

ဟတ်ကာ

၁။ စိတ်ပညာစိတ်ဆက်နှင့် အထွေထွေ

(က) စိတ်ပညာစိတ်ဆက်	၃
(ခ) စိတ်ပညာ အခြေခံပညတ်များ	၁၃
(ဂ) စိတ်ပညာ၏ ခေတ်ဟောင်းနှင့်ခေတ်သစ်	၁၉
(ဃ) ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာစိတ်ပညာ	၂၅
(င) စိတ်ပညာပညာ	၃၂
(စ) ရူးသွပ်ခြင်း မြန်မာ့အမြင်	၄၀
(ဆ) ရူးသွပ်ခြင်း အနောက်တိုင်းအမြင်	၄၇
(ဇ) နွေကန္တာဦးမှ စိတ်ရောဂါ	၅၄
(ဈ) ဖန်တီးနိုင်စွမ်း	၆၄
(ည) စာမေးပွဲနီးပြီ ဘယ်လိုစာကျက်ကြမလဲ	၇၇
(ဋ) စစ်တမ်းမည်သို့ ရေးမည်နည်း	၈၄
(ဌ) စိတ်လှုပ်ရှားမှုနှင့်ပတ်သက်၍	၉၃
(ဍ) ကလေးစိတ်ပညာ (၀၁) ဖွံ့ဖြိုးမှုစိတ်ပညာ	၉၉
(ဎ) ဆက်ဆံရေးစိတ်ပညာ အခြေခံပညတ်များ	၁၀၇
(ဏ) ကလေးငယ်တို့၏ သင်ယူနိုင်မှုစွမ်းရည်ထူးများ	၁၁၄

(တ) စိတ်ပညာစစ်ဆေးလွှာများနှင့် အလုပ်လမ်းညွှန်မှု	၁၂၁
(ထ) ဘဝအတွေ့အကြုံမှ ဘဝဒဿနသို့	၁၂၉
(ဒ) အသက်ကြီးသော် အိုတတ်ပါစေ	၁၃၄
(ဓ) စိတ်ပညာလေ့လာနည်း ၅ မျိုး	၁၄၁
(န) ခေတ်အမျိုးသမီးတို့၏ အရည်အဆင့်	၁၅၀
(ပ) စိတ်ကျခြင်း၏သဘာဝ	၁၅၅
(ဖ) စိတ်ပညာ ဘာအသုံးကျသလဲ	၁၆၀
(ဗ) လူမှုရေးသိပ္ပံ၏ အခန်းကဏ္ဍ	၁၆၈
(ဘ) မနောမယ်ဒွီ သုတေသန	၁၇၅
(မ) စိတ်တန်ခိုး လေ့လာမှုများ	၁၈၃
(ယ) ဥပဓိရုပ်-အင်္ဂါရုပ်နှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး	၁၉၀
(ရ) သက်ရွယ်ကြီးခြင်းနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးအဆင့်	၁၉၈
(လ) အိုမင်းခြင်း စိတ်ပညာ	၂၀၈
(ဝ) စာရိတ္တ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် စိတ်ပညာအမြင်	၂၁၅
(သ) သင်၏ စိတ်လှုပ်ရှားမှုအိုင်ကျူ	
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ	၂၂၀
(ဟ) အိုင်ကျူနှင့် အီးကျူ	၂၃၃

၂။ စိတ်ပညာစာတမ်းနှင့် ဆောင်းပါးများ

(က) သိမှုစွမ်းရည်

(၁) အာရုံသိခြင်း၏ နောက်ဝယ်	၂၅၃
(၂) သိမှုကို ထပ်ဆင့်ခွဲခြားခြင်း	၂၅၉
(၃) ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုဖြစ်စဉ်	၂၆၄
(၄) အဖြောင့်စဉ်းစားခြင်းနှင့် အကောက်စဉ်းစားခြင်း	၂၆၉

(၅) အားလုံး နှင့် အချို့	၂၇၃
(၆) နားထောင်ခြင်း၊ မေးမြန်းခြင်း၊ ဆင်ခြင်ခြင်း	၂၇၈

(ခ) လိုအင်နှင့် စေ့ဆော်မှု

(၇) လိုအင်အဆင့်ဆင့်ဖွဲ့စည်းမှု	၂၈၃
(၈) မသိစိတ်ကို ရှာဖွေခြင်း	၂၉၀
(၉) လို၍မရသော ဆင်းရဲ	၂၉၄

(ဂ) စိတ်စွမ်းရည် သို့မဟုတ် ဉာဏ်ရည်

(၁၀) အထွေထွေ ဉာဏ်ရည်စစ်ဆေးလွှာ (၁)	၂၉၉
(၁၁) အထွေထွေ ဉာဏ်ရည်စစ်ဆေးလွှာ (၂)	၃၁၀
(၁၂) စိတ်စွမ်းရည်ကို တိုင်းတာခြင်း	၃၁၈
(၁၃) လူ့စွမ်းရည်တို့၏ သဘာဝ	၃၂၆
(၁၄) ဉာဏ်ရည်နှင့် တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်း	၃၃၂
(၁၅) အသက်နှင့်ဉာဏ်ရည်	၃၃၈
(၁၆) ဉာဏ်ရည်အမျိုးအစားသုံးခု	၃၄၃
(၁၇) ဉာဏ်ရည်အပေါ် ဗီဇနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တို့၏ လွှမ်းမိုးမှု	၃၄၆
(၁၈) ဗီဇ၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဉာဏ်ရည်	၃၅၀

(ဃ) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

(၁၉) ဥပဓိရုပ် (သို့မဟုတ်) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး	၃၅၈
(၂၀) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အမျိုးအစားနှင့် အလုပ်သဘာဝ	၃၆၄

(၂၁) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အနက်ဖွင့်ဆိုချက်	၃၆၈
(၂၂) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ဖွံ့ဖြိုးမှု (၁)	၃၇၃
(၂၃) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ဖွံ့ဖြိုးမှု (၂)	၃၇၉
(၂၄) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အမျိုးအစားခွဲသိအိုရီ	၃၈၄
(၂၅) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အင်္ဂါရုပ်သိအိုရီ	၃၈၉
(၂၆) ဆက်ဆံရေးသင်ယူမှု ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးသိအိုရီ	၃၉၇
(၂၇) စိတ်ခွဲပညာရှင်တို့၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး သိအိုရီ (၁)	၄၀၄
(၂၈) စိတ်ခွဲပညာရှင်တို့၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး သိအိုရီ (၂)	၄၁၄
(၂၉) သွင်ပြင်လောက ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးသိအိုရီ (၁)	၄၂၁
(၃၀) သွင်ပြင်လောက ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးသိအိုရီ (၂)	၄၂၈
(၃၁) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အကဲဖြတ်တိုင်းတာမှု (၁)	၄၃၅
(၃၂) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အကဲဖြတ်တိုင်းတာမှု (၂)	၄၄၄
(၃၃) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အကဲဖြတ်တိုင်းတာမှု (၃)	၄၅၃
(၃၄) ကျန်းမာကြံ့ခိုင် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (၁)	၄၆၁
(၃၅) ကျန်းမာကြံ့ခိုင် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (၂)	၄၆၇
(၃၆) ကျန်းမာကြံ့ခိုင် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (၃)	၄၇၁
(၃၇) ကျန်းမာကြံ့ခိုင် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (၄)	၄၇၅

(င) စိတ်ပညာဂိုဏ်းကွဲများ

(၃၈) စိတ်ပညာ ဂိုဏ်းကွဲများ (၁)	၄၇၈
(၃၉) စိတ်ပညာ ဂိုဏ်းကွဲများ (၂)၊ အလုပ်ဝါဒဂိုဏ်း	၄၈၆

(၄၀) စိတ်ပညာ ဂိုဏ်းကွဲများ (၃)၊ အလုပ်ဝါဒဂိုဏ်းသားများ	၄၉၄
(၄၁) စိတ်ပညာ ဂိုဏ်းကွဲများ (၄)၊ စိတ်အဆောက်အအုံဂိုဏ်း	၅၀၃
(၄၂) စိတ်ပညာ ဂိုဏ်းကွဲများ (၅)၊ ဆက်စပ်ခြင်းဝါဒဂိုဏ်း	၅၁၂

(စ) စိတ်ပညာနှင့်စာပေ

(၄၃) စိတ်သရုပ်ဖော် မြန်မာဝတ္ထုများ	၅၂၃
(၄၄) စိတ်ပညာနှင့် ရသစာပေ	၅၃၃
(၄၅) ရသစာပေ ပညာရှင်တို့အတွက် စိတ်ပညာ အယူအဆအချို့	၅၄၉
(၄၆) 'ဒေါက်တာ ဂျက်ကီးနှင့် မစ္စတာဟိုက်' ဝတ္ထု၏အမှာ	၅၆၀
(၄၇) ဝေဖန်ရေးနှင့် အနုပညာရှင်	၅၆၅
(၄၈) 'အမျိုးသမီး'နှင့် ပတ်သက်၍	၅၇၀
(၄၉) ဘဝကို လွမ်းမိုးသော စာအုပ် ၃ အုပ်	၅၈၃
(၅၀) စိတ်ဝင်စားဖွယ် အမှာစာ နှစ်စောင်	၅၉၇
(၅၁) ထူးချွန်ကျောင်းသားတို့၏ စာကြည့်စာလေ့	၆၁၇
(၅၂) လူထုဆက်သွယ်ရေးမဏ္ဍိုင်များ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု	၆၂၁

- စိတ်ပညာဝေါဟာရစာရင်း □