

မာတ်ပိုက္ခိ

ကိုလေး (အင်းဝဂ်က်ရည်) က လျှောင်ပျော်။ သူနဲ့တွေ့ရရင် ခွင့်ရတယ်။
ပျော်ရတယ်။ သူက ကဗျာဆရာဆိုသူတွေအများစုလို ငေးငိုင်၊ မိုင်ငါး ညာရှိ
မာန်ကြော၊ ဒေါသုပ္ပန်ထနေသူမဟုတ်။ သူနဲ့တွေ့လိုက်ဆုလိုက် ပြောလိုက်
ဆုလိုက်ရရင် ကိုယ့်ရဲ့ မိုင်းဝေတဲ့စိတ်တွေတောင် လန်းဆန်းပြားကြ သွားရ
တယ်။

ကိုလေးက မျက်နှာမူရာ ကြည့်သာရွင်ပြီးသလို သူစကားတွေ၊ သူကဗျာတွေဆိတာကလည်း မြှေးတဲ့လန်းဆန်းနေတာပါပဲ။

“သစ်ချက်နဲ့ မြက်၊ လူအတွက်မဟုတ်ဘာ နာပါဗျား” တဲ့
 (အာယာရ ဒိပန္ဒီသစ်)
 “လပေါ်တက်၊ လမှုက်နှာ ဖုံသုတ်၊ ကျွန်ုပ်အိမ်ပြန် ကလေးတွေ စာအုံ
 နှင့်ပြီ (လ)”

କିଲ୍ପିଗନ୍ଧାତେବା କୀଲେଷକୁ ଫେର୍ଡିପ୍ରକଟେପି ॥ କିଲ୍ପିଗନ୍ଧାତେ ଅର୍ଦ୍ଧ
ରଣ ପ୍ରକାଶିତାଯି ଧର୍ମଶୁଦ୍ଧିତାଯି ହାଜର୍ମାନିତାଯି ॥ କିଗନ୍ଧାତେକୀ କୀଲେଷକୁ
ଫ୍ରେଶପିନ୍ ଖାଲିପିନ୍ ତେଜକୁ ତୁମ୍ଭର୍ମର୍ଦ୍ଦ ହାମୁଖଫ୍ରେଶକେତୁ ? ପିପିର୍
ଦିଃ ଲ୍ୟାଙ୍କୁର୍ଦ୍ଦମ୍ବା ମୁଖ୍ୟ ॥

ကိုလေးကဗျာတွယ်မှာ ကျွန်တော်အတွက်းအသည်းဖွဲ့ခဲ့တဲ့ ကဗျာ
တစ်ပုဒ်ရိတယ်။ ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ဒီကဗျာပါတယ်။ “ပြီသစ်” တဲ့။

လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း (၆၀) လောက်က တူတေသိလိုမှာ ဦးဆွဲနဲ့ ဘဏ္ဍာတိယဖူးကို ကျွန်တော်သင်ရုံးတယ်။ ကိုနဲ့ရာကိုနဲ့ရီမောင်နဲ့ လေကြီး မိုးပြီး ပိုကြတယ်။ တစ်ညွှန် အောင်မြေးခဲ့ရတယ် ထဲ့ပြီးအောင်မြေးခဲ့ရတယ်။ တို့ ကိုနဲ့ရာကိုနဲ့ရီမောင်နဲ့တို့ နှစ်ပေါင်းခုနှစ်ရာ ငိုးကြော်းခဲ့ရတယ်။ ဦးဆွဲနဲ့ပျော်ပြီး အောင်မြေးမြေားဘဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ရက်ပေါင်းခုနှစ်ရာလောက် ရင်နာခဲ့ရဖူးတယ်။

ကိုလေးက ချောင်းခြားနာရွှေ့ ဂိုပြတယ်၊ ဂိုတဲ့ရသကို ခံစားပြတယ်၊
“မြစ်မဏေပြီ မောင်ရဲပြီ... ခဲ့” တဲ့

သွက်ပျောကို ပျိုးသစ်လို့ ကင်ပွန်းတပ်တဲ့အတိုင်း ခဲ့တော်မျက်ဘယ် အသစ်တောက်ပေးတယ်။

ကျွန်တော်တို့၏အတွက်မှာလည်း “ပစ်မရှု” ဖြေးပေါ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့နဲ့ လွတ်လပ်ခြင်း၊ တရားမျှတခြင်းကို နှစ်ပေါင်းများစွာ၊ အတ်ပေါင်းများစွာ ခြေားခဲ့တယ်။ “တရားမျှတ လွတ်လပ်ခြင်းနဲ့မသွေ့” ဆိတ်ဘယ်မှာလဲ။ ကျွန်တော်တို့ မျိုးဆက်များစွာ ဘဝတွေဆုံးရတယ်၊ မျှော်လင့်ချက်တွေ ရှုံးရတယ်၊ ဘယ်မှာလဲ “ခွင့်တူညီ” တွေ၊ ဘယ်မှာလဲ “ဝါဒဖြေစ်တဲ့ပြီ” တော်။

ကိုလေးရဲ့ “ပျို့သစ်” ကို ဖတ်ရချင်ဟာ မဆလအာကာရွင်ခေတ် တန်ဖိုးထွားချိန်။ “နေရာင်ပျောက်၊ ရေတောင်မောက်” ချိန်။ “လေနှောက်

ဘာပဲပြောပြော “ပျို့သစ်” ကို သူရဲ့ ဟာသန္တာတဲ့ “အီမိဂိုင်းထဲက သတေသနပင်များ” ကို ဖတ်သလို ပျော်ပျော်ကြီးဖတ်လိုက်တယ်။ သူကများကို မိုးပြီး “မကျတဲ့မြစ်ရေလျဉ်း၊ သေဖို့သာပြင်ရော့၊ သခင်ဓားထမ်း စောင့်နေပြီ ကွဲဟဲ” လို့ ပြင်ဖတ်လိုက်တယ်။ ကြိမ်းမောင်းတွဲဗိုးဝါးလိုက်တယ်။ အားနှုန်းသွားတယ်။ လောကကြီးကို ခါးစည်းခံနိုင်သွားတယ်။

କିଲେ:ଗପ୍ରାତେ ଯାଏଟେଣ୍ଡର୍ରାଙ୍କ୍ରିବ୍ସିଲୋ

ကိုလေး “အိုသူချင်းချင်း၊ အိုဖော်ညီ” မလုပ်ဘဲ၊ မာသူချင်းချင်း မှာဖော်သိနိုင်ပါဘူး။

မြတ်ရဲ့ကြီးကို ဘာထမ်းစောင့်ရင်း ကျွန်တော်တို့ မှာဖော်ညွှန်ပါနို့

၁၃၁-၁၂၀၁၁

၄၇၀

ကိုယ်တိုင်သိကျမ်းတဲ့ ကပျာဆရာတစ်ဦးရဲ့ အရေးအသား
ကို ပုဂ္ဂိုလ်ခွဲ ကင်းရှင်းစွာ သုံးသပ်ဖို့ဆိုတာ အင်မတန်ခက်ပါ
တယ်။ ဆရာကိုလေးရဲ့ ကပျာတစ်ပုံး ဖတ်လိုက်တယ်ဆိုရင်
ဆရာမျက်နှာမြင်ပြီး ဆရာစိတ်ဓာတ်ကို တွေးမြဲပါတော့တယ်။
ဒါကြောင့် မွန်းတည်းအမိ ကပျာတွေကို စာပေရယ်လို့ မြင်တာ
ထက် ဆရာကိုလေးရဲ့ အတွေးတွေလိုပဲ မြင်မြဲပါတယ်။ ဆရာရဲ့
လောကကို ဟာသနဲ့ တရားသဘောနော်ပြီး မြင်ပုံးတွေ၊ ဆရာရဲ့
ရဲဘော် ရဲဘက်စိတ်တွေ၊ ဆရာရဲ့ မေတ္တာတွေ၊ ဆရာရဲ့ သိမ်မွှေ့
လှုတဲ့ သံဝေါပွားဖွှုယ်ရာ အသုံးအနှစ်နှီးလေးတွေ၊ ကျွန်ုမတို့
ခေတ်ရဲ့ ပုံရိပ်တွေကို ခေတ်အကန့်အသတ်မရှိတဲ့ နိယာမတွေနဲ့
ခေတ်ယောက်၊ အကြောက်ခေါ်၊ ပုံစံးခေါ်ပြုသော

၁၃၅