

၁၄။ အားကစားဟာ ပညာရေးရဲ့ အလှူအကျင့်နဲ့	၁၁၅
၁၅။ ပညာရပ်ကျွမ်းကျင်ရုံဖြင့် ပညာရေးကိုဦးဆောင်နိုင်ပါ့မလား	၁၂၃
၁၆။ အခြေခံပညာရေးဥပဒေရေးဆွဲရာတွင် အလေးထားရမည့် ဆက်စပ်ဥပဒေများ	၁၃၀
၁၇။ အနာဂတ်လူ့ဘောင်အတွက် ကြိုတင်လေ့ကျင့်ပေးတဲ့နေရာ	၁၃၇
၁၈။ ပညာရေးမှာ ဘယ်အဆင့်ထိရောက်ခဲ့ပါသလဲ	၁၄၆
၁၉။ ပညာရေးကို ဟိုလိုပြောင်းမယ်၊ ဒီလိုပြောင်းမယ်ဆိုရင်	၁၅၁
၂၀။ ကောင်းမွန်တဲ့ပညာရေးဆို သွားကြမယ်ဆိုရင်	၁၅၆
၂၁။ မြန်မာ့ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	၁၆၁
၂၂။ ဖွင့်ပေးတဲ့ကျောင်းလား၊ ပိတ်စေတဲ့ကျောင်းလား	၁၆၅
၂၃။ နိမ့်ကျတဲ့ပညာရေးမှာ ကျွန်တော်တို့ရော တာဝန်ကျေခဲ့ကြရဲ့လား	၁၇၁

မာတိကာ

- ဆန္ဒပွန်	၇
၁။ မြန်မာ့ပညာရေးကို လက်တွေ့ဘယ်လိုပြောင်းလဲကြမလဲ	၉
၂။ စံမီအဆင့်အခြေခံပညာရေးဆိုသို့	၁၈
၃။ ပညာရေးရဲ့သဘောသဘာဝကိုသိပါမှ ပြောင်းလဲနိုင်မည်	၂၇
၄။ နည်းပညာ၊ သက်မွေးပညာ၊ ခွဲခြားမှု၊ လူလတ်တန်းစားပေါ်ထွန်းရေး ဘယ်လိုဖော်ဆောင်မလဲ	၃၇
၅။ မြန်မာ့ပညာရေးပြောင်းလဲမှုကို ဘယ်သူတွေဦးဆောင်သင့်သလဲ	၄၆
၆။ မြန်မာ့ပညာရေးပြောင်းလဲမှုတွင် မြတ်ကျော်ရမည့်အဆင့်များ	၅၇
၇။ ပညာရေးစနစ်တစ်ခုတွင် ရှိရမည့်ဂုဏ်အင်္ဂါများ	၆၆
၈။ ခွဲခြားသည့်ပညာရေးဖြစ်ရန် လိုအပ်ချက်များ	၇၃
၉။ လုပ်ငန်းခွင်တွင် ထင်ဟပ်နေသည့် ပညာရေး၏အားနည်းချက်များ	၈၁
၁၀။ ပညာရဲ့သဘောကို ဆန်းစစ်ခြင်း	၈၈
၁၁။ ပညာတွေဆည်းပူးတိုင်း ရခဲ့ပါရဲ့လား	၉၅
၁၂။ ပညာရေးဟာ လူ့အရည်အသွေးဆွဲထုတ်ခြင်းပါ	၁၀၁
၁၃။ ပညာရေးဖြင့် မြဿနာကို စနစ်ကျစွာ မြေရှင်းနိုင်မှုစွမ်းရည်	၁၀၈

*