

၁။ တေသနရုပ် ဆန္ဒမြန်
ကောင်းသန့်၏ အမှာစာ

၂။ တိထွင်နိုင်စွမ်းရှိတွေဘဲ၊ ရဇ်တွေ ဓမ္မားထုတ်နိုင်ပါမှ

၃။ တွေ့ဆုံးလိုပျော်အစောင်း၊ အမိုးရုပ် သဘောထား

(က) တွေ့ဆုံးလိုပျော်ဖြေဖြူးမှ နိုင်ငံတိုးတက်မည်ဟု
ခံယူခြင်း၊

(ခ) တွေ့ဆုံးလိုပျော်တွင် ရရှိညွှန်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထား
ခံယူထားခြင်း

၄။ တွေ့ဆုံးလိုပျော်၊ ဂုဏ်အင်္ဂါ

၅။ အစောင်းမြှင့်ပညာဆရေးသွေအောင်မြှောန်းခြင်း

၆။ ကိုယ်ပိုင်တွေ့ဆုံးလိုပျော်အက်္ခပဒေရှိခြင်း

၇။ ရာစာသစ်တွေ့ဆုံးလိုပျော်၏ အသေန

၈။ တွေ့ဆုံးလိုပျော် အပေါ်ကောင်းစီ

ଶ୍ରୀ କା

ତାରେଣୁ:ବ୍ୟାଣି ବାହୁଦ୍ଵାରା
କୋର୍ଟରେ:ଯାନ୍ତିରି ଅଧିକାର
ତିର୍ଯ୍ୟକିତିର୍ଥରେ:ମୀତୁରୁଷେ.ରଜତ୍
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା:ଅପାର ଅଧି:
(ଗ) ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା:ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା:ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(୧) ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା:ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା: ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା
ଅବଶ୍ୟକିତିର୍ଥରେ:ମୀତୁରୁଷେ.ରଜତ୍
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା:ଅଧିକାର
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା: ଅଧିକାର
ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାଳୀଲୀମ୍ବା: ଅଧିକାର

တိတုင်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့ဘွဲ့ရအတွေ	မွေးထုတ်နိုင်ပါမဲ့	၁
တူးသံလျားအပေါ်	အနီးရှု၏ သဘောထား	၃
(က) တူးသံလျားခြော်မှု	နိုင်ငံတိုးတက်မည်ဟု	၃
	ခံယူခြင်း	
(ခ) တူးသံလျားတွင် ရရှိခြင်းနှင့်မြှုပ်နှံထားရမည်ဟု	၄	
	ခံယူထားခြင်း	
တူးသံလျား၊ ဂက်အင်္ဂါ		၅
အဆင့်မြင့်ပညာရေးဥပဒေပြဋ္ဌာန်းခြင်း		၇
ကိုယ်ပိုင်တူးသံလျားအက်ဥပဒေရှိခြင်း		၇
ရာမာသစ်တူးသံလျား၏ ၃သာမ်		၉
တူးသံလျား ဖဟန်ကောင်စီ		၁၀

တွေ့ဆုံးများအပေါ် အနိုင်ရန် သဘောထား	၃
(က) တွေ့ဆုံးများဖြော်လုပ်မှု နိုင်ငံတိုးတက်မည်ဟု ခံယူခြင်း	၃
(ခ) တွေ့ဆုံးများတွင် ဧရာဝဏ်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားရမည်ဟု ခံယူထားခြင်း	၄
တွေ့ဆုံးရဲ့ ဂက်အဂီ	၅
အဆင့်မြင်ပညာပရေးပေးပွဲမြှာန်းခြင်း	၇
ကိုယ်ပိုင်တွေ့ဆုံးအက်္ခပဒေသိခြင်း	၇
ရာများနှင့်တွေ့ဆုံးများ၏ ၁၁၁၄	၀
တွေ့ဆုံးများ စဟိုကောင်းမီ	၁၀

တဗ္ဗာသိလ်ရဲ၊ ဂက်အဂါ	၅
အဆင့်မြင့်ပညာရေးဥပဒေနှင့်မြွာန်းမြင်း	၃
ကိုယ်ပိုင်တဗ္ဗာသိလ်အက်ဥပဒေရှိမြင်း	၃
ရာရာသစ်တဗ္ဗာသိလ်များ၏ ၁၁၁	၀
တဗ္ဗာသိလ်များ ၈ဟိုကောင်းမီ	၁၀

တိယပိုင်တူဖွံ့ဖြိုးအကောင်းပေါ်မှုများ	၇
ရှာဖိုးစီမံတူဖွံ့ဖြိုးများ၏ အသေန	၀
တူဖွံ့ဖြိုးများ ဖဟန်ကောင်းစီ	၁၀

တရာ့သီယံများ ပဟိုကောင်စီ အလေ့လေ့လှမ်းမြတ် (၁) ၁၀

၁၁	နွေတ်လပ်စွာဘိမ့်ခန့်. ဗြိုင်းရတ္ထားသို့လဲ
၁၂	(က) သင်္ကားရေးလွှာတ်လပ်မှု
၁၃	(က) ပညာရေးအဖွဲ့နှင့် သင်္ကားရေးလွှာတ်လပ်မှု
၁၄	(က) ကျောင်းသားရဲ့ရွေးချက်များ
၁၅	(က) ကျောင်းသားအရေအတွက်သတ်မှတ်ခြင်း
၁၆	(ယ) နိုင်ငံတကာနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု
၁၆	(က) နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု
၁၇	(ဂ) ဖြေဆြေဥ္ဓာသင့်သည့် ပညာသင်ကြေးနိစစ်
၁၈	(င) အဆောင်ရွက်သာဝဖြည့်နိုင်ရှု တွေ့သို့လဲ၊ ဂုဏ်ပြည့်ရှုတာပါ
၁၉	(စ) အရည်အသွေးထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့
၂၀	၂၀ လွှာတ်လပ်စွာသာ ဗြိုင်းရွေးချက်သုံးမျွဲ့
၂၁	(က) ရရှိပုံငွေရှာတတ်ရမည့် ပါမောက္ခာရှုပြင်နှင့် ပါမောက္ခာရှုပျော်နှင့်
၂၂	(ခ) ရရှိပုံငွေပါ၊ ဘတ်ဂျက်မဟုတ်ပါ
၂၃	၂၃ လွှာတ်လပ်သာဖွဲ့စည်းပုံနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု
၂၄	(က) တွေ့သို့လဲရဲ့အဖြင့်ဆုံးအာဏာပိုင်အဖွဲ့ဟာ ကိုယ်စားလှယ်များဖြင့်သာ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း
၂၅	(ခ) ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက လွှမ်းမိုးမှုမရှိရပါ
၂၆	(ဂ) မဟာဗြာဒါနများဖြင့်ဖွဲ့စည်းနိုင်မှုတွေ့သို့လဲအစ်ပါ ၃၀
၂၇	(ယ) ဘာသာရပ်ဌာနများ လွှာတ်လပ်စွာတို့ရဲ့နိုင်ခြင်း ၃၁
၂၈	(က) ဆိုင်းဘုတ်တင်တိုင်း တွေ့သို့လဲနှင့် မဟာဗြာဒါနမေည်ပါ
၂၉	(ခ) နယ်မြေခြေအဆင့်သာရှိတဲ့ တွေ့သို့လဲ
၃၀	(က) တွေ့သို့လဲတွေ့ဖြန့်လည်ပေါင်းစည်းသင့်ကြပါဖြီ ၃၂

(၄) လွတ်လပ်စွာ ဝန်ထမ်းစီမံခန့်ခွဲမှု	၃၄
(က) တွေ့သိလိုက်တာ ဝန်ထမ်းနှင့်ဆရာ ခန့်ပိုင်ခွင့်ရှုပါမည်။	၃၅
(ခ) တွေ့သိလိုက်သာ ရာထူးခန့်ခွင့်နှင့် တိုးခွင့်ရှုပါမည်။	၃၆
တွေ့သိလိုပဲ အမိကလုပ်ငန်းများ	၃၆
(က) တွေ့သိလို၏ ပထမဥ္ပီးစားပေးလုပ်ငန်း	၃၇
(ဂ) တွေ့သိလို၏ ဒုတိယလုပ်ငန်း	၃၀
(က) ပညာရပ်နှီးနှောခြင်း	၃၈
(ခ) ပညာရပ်စာတမ်းများနှင့် စာအုပ်များပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်း	၃၉
(၃) တွေ့သိလို၏ တတိယလုပ်ငန်း	၄၀
(က) သင်တန်းကာလ	၄၀
(ခ) ကျောင်းသားပဟိုပြုသင်္ကြားနည်း	၄၁
(ဂ) ကျောင်းမှု တွေ့သိလိုပါ	၄၂
(ဃ) လက်တွေ့သင်ခန်းစာပြည့်မှု စာမေးပွဲပြည့်စွင့်ရခြင်း	၄၃
တွေ့သိလ် ဆရာ၊ ဆရာမများ	၄၄
(က) အဆင့်မြင့်ဘွဲ့ရုံးပြင် ဆရာအဖြစ် မစန့်သင့်ပါ	၄၄
(ဂ) နည်းပြု သရေပြဟာ အမြဲခန့်ရာတူး မဟုတ်ပါ	၄၅
(၃) ဝါစဉ်အမိကနှင့် တွေ့သိလ်ပညာရေးနှစ်ကျွဲ့	၄၆
(၄) သုတေသနစွမ်းဆောင်မှုနှင့် ရာထူးတိုးပေးရေး	၄၇
(၅) ဆရာ၊ ဆရာမကို ကျောင်းသားကအကဲဖြတ်တဲ့စနစ်	၄၈

ကျောင်းသူး	ကျောင်းသားများ စိတ်ထားနှင့်လူလာဖွံ့ခါး	၄၉
၁၁	၁၁	၁၁
(က)	၁၀	၁၀
(ခ)	၁၂	၁၂
(ဂ)	၁၃	၁၃
၁၄	၁၄	၁၄
၁၅	၁၅	၁၅
(က)	၁၆	၁၆
(ခ)	၁၇	၁၇
၁၈	၁၈	၁၈
(က)	၁၉	၁၉
(ခ)	၂၀	၂၀
(ဂ)	၂၁	၂၁
၂၂	၂၂	၂၂
၂၃	၂၃	၂၃
(က)	၂၄	၂၄
(ခ)	၂၅	၂၅
(ဂ)	၂၆	၂၆
၂၇	၂၇	၂၇
၂၈	၂၈	၂၈
(က)	၂၉	၂၉
(ခ)	၂၁၀	၂၁၀
(ဂ)	၂၁၁	၂၁၁
၂၁၂	၂၁၂	၂၁၂