

မာတိကာ

- မလိုအပ်လှသော အမှာစာ ၇

၁။ ခွဲခြားဆက်ဆံဖို့ မလိုသော်လည်း ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ (ANALYSIS) ဖို့တော့ လို၏ ၁၁

၂။ မိမိ၏ ရန်သူအစစ်ကို မြင်အောင်ကြည့် ၁၉

၃။ ကမ္ဘာပေါ်တွင် အကောင်းဆုံး ကျောင်းသားသည် ကမ္ဘာ့အကောင်းဆုံး တက္ကသိုလ်၌ တက်ရောက်သူ ဟုတ်ချင်မှ ဟုတ်မည် ၂၇

၄။ ဟောပြောပွဲ တက်ရောက်နားထောင်သူတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ (သို့မဟုတ်) နားထောင်သူတွေ ဘာလုပ်ရမှာလဲ ၃၅

၅။ ပြည်တွင်းအင်န်ဂျီအိုနှင့် ဖောင်ဒေးရှင်းအချို့ နိုင်ငံတကာအဆင့်ကိုမိပြီ ၄၅

၆။ အလုပ်ပြုတ်မှာကို ကြောက်လွန်းမက ကြောက်သူများနှင့် မပြုတ်နိုင်တဲ့ အလုပ်ဆိုတာ ဘာလဲ ၅၁

၇။ ပညာလိုချင်သော တပည့်တချို့၏ ဆရာအပေါ် သဘောထား (သို့မဟုတ်) အနာဂတ်အတွက် ရင်လေးမိပါသည် ၅၇

၈။ တစ်ဖက်သားရဲ့ သြဇာလွှမ်းမိုးခြင်းမခံရသူတို့၏ အရည်အသွေးဆိုသည်မှာ (သို့မဟုတ်)ခြောက်တိုင်းလည်း မကြောက်၊ မြှောက်တိုင်းလည်းမမြောက်တဲ့လူ ၆၅

၉။ ဂလိုဘယ်လိုက်ဇေးရှင်းပညာရေးနှင့် မြန်မာတွေ မတွေးမိတဲ့ အချက်တစ်ခု ၇၁

၁၀။ စင်ကာပူနိုင်ငံ၏ Human Resource Analysis (လူသားအရင်းအမြစ် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းဗျူဟာ) ၇၉

၁၁။ အင်ထရာပရာနောရဲ့ အလုပ်ရှင်ဟာ ဘယ်သူလဲ ၈၅

၁၂။ သင်တန်းနှင့် သင်တန်းဆရာတို့ကို အကဲဖြတ်ခြင်းနည်းစနစ်အမှန်ဆိုတာ ဘာလဲ ၉၁

၁၃။ စိတ်ဖိစီးမှုများကို ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ဖြင့် ကျော်လွှားနိုင်ခြင်း ၉၉

၁၄။ လူတို့၏ မနာလိုစိတ်ကို ကုစားတဲ့နည်း ၁၀၇

၁၅။ လူသားအရင်းအမြစ်တို့သည် အမိမြေကို အကျိုးပြုခြင်းသည်သာ အဓိက ၁၁၅

၁၆။ အလုပ်ပြုတ်မှာ မကြောက်သော ဝန်ထမ်းနှင့် အလုပ်ပြုတ်မှာ ကြောက်သော ဝန်ထမ်းတို့အကြောင်း ၁၂၃

၁၇။ အမျိုးသားအမှုဆောင်နှင့် အမျိုးသမီးအမှုဆောင် ဘယ်သူ ပိုတော်လဲ ပြိုင်စရာလိုသလား (သို့မဟုတ်) မင်းတုန်းမင်းလက်ထက်က ကျားနှင့်မ ပြိုင်ပွဲတစ်ခု ၁၃၁

၁၈။ အမှုဆောင်အရာရှိများအကြား ကြားဝါခြင်းဆိုင်ရာ ဒဿနအထွေထွေ သို့မဟုတ် ကြားဝါခြင်းကို သည်းခံနားထောင်ပေးသူတို့အတွက် အခွင့်အလမ်း ၁၃၇

၁၉။ အမှုဆောင်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အောင်မြင်ခြင်းနှင့် တန်ဖိုးရှိခြင်းဆိုင်ရာ ဒဿနအထွေထွေ ၁၄၇

၂၀။ အမှုဆောင်အရာရှိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဆိုသည်မှာ သို့မဟုတ် စိန်နားကပ်မလိုဘဲ လှသည့်မျက်နှာ ၁၅၇

၂၁။ ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းတို့အတွင်း အများဆန္ဒဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း သို့မဟုတ် များသူအခြေပြုလုပ်ငန်း လုပ်ဟန် (Broad Based Work Style) ၏ အဓိပ္ပာယ်စစ်စစ် ၁၆၅