

အခန်း (၃)		အခန်း (၄)		အခန်း (၅)		အခန်း (၆)		အခန်း (၇)		အခန်း (၈)		အခန်း (၉)	
အခန်း (၁)		Self-Efficacy (မိမိကိုယ်ကိုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည်ဟုယုံကြည်ခြင်း)	၂၇	Piaget's theory of child development		Information Processing Approach		Learning Styles (သင်ယူဟန်များ)		Assessing Student Learning			
Emotional Intelligence (ခံစားမှုဉာဏ်ရည်)	၁	- Self-Efficacy (မိမိကိုယ်ကို လုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည်ဟု ယုံကြည်ခြင်း)	၂၉	(ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပုံအဆင့်များ) နှင့် Activities များ	၄၉	(သတင်းအချက်အလက်များကိုမှတ်ဉာဏ်ထဲ၌မှတ်ထားတဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်)	၇၃	ဆိုင်ရာစစ်တမ်းမေးခွန်းလွှာများ	၁၁၁	(ကျောင်းသားများ၏သင်ယူလေ့လာမှုကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း)	၁၃၁		
- ခံစားမှုဉာဏ်ရည်ဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်း (၅)မျိုး	၄	- Self-Efficacy (၂)မျိုး	၃၀	- Piaget ရဲ့ အခြေခံယူဆချက်များ	၅၀	- သတင်းအချက်အလက်ကို ထိန်းသိမ်းပုံလုပ်ငန်းစဉ် (၃)ခု	၇၅	- Learning Styles (သင်ယူဟန်များ)	၁၁၃	- Assessing Student Learning			
- ကလေးတစ်ယောက် ခံစားမှုဉာဏ်ရည်မြင့်မားလာအောင် တယ်လိုတည်ဆောက်သင့်သလဲ	၅	- Self-Efficacy ကို ဘယ်လိုတိုးတက်အောင် လုပ်သင့်သလဲ	၃၁	- Piagetရဲ့ Stages တွေကို Classroom အတွင်း အသုံးပြုပုံ	၅၂	- Sensory Register or Sensory Memory	၇၅	- Perceptual Learning-Style Preference Questionnaire	၁၁၅	(ကျောင်းသားများ၏သင်ယူလေ့လာမှုကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း)	၁၃၃		
- Activities for Youth and Students	၇	- Self-Efficacy ကို တိုးတက်လာစေနိုင်တဲ့ အခြေခံအရင်းမြစ်များ	၃၂	- Sensorimotor Stage	၅၂	- နမူနာပုံစံများ	၇၇	(မိမိကြိုက်နှစ်သက်တဲ့ သင်ယူဟန် Learning-Style)	၁၁၅	- Objectives ဆိုတာဘာလဲ?	၁၃၄		
- Peer-to-Peer Interview Worksheet	၇	- Effects of low Self-Efficacy		- Sensorimotor stage ရဲ့ ခေါင်းစဉ်ခွဲ (၆) ခု	၅၂	- Working or Short-Term Memory	၈၂	- Self-Scoring Sheet		- Lessons ဆိုတာဘာလဲ?	၁၃၄		
- Self-awareness worksheet for kids	၉	(မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုနည်းသူတွေရဲ့ ခံစားမှုများ)	၃၅	- ဒီအဆင့်မှာ ကလေးများနှင့် အတူလုပ်ရမယ့် Activities များ	၅၅	- Long-Term Memory	၈၅	Instructions (ညွှန်ကြားချက်များ)	၁၁၉	- Evaluation ဆိုတာက	၁၃၄		
- Worksheet 1: Self-regulation	၁၀	- Self-efficacy and the Environment	၃၇	- Tactile play (ထိတွေ့ကိုင်တွယ်လို့ရတဲ့ အရာဝတ္ထုများဖြင့် ကစားခိုင်းပါ)	၅၆			- Explanation of Learning Style Preferences	၁၁၉	- ဆရာတိုင်းမှာ ရှိသင့်တဲ့ အရာကတော့ -	၁၃၄		
- Worksheet 2: Empathy Grade Card	၁၃	- Self-efficacy (တိုးတက်စေမယ့် နည်းလမ်းများ)	၃၈	- Pre-operational Stage	၅၆			(သင်ယူဟန်များကို ရှင်းပြခြင်း)	၁၂၄	- ဘယ်အရာတွေက သင်ကြားမှုနဲ့ပတ်သက်တဲ့ Objectives တွေလဲ၊ အဲဒီအရာတွေကို ဘယ်လို အသုံးပြုမှာလဲ?	၁၃၅		
- Worksheet 3: World without Empathy	၁၄	- စာသင်ခန်းအတွင်း Self-efficacy တိုးတက်လာအောင် တယ်လို လုပ်ဆောင်သင့်သလဲ?	၃၉	- Pre-operational Stage ရဲ့ ထူးကဲတဲ့ အင်္ဂါရပ်များ (၆)ခု	၆၀			- Visual Major Learning Style Preference	၁၂၄	- Planning Lesson Objectives	၁၃၆		
အခန်း (၂)		- စာသင်ခန်းအတွင်း Self-efficacy တိုးတက်လာစေရန် တူညီပေးနိုင်မယ့် နည်းလမ်းအချို့	၄၀	- Concrete operational Stage	၆၄	Social, Moral and Emotional Development		(မြင်တွေ့ကြည့်ရှုခြင်းမှ သင်ယူခြင်း)	၁၂၄	- Backward Planning	၁၃၈		
Maslow's Hierarchy of Needs theory အဆင့်(၆) ဆင့် နှင့် Activities များ	၁၇	- ကျောင်းသားများ Self-efficacy တိုးတက်ဖို့ တယ်လိုတည်ဆောက်ယူသင့်သလဲ?	၄၃	- Formal operational Stage	၆၆	(လူမှုရေး၊ ကိုယ်ကျင့်စာရိတ္တနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုများ)	၈၉	- Auditory Major Learning Style Preferences	၁၂၄	- Example of Objectives for a Course in Language Arts	၁၃၈		
- Maslow's Hierarchy of Needs theory	၁၉	- Worksheet :		- စမ်းသပ်မေးခွန်းများကတော့-	၆၇	- စိတ်ပညာဆရာကြီး Erikson ရဲ့ လူမှုစိတ်ပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအဆင့်များကို လေ့လာခြင်း	၉၁	(နားထောင်ခြင်းမှ သင်ယူခြင်း)	၁၂၅	- Objective နဲ့ Assessment ကို တန်ညှိခြင်း	၁၃၉		
- Abraham Maslow's Hierarchy of Needs မှာ အဆင့် (၅) ဆင့်ရှိပါတယ်။	၂၀	Four Activities to Help Improve Self-Efficacy	၄၆			- စိတ်ပညာဆရာကြီး Piaget ရဲ့ ကျင့်ဝတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်လာမှု အဆင့်များကို လေ့လာခြင်း	၉၃	- Kinesthetic Major Learning Style Preferences	၁၂၅	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဟာ ဘာကြောင့် အရေးကြီးသလဲ	၁၄၀		
- Worksheet 1: Maslow's hierarchy of needs	၂၄					- စိတ်ပညာဆရာကြီး Piaget ရဲ့ ကျင့်ဝတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်လာမှု အဆင့်များကို လေ့လာခြင်း	၉၃	(လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် သင်ယူဟန်)	၁၂၅	- ကျောင်းသားများအား အကဲဖြတ် စစ်ဆေးရခြင်း၏ အခြေခံ ရည်ရွယ်ချက် (၆) ချက်	၁၄၂		
- Worksheet 2:	၂၅					- စိတ်ပညာဆရာကြီး (Kohlber) သီအိုရီအရ ကျင့်ဝတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဆင့်ကဲဖွံ့ဖြိုးလာမှုကို လေ့လာခြင်း	၁၀၅	- Tactile Major Learning Style Preference	၁၂၆	- References	၁၅၉		
								- Group Major Learning Style Preference	၁၂၆				
								- Individual Major Learning Style Preference	၁၂၇				
								- သင်ယူဟန်များအတွက် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နည်းများ	၁၂၇				