

# မာတိကာ

ခေတ်သစ်ဆရာ စာအုပ်ကို အသုံးပြုနည်း	၂
အခန်း ၃ - သင်ခန်းစာ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	
(အကြောင်းအရာနယ်ပယ်၊ အဓိကအယူအဆနှင့် သင်ယူမှု ရည်ရွယ်ချက်များ)	၄
၃.၁ သင်ခန်းစာ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	
၃.၁.၁ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်	၆
၃.၁.၂ သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်အတွက် စဉ်းစားဖွယ်ရာများ	၁၁
၃.၁.၃ သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်တစ်ခု တည်ဆောက်ပုံ	၁၆
၃.၂ သင်ခန်းစာ ရည်ရွယ်ချက်များ	
၃.၂.၁ သင်ခန်းစာ ရည်ရွယ်ချက် ရေးသားပုံ	၂၀
၃.၂.၂ သင်ခန်းစာ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်	၂၆
၃.၂.၃ အသိ၊ အတတ်နှင့် ခံယူချက် တန်ဖိုးများ	၃၀
၃.၃ သင်ခန်းစာ တည်ဆောက်ပုံ	
၃.၃.၁ အဆင့် ၅ ဆင့်ပါ သင်ခန်းစာ	၃၂
၃.၃.၂ နိဒါန်းမျိုးခြင်းနှင့် ခင်းကျင်းတပ်ပြခြင်း	၃၈
၃.၃.၃ ထိန်းကျောင်းမှုမြင့်သော အဆင့်မှ ထိန်းကျောင်းမှု မရှိခြင်းသို့	၄၀
၃.၃.၄ ပြန်လှန်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အိမ်စာပေးခြင်း	၄၇
၃.၃.၅ သင်ခန်းစာ အစီအစဉ် ရေးဆွဲပုံ	၅၀
၃.၄ သင်ခန်းစာ အကြောင်းအရာ	
၃.၄.၁ လုပ်ငန်းစဉ်များ - လှုပ်ရှားစေခြင်းနှင့် ဆိတ်ငြိမ်စေခြင်း	၅၅
၃.၄.၂ အခြေခံနှင့် အဆင့်မြင့် တွေးခေါ်တတ်ခြင်း ကျွမ်းကျင်မှုများ	၆၀
၃.၄.၃ ရင်းမြစ်များ	၆၈
၃.၄.၄ သင်ရိုးစာအုပ် အသုံးပြုခြင်း	၇၀
၃.၅ သင်ခန်းစာ အကဲဖြတ်ခြင်း	
၃.၅.၁ ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်များ	၇၅
၃.၅.၂ ဆရာ/မ တစ်ဦး၏ ကိုယ်ရေး ရည်ရွယ်ချက်များ	၈၀
အဖြေများ	၈၃
နောက်ဆက်တွဲများ	၉၃
ကျေးဇူးတင်လွှာ၊ ရုပ်ပုံများအတွက် အသိအမှတ်ပြုခြင်း	၉၆