ရင် တိတ် ခေါင်းမချစင် ရေးခဲ့တဲ့ လက်ရာ အစိုးရရေကန် ကို အဆွေ မြင်ရမယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

ရှိမ်းစ်တိတ်ရဲ့ စကားပြောကဗျာတွေကို ဖတ်ရတိုင်း ရုတ်တရက်ပွင့် / ဖွင့်လိုက်တဲ့ တံခါးတစ်ချပ်လို့ လို့ မြင်ရမှာပဲ။ စကားပြောကဗျာ အမျိုးအစားတွေ ဒါခင်နဲ့ချီ ရှိနေတယ်။ စကားပြောကဗျာအများစုမှာ အမျိုးအစားအားလုံးရဲ့ ပြောသူထောင့် သုံးမျိုးရှိနေတတ်ပါတယ်။

1. ပထမ (ကျွန်တော်/မ ကျွန်ုပ်) ဇာတ်ကြောင်းပြောသူ၊
2. ဒုတိယ မင်း/ နင် ၊ မင်း/ နင်တို့ နဲ့
3. တတိယ (သူ/မ သူ/မတို့/ နာမည် တိုက်ရိုက် သုံးခြင်း)

တို့ တဆင့် စာရေးသူ / ကဗျာဆရာ က ဇာတ်လမ်းကို သူတို့ အငှား အာရုံမှတဆင့် ပြောမှု ၊ သိပ္ပံကအရေးပါတယ်။ ဇာတ်အိမ်တည်ပြီး ဇာတ်ကောင် စရိုက်တွေ ဖွဲ့ပြီးလာစေသလို၊ ဇာတ်ရိုက်ကို ဇာတ်ကောင်တွေကဘဲ ပြန်အလှည့်အပြောင်း ဖန်တီးတယ်။ ဇာတ်ကောင်နှစ်မျိုး ကို စရိုက်သေနှင့် စရိုက်ရှင်ကိုခေါ်တယ်။

ဆယ်ရှစ်ရာစုမှ ယနေ့တိုင်စကားပြော ကဗျာများမှာ ပြောသူထောင့် အနေဖြင့် ...

- တစ် ( သို့ )
- နှစ် ( သို့ )
- သုံး

တစ်ခုဖြစ်စေ၊ အများဆုံး နှစ်ခုလောက်ကိုသာသုံးပြီး စကားပြောကဗျာ တည်ဆောက်ကြတယ်။ တိတ် ကဗျာတွေ အထူးပါယမစိုက်ဖတ်တဲ့ ကျွန်တော်အဖို့ တစ်၊ နှစ်၊ သုံးကို တပြိုင်နက်တည်း သုံးတတ်တယ်။ အတိုင်အဖောက်ပြောစကားတွေကြောင့် ဝတ္ထု စကားပြော ခြုံစည်းရိုးအထိကို ကျော်လာတယ်။ ဝတ္ထုတိုတွေလား။ မဟုတ်ပြန်ဘူး။ လိုအပ်ချက် အရ တိတ်သုံးတဲ့ ငါ/ မင်း/ သူ တို့ ဟာ ဇာတ်လမ်းအတွက် ဝတ္ထု/ ကဗျာတို့လို အငှားအာရုံ မထားတော့သလောက် တွေ့ရတယ်။ စရိုက်ရှင်ကို သုံးတယ်။ ငါ၊ သူက အာရုံ မနောက်တဲ့ အပြင် သူ့စကားပြောကဗျာကို ဝိုင်းညှပ်လုံးစေပြီး စိတ်၊ အာရုံနီးကြားရာ ရောက်တယ်။ သူ၊ ငါ ဇာတ်ကြောင်းပြောသူတွေကို နီးကြားစေသောအပြင်တစ်ခု လင်းပွင့်မှု တစ်ခု အောက်မှာ နှစ်မြှုပ်ပစ်လိုက်တယ်။ ဖတ်နေသူတွေအတွက် အဆိုပါ ဇာတ်ကောင်များနဲ့ အတူ မြဲတင်းအသစ်တစ်ခု အရောက် ပို့ပေးတယ်။

- သိပ်နောက်ကျသွားဦး
- အိမ်ပြန်လမ်း
- မြက်ခင်းလွင်ပြင်ဒေသက မွေးပွားစွမ်းကလေးတွေကို တိုက်ခိုက်ခြင်း စသည့် စကားပြောကဗျာတို့ကို သေသေချာချာလေ့လာဖို့ တိုက်တွန်းရပါစေ အဆွေ။

တိတ်ဟာ သိပ်စွန့်စားတယ်။ ချဲ့ရှင်သလို အသစ်လုပ်တဲ့ သူ့ညှဉ်အတိုင်းဘဲ၊ အဖေဟာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းစစ်မှုထမ်းရင်း သားဖြစ်သူမွေးကင်းစ ထားခံခဲ့ရတဲ့ တိတ် ဟာ စစ်သားဘဝကို သူမနှစ်မြို့ဟန်ကဗျာတွေမှာထည့်ရေးတတ်တယ်။ သူမနှစ်မြို့ဟန်က အပန်းတရားထီကို မျက်နှာမမှစေဘူး။ တိတ်ကဗျာတွေ စကားလုံးရွေးချယ်တာ သိပ်ကြွယ်ဝ လှပနေတယ်။ ဓလေ့သုံးစကားကို အမျိုးကျကျ သုံးသလို အကွက်လှပြီး အဆင်စေ့တယ်။ ဆိုင်မွန်အာမိတ်တတ်ချီ က ကြုံရင် ကြုံသလို အမေရိကန်ရဲ့ ကဗျာကဝိတစ်ဆူ လို့ ထည့်ညွှန်း တတ်တယ်။

"ခင်ဗျားရဲ့အဖြူရောင် ခွန်ကီများရဲ့ အိမ်အပြန်မှာ ခင်ဗျားအမြင်တွေ၊ အယူ အဆတွေ ပုံအာထည့်ထားသလို အရင်ကထက် ပိုလေးနက်၊ ခက်ခဲ၊ နက်နဲလာနေတယ်လို့ ကဗျာဖတ်ပရိသတ်က မေးခွန်းထုတ်နေတယ်။ ကဗျာအမျိုးအစားကဘာလဲမေးနေတယ်။

ဒီကဗျာတွေကို စကားပြော ကဗျာစစ်စစ်တွေမဟုတ်ဘူး။ စာပဒ်တွေနဲ့တည်ဆောက်ထားတာ သာ စကားပြောကဗျာ လို့ ခေါ်တာ။ ခင်ဗျားအဖို့ဒီစာအုပ်မှာပါတဲ့ကဗျာတွေမှာ လှိုင်းတွေ ပါနေတယ်။ ခင်ဗျားကဗျာ ဖတ်သူတွေက တဖန်တပြန်ဖြစ်နေကြတယ်။ ဘာအမျိုးအစားလဲ။ ဘာကဗျာလဲလို့ သိချင်စိတ်နဲ့ စူးစမ်းချင်နေကြတယ်။ ကဗျာတွေကောဟုတ်လား။ ကဗျာတွေလို့ဆိုရင် ဒီကဗျာတွေကို သယ်လို အမျိုးအစားလို့ သတ်မှတ်မလဲ" ချားစ်စီမက်က ပေးပြန်ရာမှာ -

"ဒီစာအုပ်မှာထည့်ခဲ့တာတွေ အားလုံးလိုလို စကားပြောကဗျာလို့ ခေါ်ရမယ် ထင်တယ်။ သယ်သူသယ်ဝါကဖြစ်ဖြစ် တံဆိပ်တပ်၊ ဘာအမျိုးအစားဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့နာမည်ပေး တင်ပွန်းတပ်တာကို ကျွန်တော်အဖို့မလိုလားဘူး။ မကြိုက်ဘူးဘူး။ ကဗျာရေးသက် နှစ်စဉ် အခါတုန်းက ဇာတ်ကြောင်းပြော အရေးအသားတွေမှာ အကန့်အသတ်ရှိတယ်။ ချုပ်ချယ် တယ်။ တီထွင်ဆန်းသစ်မှုကို အဟန့်အတားဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အမြင်ကို တရားသေကိုင်စွဲပြီး ဇာတ်လမ်းဆင်တဲ့ ကဗျာအမျိုးအစားတွေကို အကတိတရားဖြင့် မလိုပုန်းထားဖြစ်ခဲ့တယ်လို့ ဝန်ခံရမှာပဲ။ ဝန်ခံပါတယ်။ ဇာတ်ကြောင်းပြောကဗျာ ကျွန်တော်စဉ်းစားခန်းထဲက မရပ်ဘူး။ မပြီးဘဲ စူးစမ်းဆင်ခြင်ပြီး အတွေ့ပေါက်လာတဲ့အမျိုးမှာ ဘာကန့်သတ်ထားလို့လဲ။ ဆန်းသစ် ချင်တာတွေ ဆန်းသစ်လို့ ဇာတ်လမ်းပြောတွေမှာ ကျွန်ုပ်တို့ကလေးသလောက် ဆန်ထုတ် လို့ရတယ်။ လွတ်လပ်တဲ့ဘောင်တစ်ခုအဖြစ် စိန်ခေါ်ပြီးအရေးအသားစာထုတ် ရနိုင်တာ သိလိုက်တယ်။ ကဗျာတွေဆက်ရေးတယ်။ ကဗျာသစ်တွေကို ဒီပုံသဏ္ဍာန်ထဲမှာပဲ ရေးနေ တယ်။ အားလုံးလောက်နီးပါးဟာ စကားပြောကဗျာအမျိုးအစားလို့ပြောနိုင်ပါသလဲ" လို့ တိတ်က စကားပြော ကဗျာကို စရေးတဲ့ အဖြူရောင် ခွန်ကီများရဲ့အိမ်အပြန်မှ (၂၀၀၄) စာအုပ် အကြောင်းပြောခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်း အစိုးရရေကန် (၂၀၁၉) ထိ စကားပြောကဗျာများသာ ရေးခဲ့တာ တွေ့ရတော့တယ်။

ရေရှည်မှတ်ဉာဏ် စကားပြောကဗျာဟာ အဖြူရောင်ခွန်ကီများရဲ့အိမ်အပြန် စာအုပ်က ရွေးချယ်ထားပါတယ်။ ရေပေါ်သစ်ရိပ်ကနေ မြဲတင်းသစ်တစ်ခုသို့ ဇာတ်လမ်း ရှာဖွေခွင့်ကောင်းပါရဲ့။