

မိတ်ဆက်စကား

ကေဇာကွဲဝင်များ၏ တိရှိနှင့်ကို အထိပ်းအမှတ် သက်တံပြု၍ ရေး
ဆောပုံပြင်ဟု ရှိသည်။ ၎ရာစာ အလယ်တော်က အနောက်နိုင်ငံတွင်
ပုံပြုခြင်း၊ ရောနာ၏ (Reynard the Fox) ပုံပြင်သည် အလွန်လုကြောက်
မှုပေးသည်။ ထို့ကြောင့် များမှ ချောင်းဆုံး ပုံပြင်များမှ ချောင်းဆုံး အမည်ရှိ အကိုယ်
ယင်္ခာသရေးသည် သူ၏ ပုံပြင်လက်များကို ရေးသာသည်။

ထိပုပြင်များသည် တစ္ဆေးတရ သဘာဝချင်း ဆင်ဆင်တူကြသည်။ ဂုဏ်ပြင်နှင့် ပတ်သက်သော အေသံဆိုင်ရာ အဖျိုးသာများ၏ ပုဂ္ဂိုလ်သရပ်နှင့် အမှုအကျင့်တိုက် ဖော်ပြတတ်သည်။ တိရှိနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်အကြောင်းမှာ လူတို့၏အကြောင်းပင် ဖြစ်သည်။ လူ၏ အမျှနှင့် ပတ္တသော ထူးခြားချက်များနှင့် ဂုဏ်သွေးပျော်၊ ရှိရာ ငှါးတို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် တင်စား၍ ပြသည်။ လူရှင်ဘာမင်း၏ ငတွေချောင်းကြော်ပြင်များသည် လူမျိုးစရိတ်ကို အထိမ်းအမှတ်ပြု၍ ဖော်ပြရုံများကြောင်းပြောရှု၍ နားထောင်ကောင်းအောင်လည်း ဖော်ပြသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်။

သူတိရဲ့အမေရိကန်တို့ကို တင်စားပြောဆိုသော
ကဲပျော်များ ဖြစ်သည်၊ ထဲတိရဲ့အမေရိကန်တို့ စကားလမြည်ပြောပုံများ
ပေါ်သကာယနှင့် စိတ်နလုံခို့သေးသောသူတို့၏ ပြောပုံအတိုင်း
ဖြစ်သည်။ အမေရိကန်ကျေးဇားသားတို့ ပြောပုံပြောနည်းအတိုင်း
ပေါ်သေးအေးနှင့် မိမိပြောချင်တာကို ထပ်ကာထပ်ကာ ပြောသော
နှင့် ပျော်ပို့ပင် ဖြစ်သည်။ ဒေသကိုသရုပ်ဖော်သည်မှာလည်း ရှုံးရှုံးဖြစ်ပါ
ပါမ်း။ အေးအေးလီယန်နှင့် ပတ်ပတ်လည်ရှိ ကျေးလက်အေးကို

နာက်ခဲ့တော်၏၍ ရပါပါသည်။ ပြုကုန်သိ ရေးများ၏အလွန်အရေးပါသော အချက်တွေက် နစ်ချက်၏သာ အသေစိတ် စာပန်းချို့ယူသော နည်း၊ အတိုင်း ရေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝက်သစ်ချပင်အေကြောင်။ ရေညီ အကြောင်း၊ ဟာရိကိန်မှုန်တိုင်းအေကြောင်းတို့ကို ဖော်ထဲတဲ့ပြုသရှိ သာ ဖော်ထဲတဲ့ပြုသသော်လည်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ အမေရိကန်များကား၊ ဘရေးသူ ဆိုပို့ချက်ကို ကောင်းကောင်း အားလည်းကောင်း၊

မနားစရာတက္ကင်းအောင် ဟန်ဆောင်သူဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သူ
သည် တိရှာ့ဗျာန်လောကကို လိမ်ကောက်လှည့်စားသည်။ နောက်ဆုံး
ကျင် ဒေဝါးဆောင်မှုရအောင်ယူ၍ တိရှာ့ဗျာန်များတို့ကို အဓမ္မအလုပ်၌
အသုံးချဖိုင်အောင် လေ့ကျင့်ပေးသည်။ သူသည် ဤသို့လုပ်ရာ၏
အထောက်အထာက် ဖြည့်၊ ဖြည့်၊ ဖြည့်၊ သည်စေ၍ လုပ်သည်။ ဦးဆုံး၏
မျှော့ သိပ်ကမ်းကြောက်တကောင်သာ နောက်လိုက်အဖြစ်ဖြင့် ရထား
ကျော်နောက်တွင်မှာကျားကြောက်မှုများကို တပ်ကြီးသွေ့ဖွဲ့စည်း
ရအောင်သည်။

၅၆။ ဤပိတ်ဆက်စကားမြင့် ကျွန်ုပ်သည် စာရေးသုတေသန ဝဏ္ဏပြောင်း
ကို ထုတ်ဖော်ရန် မသင့်ပါ။ ၅၇။ ‘မီကွက်.... မီကွက်....’ ကဲ့သို့သော
ဘို့ပူးကို လူကြိုးလှုပေး ပရိသတ် နှစ်မျိုးစင်း၊ အတ်ပျော်ကြပါလိမ့်
ဟပ်၊ လူကြီးများက ဥပမာတ်စာ၊ ပြောဆိုသည်ကို ကြိုက်ကြပါ
လိုက်ပည်၊ ကလေးလှုပေး ပရိသတ်တို့က ဝဏ္ဏပြောင်း၊ ပြောပြုပုံကို
ပြု၍ ကြပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ၅၈။ ပြုပုံပြင်ကို ဖတ်ရှု၍ မိမိ
အုပ်ကိုယ် မိမိ ကလေးလှုပေး မြန်မြစ်ခြင်း၊ ပြန်ပြစ်ခွားသလို သဘောထားပြီ၊
အာရုံပါသည်။ ပုံပြင်၏ အစဉ် ပါသော ဆရာကြိုးရော်ကွန်း၏ အဖွင့်
ကိုပင်လျှင် စတင်၍ သဘောကျပါသည်။ ပုံပြင်ထဲမှာပါသော
ပြော ဥပမေယံတို့ကို ခေတ္တခေါက်ထားပြီ၊ ဝဏ္ဏပြောင်း၊ အတိုင်း
ကျော်များ၊ ဖတ်သလို ဖတ်ကြေလိုအသုတေသန၊ မော်လင်ပါသည်။

“ ၅၅။ အက်ပဲရေကောင်မေအင် လုပ်ပေနေသည်ဟူလည်း ကျွန်ုင် စောင်ပါသည်။ ဂျာမန်ဂုဏ်တေသာက်ကဗျာ၊ ကျွန်ုင်တော်သည် အမေ ကြက်လျှပ်စီးတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးပြုခြင်းကြောင်းကို အလွန်နှစ်ပြို့ကြရပါသည်။ မြတ်ဆောင်သော ဘင်္ဂဘာမ်များ၏ ပြုပြင်တို့ကို အကြောင်းရေးသာအပဲ စေရေး မှုနှင့် မွေ့ခွဲပြုခြင်းကို ခါတိုင်ထောက် စိန်နှစ်ပြို့ကြ ခင်မင်လာပါသည်။”

ဘင်ဘာမင်း၏ ဂုဏ္ဍာဏျာသည် ပြုချမှတ်သော စိတ်နလုပ်ပြုခြင်း၊ ရေးသော ဂုဏ္ဍာဏျာဖြစ်သည်။ နလုပ်သောထဲမှ တွက်လာသော စိတ်နလုပ်သောခြင်းတို့သည် သု ရေးသာတော်သော စာတို့မှ စီမံခိုင်နေပါး
သည်။ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်တွင် စစ်နလုပ်တော် အမွှအကြမ်းကောက်မြှင့်ကောက်ရှိနိုင်သော်မြှင့် မရှိပါဘုတ္တက စိတ်နလုပ်ရာ အယာတို့ကို
ရေးကြသောကြသည်မှ ပြုခေတ်တွင် ထူးဆန်းလုပ်သည်။ သိသော်
ကင်ဘာမင်းမှာကာ၊ ပထမကမ္မာစစ်အတွင်း စစ်ထဲဝင်ရာမှ ဒဏ်ရာ
နှစ်သုပ္ပန်ပြုခြင်းနောက် ဘေးအဖွဲ့ရှုရှုမှုများသော အလုပ်တို့ကို လုပ်ဖို့
သော်မြှေးလည်း သူသည် လူဘဝဆိုသည်မှာ ချစ်ခင်ပြုတိန်းစရာ ဖြစ်
သည်ဟော အမြင်နှင့်သာ စာရေးသည်။ အာအရိုက်တို့ကိုတွင် ဘေး
အန္တရာယ်အမျိုးမျိုးကို ရင်ဆိုင်ရသော ဘဝ၌ ကျွန်ုပ်ပြုနောက်
The Street of the Laughing Cannel ဟူသော ဒုန်းမြေးခြင်းပြုလည်ပြုနောက်
ရေးသောအပါ အဆိုပါ လူဘဝကို မြတ်နိုင်းခြင်းသောများကို ပြဆို
သော်။

ဘင်သားမင်း၏ တာများသည် လွှာဘဝကို ရှင်ပျောစရာ ဝေဖော်ခြင်းမြှောပြန်ခြင်း၊ အဆုံးအဖွဲ့ တည်ရစ်လို့သည် ကျွန်တော် ထင်ပါသည်။