

သွားနိုင်တဲ့ အရေးအသာ:ဖြစ်ပါတယ်။

ပုဂ္ဂအကြောင်းပြောလိုရှင် ထဲ့တမ်းဆိုလာသရုပြာတဲ့ ဦးကုလားရှာခိုင်၊ မှန်နှင့်ရာခိုင် အစိုးရှာခိုင်ကျမ်းတွေက ပြောစိတဲ့ အဆိုအမိန့်တွေလည်း မှတ်သားရပါတယ်။ ဟိုပုဂ္ဂတော်က သမုဒ္ဒရာမ်းကနေဖြေးတော့ ပုဂ္ဂကိုတဲ့ အထိ မင်းအဆက်ဆက် အစဉ်အဆက်အကြောင်းတွေကို ဝေါးဖတ်ရသလို့၊ ဝေါးရေးသလို့ ဖတ်ကြည့်ရင် ရှေးပုဂ္ဂမင်းတွေရဲ့ စီတိဝင်းစာရာအကြောင်းတွေ ကို ဦးကုလားရှာခိုင်။ မှန်နှင့်ရာခိုင် စတဲ့ ရာခိုင်စာအုပ်တွေထဲမှာ စွာစွာ စပ်စပ် ဖတ်ချင်စွောယ်တွေနဲ့ပါတယ်။ ဒီဘက်အတော်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ဖတ်သလို့ သစ်အနေနဲ့ ခြေယ်မှုန်းပြီး ရရှိသားခဲ့တဲ့ လေးစားအပ်တဲ့ ဆရာတိုး ရှိသိပ်ရှုံးလှစ် လှစ်၊ ဆရာတိုး ဒေါက်တာသန်းထွန်းတို့၊ ဆရာတိုး နိုင်ပူဇာရှင်တို့ အစရိတဲ့ သမိုင်းပညာရှင်တွေက သုတေသနလုပ်ပြီး ဖော်ထုတ်ထားတဲ့ သုတေသနနှင့် ရာ အချက်အလက်တွေက အလွန်တန်းရှိတဲ့ အချက်အလက်တွေ ဖြစ်ပါတယ်။ အခါတော့ ဓမ္မ ထဲ့တမ်းဆိုလာသရဲ့ ရေးထားတဲ့ ရာခိုင်ထဲက အချက်အလက် တွေ၊ သုတေသနပညာရှင်တွေ ဖော်ထုတ်ထားတဲ့ အချက်အလက်တွေအပြင် စာရေးတဲ့ ဆရာမျိုးက ကိုယ်တွေ၊ အတွေ့အကြောင်းကို ပြည့်ပြည့်စုစုံ ရေးသားပြထားပါတယ်။

အခါတော့ ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ပုဂ္ဂနဲ့ပတ်သက်လို့ ထဲ့တမ်းဆိုလာသရုပြာင်း အရာတွေလည်း ပါတယ်။ ထဲ့တမ်းစဉ်လာစာအုပ်တွေကဗျားတဲ့ အချက်အလက် တွေလည်း ပါတယ်။ သုတေသနအနေနဲ့ ရေးထားတဲ့ ပညာရှင်တွေရဲ့ အဆို အမိန့်တွေလည်း ပါတယ်။ ကိုယ်တိုင် တွေကြံ့စားပြီးတော့ လေ့လာသုံးသပ် တဲ့ အချက်အလက်တွေလည်း ပါတယ်။ ထောင့်စွာအင် အဘက်ဘက်က ကြိုးစားထားတာကို တွေ့ရှိပါတယ်။

ကိုယ်တွေ၊ အတွေ့အကြောင်းကို ပရောက်ရဲ့ ဆန်းပြားပုံတွေ ဖော်ပြထားတာတွေ၊ တစ်ခုနှင့်တုန်းက တော်တော်လေး အသံထွက်နဲ့တဲ့ ပွဲရာစက ဘုရားက ပွဲပါလစ်သွေ့ကြိုးအကြောင်းလိုဟာဖြေး စီတိဝင်းစာရာကောင်းတဲ့ အကြောင်းအရာများလည်း ပါတယ်။ စာဖတ်သွားနေနဲ့ အော်အချက်အလက်က ပေးထားတဲ့ အတွေ့အကြောင်းကို ဆင်ခြင်ညီနှင့်ပြီးတော့ လေ့လာသုံးသပ်စရာ၊ ဆင်ခြင်ရရှိတဲ့ အေားကြိုးရေးအောင် ရေးသားထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစာအုပ် ကို ဖတ်ကြည့်လိုက်လို့ရင် ပုဂ္ဂအကြောင်းကို ဘယ်လိုလျှော့ဗျားတွေက ဘယ်လို့ တွေ့ရေးခဲ့သလဲဆိုတာ တစ်ထိုင်တည်းနဲ့ သိရှိနိုင်ပါတယ်။

ဒီစာအုပ်မှာ ဆရာမျိုးက နိုင်းသွေ့သွေ့အနေနဲ့ လွမ်းစရာလေးတွေကို

အစိုင်းမှာ ရေးထားတာကို တွေ့မြင်ရပါတယ်။ ဆရာမကြီးက သူ့စာအုပ်ကို ရေးပြီးတဲ့အခါ အမှာစာကို တောင်းချင်လို့ ငယ်ငယ်တုန်းက သင်ကြားပိုချွဲခဲ့တဲ့ ဆရာတွေကို အမှာစာရှာ့ပုံတဲ့အကြောင်း “အမှာစာရှာ့ပုံတဲ့” ဆိုတဲ့ကဗျာလေးကို ရေးသားခဲ့တယ်။ ဒီကဗျာလေးဟာ တက္ကသိုလ်နဲ့ ထိစပ်ပြီးတော့ ဆရာမကြီးတို့အတော်ကောလတုန်းက နေ့ခဲ့ ထိုင်ခဲ့တဲ့သူတွေ၊ ကိုယ်သင်ကြားခဲ့တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာတွေအကြောင်း သတိရရှာဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာမကြီးက အမှာစာလိုချင်လို့ တက္ကသိုလ်မောင်သန့်စင်လို့ ကလောင်နာမည်ပေးထားတဲ့ ဖြစ်မာဘပါမောက္ခာ၌ ဦးအေးမောင်ကို လိုက်ရှာနေတာ၊ ဒါပေမဲ့ မရှိတော့ဘူး။ မြေမြေလို့ ကလောင်နာမည်ရှိတဲ့ ဆရာမကြီး အော်သန်းဆွဲ၊ ကျောက်စာအသင်ကောင်းတဲ့ ဆရာမကြီး အော်သန်းဆွဲ။ စာသင်ရင် အင်မတာန် ရှုပ်စရာ၊ ဆွင်စရာ တွေနဲ့ ပျော်ပျော်ပါပဲ့ပါးပါ့ ဖြစ်အောင် သင်တတ်တဲ့ ဆရာတက္ကသိုလ်မောင်ကြေား၊ နောင်အခါ သမိုင်းဘက်ကိုကြည့်တဲ့အခါကျေတော့ အတန်းထဲဝင်လာလို့ရှိရင် ပုံးပေါ်မှာ ကုတ်အကျိုးကလေးတိုင်ပြီးတော့ လက်ထဲမှာ စာအုပ်ပိုက်ထားတဲ့ ဆရာ ဒေါက်တာကျော်သက်၊ ပင်နီအကျိုးတိုင်တော်တဲ့ ဆရာ ပို့မြှုပ်မူးဘာရှင်၊ ဒီဆရာတိုးတွေလည်း မတွေ့တော့ပါဘူး။ ဆရာမောင်ကိုတို့၊ ဆရာမင်းသုဝဏ်တို့လည်း ဘယ်ရောတွေဆီတာမှ အမှာစာမရတဲ့အတွက်ကြောင့် မိုးနည်းပည်းနည်းနဲ့ ပြန်လာရပါတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း ရေးထားတာ။ ‘အမှာစာရှာ့ပုံတဲ့’ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်ကလေးနဲ့ ရှေးက နိုင်းသွေ့သွေ့ထားတာသာ ဒီစာကို ဖတ်ချင်စွောယ်ဖြစ်ပါတယ်။ ခုနှစ်ပုံးပေါ်တဲ့ ပုံးပေါ်တဲ့ အတွက်အတွက် ဖော်ပြသလို့ ပုဂ္ဂနဲ့ပတ်သက်လို့ ထောင့် အသံးသံးက ဘက်စားတာ၊ တစ်ထိုင်တည်းမှာ ကိုယ်လိုချင်တာရအောင် ဖန်တီးထားတဲ့ ဒီစာအုပ်ဟာလည်း သမိုင်းနဲ့ပတ်သက်ကြိုးအတွက် ဖော်ပြသလို့ နှစ်သွေ့ကြိုးတာပေါ်ပါတယ်။ ရသမြောက်အောင် ရေးသားထားတဲ့အတွက် ဒီစာအုပ်ကို ဆုတေသနရှုပ်ခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း ဆုရွေးချယ်ရှုပ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။