

မာတိတာ

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ၁။ | စာရေးသူ၏အမှာ | ၆. |
| ၂။ | နေရာလိပ်ချင်သူများနှင့် မဂ္ဂလသုတေ ဆက်စပ်ပုံ | ၆ |
| ၃။ | ပုံမှန်သုတေနှင့် ကျေးလက်ဒေသကျွန်းမာရေး ဆက်စပ်ပုံ | ၁၁ |
| ၄။ | (၃၈)ဖြာ မဂ္ဂလာတရားနှင့် စစ်ရေးအမြင် ဆက်စပ်ပုံ | ၂၂ |
| ၅။ | စော်သုတေမူရင်သော အသိပညာ | ၂၈ |
| ၆။ | ကာလာမသုတေသန ဒေသနာတော်ကို အကြောင်းပြု၍ သန်ရှင်းတဲ့စာသုံးဆီ စားရအောင်လုပ်နည်း | ၂၄ |
| ၇။ | လက်တွေ့စာရဏပရိတ်အကျိုး | ၄၂ |
| ၈။ | မြင့်မြတ်သော ပြောင်းလဲခြင်းနှင့် အစိုလီမာလသုတေ ဆက်စက်ပုံ | ၅၀ |
| ၉။ | အာဇာနာရိယသုတေသန၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်းမှ ရယူခဲ့သော သင်ခန်းစာ | ၅၆ |
| ၁၀။ | ရာထူးမြင့်မြင့်ကို ချိန်ရွယ်သူများနှင့် နိုင်ငံဌားရင်းနှီး ဖြုပ်နှုန်းပြုလိသူများ လေ့လာသင့်သော မောရသုတေ | ၆၂ |
| ၁၁။ | နိုင်ငံရေးလူငယ်များနှင့် လူငယ်ခေါင်းဆောင်များ လေ့လာအပ်သော ရုတေနသုတေနာတော် (သို့မဟုတ်)အမှားဝန်ခြင်းအသနာတ်ခု | ၇၀ |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ၁၁။ | ကလုံစားမအချေသူး၊ သင်ပုန်းချေမယ်ဟုဆိုသူများ လေ့လာအပ်ပါသော မေတ္တာသုတေ၊ ခန့်သုတေ၊ ဗောဓိုင်သုတေတရားတော်များ | ၇၇ |
| ၁၂။ | ဝဋ္ဌသုတေနှင့်တရာတ်ရာဇ်ဝင်ထဲက အဖြစ်အပျက် နှစ်ခုဆက်စပ်ပုံ | ၇၃ |
| ၁၃။ | ဘယ်သူသမ္မတဖြစ်ရင် တိုင်းပြည်ကြီး ဗုံးမြို့ဗြို့တက် မဂ္ဂလာရှိမှာလဲဟျော် မေးလာသုတေစိုးအတွက် အဖြတ်တစ်ဝါ | ၉၁ |
| ၁၄။ | အနာဂတ်တွင် နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီး ဖြစ်လိုသူလူငယ်များအတွက် စစ်ရေးအမြင်ဆိုသည်မှာ... | ၉၈ |