

မာတိကာ

■ ထုတ်ဝေသူအမှာစာ	၉
သမိန်နှင့် နိုင်ငံရေး	
၁။ စေတိအဆက်ဆက် ပြောင်းလဲလာသော	
မြန်မာ့သမိုင်းအမြင်များ အောင်း (ရိုက်စွဲဖော်)	၁၁
၂။ နိုင်ငံတော်သီချင်း၏ မူလအစာ ဘသိန်ယွင်	၁၉
၃။ မြန်မာ့နိုင်ငံရေးသမိုင်းထဲမှ မြစ်ရပ်အချိုက်	
ပြန်လည့်ပဲစောင်းကြည့်ပါခြင်း အောင်း	၂၉
၄။ နိုင်ငံရေးပါတီများနှင့်	
ခါးပိုက်ဆောင်အခွဲဝ်များ ခင်ဆင်တွေး (ပျော်ရွာ)	၃၇
၅။ ဖဆပလအကြံ ပုဂ္ဂိုလ်ရော်ပြတ်သန်းမှုနှင့်	
သမိုင်းသင်ခန်းစာအချို့ ကိုယ် (ကြည့်ပြင်စိုး)	၄၅
၆။ ပြတ်သွေ့အပ်ချုပ်ရေး လက်ထက်၌	
ပိဿာကျိုင်ရာ သေးသိပ်ညြှုံးနှင့်မြင်းခွဲ့ရသော	
မွှေ့လေးပြီး အောင်းပြုပြီးယင်	၆၃
၇။ ကနိုး မြန်မာ့အလင်း သတင်းစာ ယင်းယင်းပြုး	၇၃
၈။ ရိုက်နို့မှ အထက်တန်းကောင်းများ၏	
အပည့်ဟောင်း တင်နိုင်း	၇၉
၉။ ဘရောက်ဒါ သံသရာ ဘန်နိုင်း	၈၅
၁၀။ လစ်ဘရယ်ကွဲ့ အင်းအကျင်း၏	
အနာဂတ် ထင်အောင်းကြုံ	၉၁
လွှာပုဂ္ဂိုလ်များ	
၁၁။ အာရုံနောက်နှင့် မြန်မာ့လွှာတ်လင်ရေး ပီးရူးတန်းဆောင်	
ရှိုင်အာရုံလည်း အသွေးပြုံးပွဲမ ဘဏ်း ၁၁၁	၁၁၁
၁၂။ ခုတိယကွဲ့အစ်ကြီးနှင့်	
ဒေါက်တာဘော်၏ နိုင်ငံရေး အောင်းပြုးစီး (ပေါ်စွဲ) ၁၂၃	၁၂၃

၁၃။ အက်ဟဗ္ဗားရှိုးလှု ဦးသန္တနှင့် ဘန်ကိုမွန်း သက်ဝင်ပြုး ၁၃၉	
၁၄။ ဘဘာ သခင်အန်းပြု့သို့ လွမ်းဆွုတွေ့ ပြုးသစ် ၁၄၅	
၁၅။ လက်ဆည်ကန်ရုံ	
နိုင်ချုပ်အောင်ဆန်း လမ်းပေါ်များ အူရှင် ၁၅၅	
၁၆။ ခုတိယဝန်ကြီးချုပ်ဟောင်း နိုင်လက်ဗျာ ယင်းယင်း ၁၆၅	
၁၇။ လေထိုးနိုင်အန်းဟောင်း (သို့ဟုတ်)	
သုံးကျွန်းပြန်သံမထိ ဥပုံးယှဉ် ၁၇၅	
၁၈။ မဟာဓာတ်တပ်မှ လေထိုးဆင်း ဂိုဏ်ယာလက်ရဲ့ဘော်	
ချာလိုထန်ကျိုး၏ ဖက်ဆစ်သန့်ကျိုးရေး ကိုယ် (နှုန်းပြု) ၁၈၅	
၁၉။ အောင်ပလ ဆိတ္တဲ့ ကြေားပူးသော်း ပြုးသစ် ၁၉၉	
၂၀။ ပျော်များပဲ အချုပ်တော် ဆရာဝန်ကြီး	
ဒေါက်တာဘာန်းကော် ယင်းယင်း (ပျော်ရွာ) ၂၀၅	
၂၁။ လေးလေး (ပြီးထွန်းဝေ) နှင့် ဟောင်းပါးသူ ယင်းယှဉ် ၂၁၅	၂၁၅
စာပေပါနာရာ	
၂၂။ တရိုးနှင့် စေတိစမ်းစာပေလှုပ်ရာ့မှု	
ကွင်းဆက် ယင်းယင်း (စာမျက်) ၂၂၅	
၂၃။ ဆရာဇာဇာ်ရှိုး တင်ပြု့သော	
ဝတ္ထု၏ သဘောတစ်ရိုး ပြုးသစ် (အသေး) ၂၃၃	
၂၄။ မြန်မာ ဒေသိယစကားလေးများ ပြုးသစ် (ပြုးသစ်) ၂၃၈	
၂၅။ ကများဆရာနဲ့ သေခြင်း ပြုးသမ်း ၂၄၅	
၂၆။ ဂုဏ်ရာရာ ပြင်သစ်ကျား ဂိုတ်ဆက် သရွှေး ၂၄၅	၂၄၅
အသာနာရာ	
၂၇။ ဆန်းသင်သော	
အတွေးအခေါ်ဟူသည် ဒေါက်အောင်ယင်းဝင် (သရွှေး) ၂၇၅	
၂၈။ ဘဝဆိတ္တဲ့ ပန်းဘဝပွဲ့မဟုတ်ဘူး ယင်းယင်းသစ် ၂၇၃	
၂၉။ နိုင်ငံရေးမှာ သမိုင်းသင်ခန်းစာ လိုသလား ယင်းယင်းသစ် ၂၇၇	
၂၁။ သမိုင်းအသေး စိုး (အသေး) ၂၇၃	၂၇၃