မာတိကာ

- မြန်မာပြန်သူ၏ အမှာ ၂၃

အပိုင်း (၁)

လူ့အဖွဲ့အစည်းများကို လေ့လာခြင်း

အခန်း (၁)

လူနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ သဘောသဘာဝ

၁။ လူမှုဗေဒဆိုင်ရာ ရှုထောင့်အယူအဆများ ၃၀

- လူမှုဗေဒပညာရှင်များ၏ လူ့အဖွဲ့အစည်းများကို လေ့လာနည်း ၃၆
  - သိပ္ပံပညာ၏ သဘောသဘာဝ ၃၉
- လူမှုဗေဒပညာရှင်များက ကြည့်သည့် ရှုထောင့် ၄၀
    - လူ့ဇီဝဗေဒ ၄၁
    - လူမှုဇီဝဗေဒရှုထောင့်အပေါ် အကဲဖြတ်ချက် ၄၆
  - လူတစ်ဦးချင်းစီကို စိစစ်အကဲဖြတ် လေ့လာခြင်း ၄၇
  - လူမှုအဆောက်အအုံနှင့် လူမှုဗေဒဆိုင်ရာအဆင့်မှ စိစစ်အကဲဖြတ် လေ့လာခြင်း ၅၁
  - လူမှုဗေဒအဆင့် စိစစ်အကဲဖြတ် လေ့လာမှုအပေါ် ကောက်ချက်ချမှု ၅၃

၂။ ကွဲပြားခြားနားသည့် လူမှုဗေဒဆိုင်ရာ ရှုထောင့်အမျိုးမျိုး ၅၆
  - မတ်ခရို (Macro) နှင့် မိုက်ခရို (Micro) ၅၆
  - ရုပ်ဝတ္ထုသဘောနှင့် ရုပ်ဝတ္ထုမဲ့ခြင်းသဘော ၅၈

၃။ ကွဲပြားခြားနားသည့် သီအိုရီဆိုင်ရာ အယူအဆအမျိုးမျိုး ၆၀
  - သင်္ကေတများ တုံ့လှယ်မှုသီအိုရီ ၆၁
  - အလုပ်ဝါဒသီအိုရီ ၆၄
  - ပဋိပက္ခသီအိုရီ ၆၆

အခန်း (၂)

လူ့အဖွဲ့အစည်းများကို လေ့လာခြင်း

၁။ လူမှုရေးသိပ္ပံပညာ ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း ၇၂

- ဥရောပတွင် လူမှုဗေဒပညာ ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း ၇၆
  - ကားလ်မာ့စ် ၇၈
  - မက်စ်ဝက်ဘာ ၈၀
  - အီမီးလ်ဒါ့ခ်ဟိုင်းမ် ၈၁
- အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် လူမှုဗေဒပညာ ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း ၈၂
  - ၁၉၈၀ ဆယ်စုနှစ်အတွင်း လူမှုဗေဒပညာ ၈၅
  - ဆိုဗီယက်ယူနီယံနှင့် လူမှုဗေဒပညာ ၈၇

၂။ လူမှုဗေဒပညာ သုတေသနနည်းများ ၈၉

- အခြေခံသုတေသနဒီဇိုင်း ၈၉
- လူမှုဗေဒပညာ သုတေသနများအတွက် တစ်မူထူးခြားသည့် ပြဿနာများ ၉၄
- လူမှုဗေဒပညာ သုတေသနနည်းအမျိုးမျိုး ၉၈
  - စမ်းသပ်မှုများ ၉၈
  - လွှမ်းခြုံလေ့လာမှု သုတေသန ၁၀၁
  - သမိုင်းဆိုင်ရာနှင့် နှိုင်းယှဉ်လေ့လာနည်းများ ၁၀၅
  - ကိုယ်တိုင် ပါဝင်ရှုမှတ် လေ့လာခြင်း ၁၀၇
- သုတေသနနည်းများ အကျဉ်းချုပ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု ၁၀၉

အပိုင်း (၂)

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေခံအုတ်မြစ်များ

အခန်း (၃)

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ် ၁၁၈

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ ကွဲပြားမှု ၁၁၉

ရုပ်ဝါဒရှုထောင့်အမြင် ၁၂၀

လူ့အဖွဲ့အစည်းများ ပေါ်ပေါက်လာပုံသမိုင်း ၁၂၆

– **အမဲလိုက်၊ သစ်ဥ သစ်ဖုရှာ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ** ၁၂၈
  – အမဲလိုက်၊ သစ်ဥ သစ်ဖုရှာ နည်းပညာ၏ ရလဒ် ၁၂၈
    – အခြေခံအဖွဲ့ငယ်များအဖြစ် သွေးသားတော်စပ်မှု ၁၂၉

– **ကျောက်ခေတ်နှောင်းတော်လှန်ရေး** ၁၃၀

– **ဥယျာဉ်ခြံ စိုက်ပျိုးသည့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများ** ၁၃၃
  – လူဦးရေနှင့် မြို့တော်များ ၁၃၄
  – အထူးပြု အုပ်စုခွဲများ ၁၃၄
  – မမျှတမှုများ ထွက်ပေါ်လာခြင်း ၁၃၇

– **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လူ့အဖွဲ့အစည်းများ** ၁၄၀
  – သာမန်လူနေမှုအဆင့်အတန်း ၁၄၁
  – အထက်တန်းလွှာ လူတန်းစားများ ၁၄၂
  – အစိုးရနှင့် နိုင်ငံရေးအထက်တန်းလွှာများ ၁၄၃
  – ဘာသာရေးနှင့် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ ၁၄၃
  – စစ်ပွဲနှင့် စစ်ခေါင်းဆောင်များ ၁၄၄
  – လူဦးရေနှင့် မြို့ပြပုံစံ သွင်းလာခြင်း ၁၄၅

– **စက်မှုခေတ်ပြောင်းတော်လှန်ရေး** ၁၄၆

  – စက်မှုခေတ်ပြောင်းတော်လှန်ရေး
  ဖြစ်ပွားရခြင်း အကြောင်းရင်းများ ၁၄၇

– **စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းများ** ၁၅၀

၂။ ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်ရှုထောင့်အမြင်နှင့် လူမှုအပြောင်းအလဲ ၁၅၃
  – ရှေးဦးဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်သီအိုရီများ ၁၅၄
  – ဆစ်ကလစ်ကယ်သီအိုရီများ ၁၅၅
  – လူမှုဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်သီအိုရီအသစ် ၁၅၆

အခန်း (၄)

လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ရုပ်ဝတ္ထုမဲ့ အခြေခံအုတ်မြစ်များ

– လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ရုပ်ဝတ္ထုမဲ့ အခြေခံအုတ်မြစ်များ ၁၆၂

၁။ ယဉ်ကျေးမှု၏ သဘောသဘာဝ ၁၆၅
    – လူ့ဦးနှောက် ၁၆၅
  – ဘာသာစကား ၁၆၇
    – ဘာသာစကားဆိုင်ရာ နှိုင်းယှဉ်ချက် ၁၆၉
  – လူသား၊ သို့မဟုတ် ပြိုင်ဘက်ကင်းသည့် ယဉ်ကျေးမှုသတ္တဝါ ၁၇၀

၂။ ယဉ်ကျေးမှု၏ အခြေခံသဘော ၁၇၃
  – သတ်မှတ်စံများ ၁၇၃
    – ယဉ်ကျေးမှုအားလုံးတွင် အကျုံးဝင်မှု ၁၇၇
    – Culture Shock ၁၇၈
  – တန်ဖိုးထားမှုများ ၁၇၉
    တန်ဖိုးထားမှု ပေါင်းစပ်ခြင်း ၁၈၂
    ယဉ်ကျေးမှုတစ်မျိုးအတွင်းရှိ သီးခြား ယဉ်ကျေးမှုခွဲများ ၁၈၅
    ရုပ်ဝတ္ထုမဲ့ (စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ) ယဉ်ကျေးမှု၏ အခြား အစိတ်အပိုင်းများ ၁၈၇
  အဆင်ပြေမှုနှင့် ပဋိပက္ခ ၁၉၀

၃။ စနစ်တကျရှိမှုနှင့် သပ္ပာယဖြစ်မှု ၁၉၂

ယဉ်ကျေးမှုများ ကွဲပြားခြားနားမှု ၁၉၄
ရုပ်ဝတ္ထုမဲ့ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူသားတို့ပဋိပက္ခ ၁၉၆
- အုပ်စုတွင်း ပဋိပက္ခဆက်ဆံရေး ၁၉၈
  အုပ်စုပြင်ပ ပဋိပက္ခဆက်ဆံရေး ၁၉၉

အခန်း (၅)

လူမှုအဆောက်အအုံနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ

လူမှုအဆောက်အအုံနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၄
  လူမှုအဆင့်အတန်းနေရာနှင့် အခန်းကဏ္ဍများ ၂၀၅
  အဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၇
နည်းပညာအဆောက်အအုံ၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်
လူမှုအဆောက်အအုံများ ပေါင်းစပ်ခြင်း ၂၀၉

အုပ်စုများအကြောင်း ၂၁၃
  အုပ်စုအမျိုးအစားများ ၂၁၄
 အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း ၂၁၅
  လှုံ့ဆော်စည်းရုံးခြင်းနှင့် လေ့ကြုံစီးသူပြဿနာ ၂၁၆
 အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း၏ အကျိုးရလဒ်များ ၂၂၀
  အုပ်စုအရွယ်အစား ၂၂၀
  ဆက်သွယ်ရေးကွန်ရက်များ ၂၂၃
  အုပ်စုနယ်နိမိတ် ၂၂၅
  ပြင်ပအုပ်စုများနှင့် ပဋိပက္ခ ၂၂၇
 ပိုင်းတွင် လူ့အုပ်စုပုံစံများ ပြောင်းလဲခြင်း ၂၃၀
  ဂျင်းမိယန်ရှော့ဖ်တ်နှင့် ဂက်ဆဲလ်ရှော့ဖ်တ် ၂၃၁
  ဂက်ဆဲလ်ရှော့ဖ်တ် လူ့အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ပြောင်းလဲလာမှု၏ ရလဒ် ၂၃၂

ဗျူရိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများ ၂၃၄
 ခေတ်သစ်ဗျူရိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း၏ လက္ခဏာများ ၂၃၅
 ဗျူရိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများ၏ သမိုင်းအကျဉ်း ၂၃၈

- ဗျူရိုကရေစီစနစ် ထိန်းချုပ်မှု ကြီးထွားလာခြင်း ၂၄၁
- ဗျူရိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများ၏ ပြဿနာ ၂၄၂

အခန်း (၆)

လူဦးရေနှင့် မြို့ပြများ ထွန်းကားလာခြင်း

- **လူဦးရေအကြောင်း** ၂၄၈

၁။ လူဦးရေ၏ လက္ခဏာရပ်များ ၂၅၁
  - အသက်အရွယ် ပျံ့နှံ့ချက် ၂၅၁
  - ကျား-မ ဦးရေအချိုး ၂၅၃
  - ပြောင်းရွှေ့အခြေချ နေထိုင်ခြင်း ၂၅၆
  - မွေးဖွားနှုန်းနှင့် သေဆုံးနှုန်း ၂၅၈
  - အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ လူဦးရေသမိုင်းအကျဉ်း ၂၆၁

၂။ လူမှုတွန်းအားတစ်ရပ် ဖြစ်သည့် လူဦးရေ ၂၆၅
- အသက်အရွယ်ပျံ့နှံ့မှု၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု ၂၆၅
  - လူမည်းများအတွက် လူမှုပြဿနာ ၂၆၇
  - Baby Boom ၏ အခြား အကျိုးဆက်များ ၂၆၈
  - မျိုးဆက်ကွာဟမှု ပဋိပက္ခ ၂၇၀
- လူဦးရေအပေါ် လူမှုရေးနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လွှမ်းမိုးမှု ၂၇၁
  - နည်းပညာနှင့် စီးပွားရေး၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု ၂၇၂
  - သောမတ် မော့လ်သပ်စ် (Thomas Mathus) ၏ သီအိုရီ ၂၇၂
  - The Demographic Transition ၂၇၃
- ကမ္ဘာ့လူဦးရေ အလားအလာ ၂၇၅

၃။ မြို့ပြများ ထွန်းကားလာခြင်း ၂၇၉
- မြို့တော်များ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းနှင့် ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ် ၂၈၁
- ရပ်ရွာလူ့အဖွဲ့အစည်း လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာ ၂၈၇
  - နယ်နိမိတ်ပဋိပက္ခ ၂၈၈

မြို့ပြဂေဟဗေဒ ၂၈၉
- မြို့တော်များ၏ နေရာဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ၂၈၉
- လူ့အပြုအမူအပေါ် မြို့ပြပတ်ဝန်းကျင်၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု ၂၉၁

မြို့ပြပြဿနာများ ၂၉၃
- မြို့ပြအခြေခံအဆောက်အအုံ ၂၉၄
- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ၂၉၄
- အိမ်ရာပြဿနာများ ၂၉၆

အခန်း (၇)

ဆက်ဆံရေးစိတ်ပညာ

[ဆက်ဆံရေးပုံသွင်းခြင်း၊ အခြား သူများနှင့် တုံ့လှယ်ဆက်ဆံမှုပြုခြင်း၊ လူစုလူဝေးအပြုအမူ]

ဆက်ဆံရေးစိတ်ပညာ ၃၀၀

ဆက်ဆံရေးပုံသွင်းမှုဖြစ်စဉ် ၃၀၃
- မျိုးရိုးဗီဇနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ၃၀၅
- ဆက်ဆံရေးပုံသွင်းခြင်း ဖွံ့ဖြိုးမှုသီအိုရီများ ၃၀၆

အတ္တ (Self)၊ သို့မဟုတ် မိမိကိုယ်မိမိ သိနေသည့် သဘောတရား (Self-concept) ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း ၃၀၈
- The ‘Looking Glass Self’ and the ‘Me’ ၃၁၀
- အတ္တနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း ၃၁၁

- ဆက်ဆံရေး ပုံသွင်းပေးသည့် ကိုယ်စားလှယ်များ ၃၁၁
  - မိသားစု ၃၁၂
  - သက်တူရွယ်တူ အပေါင်းအသင်းအုပ်စု ၃၁၅
  - စာသင်ကျောင်း ၃၁၇
  - လူထုဆက်သွယ်ရေး ၃၁၈

- ဆက်ဆံရေးပုံသွင်းမှုဖြစ်စဉ်နှင့် ပတ်သက်သည့် ပဋိပက္ခရှုထောင့်မှ အမြင် ၃၂၀

၃။ အခြား သူများနှင့် တုံ့လှယ်ဆက်ဆံမှု ၃၂၃
- အုပ်စု၏ သြဇာ ၃၂၅
  - အုပ်စုဖွဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း ၃၂၆
- နေ့စဉ်ဘဝ တုံ့လှယ်ဆက်ဆံမှုများ ၃၂၈
  - အခန်းကဏ္ဍအရ ဆောင်ရွက်ရမှု ၃၂၉

၄။ လူစုလူဝေးအပြုအမူ ၃၃၄
  - လူစုလူဝေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ရှေးဦးအမြင် ၃၃၅
- လူစုလူဝေးအပြုအမူဆိုင်ရာ သီအိုရီများ ၃၃၇
  - Emergent Norm Theory ၃၃၇
  - Rational Calculus Theory ၃၃၈
  - Convergence Theory ၃၃၉
  - Value-Added Theory ၃၄၀
  - မကျေနပ်မှုသီအိုရီ (Discontent Theory) ၃၄၁

အခန်း (၈)

လူမှုတည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် စံသွေဖည်မှုများ

- **လူမှုတည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် စံသွေဖည်မှုများ** ၃၄၆

၁။ လူမှုအေးချမ်းသာယာ တည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းခြင်း ၃၅၁
- **အေးချမ်းသာယာ တည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းသော နည်းများ** ၃၅၂
  - ပြင်ပမှ ထိန်းသိမ်းသော နည်းများ ၂၅၃
    - ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဆုလာဘ် ၃၅၅
    - သတင်းအချက်အလက်ကို ထိန်းချုပ်ခြင်း ၃၅၆
    - စိတ်တွင်းကို ထိန်းချုပ်နည်းများ ၃၅၉
    - အတွေးအခေါ် အယူအဆ သဘောတရားများ ၃၆၀
    - စုပေါင်းထုံးတမ်းဓလေ့များ ၃၆၁
    - မိမိကိုယ်မိမိ အကဲဖြတ်ခြင်း ၃၆၂
    - လူမှုတည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းမှုအတွက် ကန့်သတ်ချက်များ ၃၆၃

စံသွေဖည်မှုများအကြောင်း ၃၆၅
- စံသွေဖည်မှုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း ၃၆၆
  - စံသွေဖည်သူများ လိုအပ်မှု ၃၆၆
  - ရွေးချယ်မှုဖြစ်စဉ် ၃၆၉
- ရာဇဝတ်မှု ၃၇၀
  - မှုခင်းအမျိုးအစားများ ၃၇၂
  - ရာဇဝတ်မှု ဖြစ်ပွားနှုန်း ၃၇၆
- မှုခင်းနှင့် စံသွေဖည်မှုများကို ရှင်းလင်းသည့် သီအိုရီများ ၃၇၉
  - ဇီဝဗေဒသီအိုရီ ၃၇၉
  - လူမှုဖိစီးမှုနှင့် အနိုးမီး ၃၈၀
  - အထိန်းအကွပ်သီအိုရီများ ၃၈၃
  - ယဉ်ကျေးမှုနှင့် သင်ယူမှု ၃၈၄
  - အညွှန်းတပ်မှုသီအိုရီ ၃၈၆
  - ပဋိပက္ခသီအိုရီများ ၃၉၀

မှုခင်းများ မဖြစ်ပွားအောင် အဖြေရှာခြင်း ၃၉၃

အခန်း (၉)

လူမှုအလွှာဖွဲ့စည်းမှုများအကြောင်း

လူမှုအလွှာများ ဖွဲ့စည်းမှုသဘောသဘာဝ ၃၉၆
  - အခြေခံသဘောတရားများ ၄၀၀

- လူမှုအလွှာဖွဲ့စည်းမှု အမျိုးအစားများ ၄၀၄
  - ရှေးဦးလူမှုအသိုင်းအဝိုင်းစနစ် ၄၀၄
  - ကျေးကျွန်စနစ် ၄၀၅
  - ဇာတ်စနစ် ၄၀၆
  - မြေရှင်ပဒေသရာဇ်စနစ် ၄၀၈
  - အာရှစနစ် ၄၁၀
  - လူတန်းစားစနစ် ၄၁၂

၂။ လူတန်းစား မညီမျှမှု၏ သမိုင်းအကျဉ်း ၄၁၄
  - လန်းစကီး၏ ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်ရှုထောင့် ၄၁၅

၃။ လူမှုအလွှာဖွဲ့စည်းမှုသီအိုရီများ ၄၂၁
  - မာ့စ်ဝါဒဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်သီအိုရီ ၄၂၂
    - မာ့စ်ဝါဒသီအိုရီအပေါ် ဆန်းစစ်ဝေဖန်ချက် ၄၂၅
  - အလုပ်ဝါဒသီအိုရီ ၄၂၇
    - အလုပ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ဂုဏ်ဒြပ် ၄၃၀
    - Functional Theory များအပေါ် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ချက် ၄၃၁
  - လူမှုအလွှာဖွဲ့စည်းမှုအကြောင်း ရှင်းလင်းသည့် ပဋိပက္ခသီအိုရီများ ၄၃၅

၄။ လူတန်းစားစနစ်များ ၄၄၀
  - လူတန်းစားအစိတ်အပိုင်းများ ၄၄၀

အပိုင်း (၃)

မညီမျှမှုနှင့် ပဋိပက္ခတို့ကို အကြောင်းပြုစေသည့် ဖွဲ့စည်းပုံဆိုင်ရာ အခြေခံအရင်းအမြစ်များ

အခန်း (၁၀)

နိုင်ငံအစိုးရအဖွဲ့အစည်း

၁။ နိုင်ငံအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၏ သဘောသဘာဝ ၄၄၈
    - အာဏာပိုင်အမျိုးအစားများ ၄၅၁
    - အုပ်ချုပ်မှုအမျိုးအစားများ ၄၅၃
  - နိုင်ငံအစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပတ်သက်သော သီအိုရီများ ၄၅၅
    - အလုပ်ဝါဒသီအိုရီ ၄၅၅
    - ပဋိပက္ခသီအိုရီများ ၄၅၆

- ပြင်ဆင်ခွဲဝေမှု အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည့် နိုင်ငံအစိုးရ ၄၅၈

- ခေတ်သစ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း ၄၅၉
  - ခေတ်သစ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် လူတန်းစားပဋိပက္ခ ၄၅၉
  - ဒီမိုကရေစီစနစ် ပေါ်ပေါက်လာခြင်း ၄၆၀

- နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ စီးပွားရေး ၄၆၄
  - ရှေးဦး Laissez-faire မှ ပြောင်းလဲလာမှု ၄၆၄
  - အစိုးရ၏ စီးပွားရေးလွှမ်းမိုးမှု နည်းလမ်းများ ၄၆၆
  - စီးပွားရေးတွင် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ စက်ဝန်း ၄၆၈

လူတန်းစားပဋိပက္ခနှင့် နိုင်ငံအစိုးရ ၄၇၁

- အထက်တန်းလွှာ လူတန်းစားများနှင့် အစိုးရ ၄၇၃
  - မဲဆွယ်မှုတွင် ကူညီထောက်ပံ့ခြင်း ၄၇၃
  - လွှတ်တော်အမတ်များကို မိမိ လိုရာ ထောက်ပံ့ပေးရန် ဆွယ်ခြင်း ၄၇၄
  - သမ္မတ၏ ကက်ဘိနက်အဖွဲ့ ၄၇၅
  - ပေါ်လစီချမှတ်မှုဖြစ်စဉ် ၄၇၆
  - ဘယ်သူက အုပ်ချုပ်သလဲ ၄၇၈

အထက်တန်းလွှာ မဟုတ်သူ လူထုနှင့် နိုင်ငံအစိုးရ ၄၈၁

- သမဂ္ဂများနှင့် နိုင်ငံရေးဩဇာ လွှမ်းမိုးမှု ၄၈၃

အခန်း (၁၁)

စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ လူတန်းစားနှင့် လူတန်းစားပဋိပက္ခ

လူတန်းစား မညီမျှမှု အတိုင်းအတာများ ၄၈၆

- ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းဆိုင်ရာ မညီမျှမှုများ ၄၈၆
  - ဝင်ငွေ မညီမျှမှု ၄၈၇
  - ဓနဥစ္စာ မညီမျှမှု ၄၈၇

- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခံစားမှုများ မညီမျှမှု ၄၈၈

လူတန်းစားတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုငယ်များနှင့် လူနေမှုပုံစံ ၄၉၂

- အထက်တန်းလွှာတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုငယ်များ ၄၉၃

- လူလတ်တန်းစားနှင့် အလုပ်သမား လူတန်းစားတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုငယ်များ ၄၉၅
  - မိသားစု၏ အခန်းကဏ္ဍ ၄၉၆
  - ကလေးဘဝ ဆက်ဆံရေးပုံသွင်းမှု ၄၉၇

၃။ လူမှုအဆင့်အတန်း ရွေ့လျားခြင်းနှင့် ရရှိမှုဖြစ်စဉ် ၄၉၉

- လူမှုအဆင့်အတန်း ရွေ့လျားမှုပုံစံများ ၅၀၀

- လူမှုအဆင့်အတန်း ရရှိမှုဖြစ်စဉ် ၅၀၃
  - အရည်အဆင့် ရရှိမှုဖြစ်စဉ် ၅၀၄
  - အဆင့်အတန်း ခွဲဝေမှုဖြစ်စဉ် ၅၀၆

၄။ ဆင်းရဲမွဲတေခြင်း ၅၁၀

- အမေရိက၏ ဆင်းရဲမွဲတေခြင်းပမာဏ ၅၁၀
  - ဆင်းရဲမွဲတေမှုမျဉ်း ၅၁၁
  - ဆင်းရဲမွဲတေမှုမျဉ်းအပေါ် ဝေဖန်မှုများ ၅၁၂

- ဆင်းရဲမွဲတေရခြင်း အကြောင်းရင်းများ ၅၁၃
  - ဆင်းရဲမွဲတေမှု ပျံ့နှံ့ခြင်း ၅၁၄
  - ဆင်းရဲမွဲတေခြင်း သီအိုရီများ ၅၁၆

- အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် လူမှုဖူလုံရေး ကျယ်ပြန့်လာမှု ၅၂၀

အခန်း (၁၂)

ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း

၁။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ ထူးခြားသော လက္ခဏာများ ၅၂၄
  - ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အဆင့်အတန်းနေရာ ၅၂၅

- ခေတ်သစ်ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ သမိုင်း ၅၂၉
  - ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းသမိုင်း အနှစ်ချုပ် ၅၃၄

- ကမ္ဘာ့အင်အားကြီးနိုင်ငံများ အဓိက ယှဉ်ပြိုင်မှုနှင့် ၂၀ ရာစုနှစ်ဝက်

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ စီးပွားရေးအလားအလာ ၅၃၅
  အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ကမ္ဘာ့အင်အားကြီးနိုင်ငံတို့၏ ပဋိပက္ခ ၅၃၆

တိယကမ္ဘာ့နိုင်ငံများ ၅၃၉
- တတိယကမ္ဘာ့နိုင်ငံများ၏ ထူးခြားသော လက္ခဏာများ ၅၄၁
- တတိယကမ္ဘာ့နိုင်ငံ ဖြစ်ရခြင်း၏ အကျိုးရလဒ် ၅၄၂
- တတိယကမ္ဘာ့နိုင်ငံများ၏ အရည်အဆင့်နှင့် စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၅၄၃
- မြို့ပြများ အလျင်အမြန် ကြီးထွားလာခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး အလျဉ်ပြတ်ခြင်း ၅၄၅
- နိုင်ငံရေးဖိနှိပ်မှုနှင့် ဒီမိုကရေစီ နည်းပါးခြင်း ၅၄၆
- အပြောင်းအလဲများကို တားဆီးရန် ကမ္ဘာ့အင်အားကြီး နိုင်ငံများ၏ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှု ၅၄၇

တတိယကမ္ဘာ့နိုင်ငံများအတွက် ဖွံ့ဖြိုးမှုအလားအလာ ၅၅၀
- ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်းမှ ရှောင်ဖယ်ခြင်း ၅၅၀
- စိုက်ပျိုးရေး ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုနှင့် မညီမျှမှုများကို လျှော့ချခြင်း ၅၅၃

အခန်း (၁၃)

အုပ်စုပဋိပက္ခ၊ လူထုလှုပ်ရှားမှုနှင့် တော်လှန်ရေး

အုပ်စုပဋိပက္ခ၊ လူထုလှုပ်ရှားမှုနှင့် တော်လှန်ရေး ၅၅၈

လူထုလှုပ်ရှားမှုနှင့် တော်လှန်ရေးတို့၏ သဘောသဘာဝ ၅၆၁

လူထုလှုပ်ရှားမှု၏ အကြောင်းရင်းများ ၅၆၆
- နှိုင်းရချို့တဲ့မှုသီအိုရီ ၅၆၈
- အရင်းအမြစ်များကို ဆော်သြစည်းရုံးနိုင်မှုသီအိုရီ ၅၇၁

တော်လှန်ရေးဖြစ်ပွားရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများ ၅၇၅
- လူတန်းစားပဋိပက္ခနှင့် တော်လှန်ရေး ၅၇၇
- အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ပဋိပက္ခနှင့် တော်လှန်ရေး ၅၈၀
- ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် တတိယကမ္ဘာ၏ တော်လှန်ရေး ၅၈၀

၂။ လူထုလှုပ်ရှားမှုနှင့် တော်လှန်ရေးတို့၏ ရလဒ် ၅၈၅
- တော်လှန်ရေးဖြစ်ပေါ်မှုအဆင့်များ ၅၈၅
  - တော်လှန်ရေး၏ ရလဒ် ၅၈၈
  - လူထုလှုပ်ရှားမှု၏ ရလဒ် ၅၉၁
  - အကြမ်းဖက်ဝါဒ ၅၉၂

အပိုင်း (၄)

လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အထောက်အကူပြု အဖွဲ့အစည်းများ

အခန်း (၁၄)

မိသားစုဆိုသည်မှာ

၁။ မိသားစုနှင့် ပတ်သက်သည့် လူမှုဗေဒဆိုင်ရာ ရှုထောင့်များ ၆၀၀
- အလုပ်ဝါဒရှုထောင့်အမြင်များ ၆၀၂
- ပဋိပက္ခရှုထောင့်အမြင်များ ၆၀၄
- မိသားစုပုံစံများနှင့် စည်းမျဉ်းဥပဒေများ ၆၀၆

၂။ မိသားစုဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်လေ့လာမှုရှုထောင့်များ ၆၀၈
- စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းများမှ မိသားစုများ ၆၁၀
- ဂျပန်မိသားစုများ ၆၁၂

၃။ ခေတ်သစ်လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အိမ်ထောင်ဖက်ရှာခြင်းနှင့် ထိမ်းမြားခြင်း ၆၁၄
- အမေရိကန်လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အိမ်ထောင်ဖက် ရွေးချယ်မှု ၆၁၆

၄။ အမေရိကန်မိသားစုများအတွင်း အဓိကပြဿနာ အကြောင်းအရာများ ၆၁၈
- ကွာရှင်းပြတ်စဲခြင်း ၆၁၈
- အလုပ်လုပ်သော မိခင်များ ၆၂၀

- မရှိဆင်းရဲသားများကြား တရားမဝင် ကလေးရခြင်းနှင့်
မိသားစုပြိုကွဲခြင်းပြဿနာ ၆၂၁

အခန်း (၁၅)

ဘာသာရေး

လူမှုဗေဒနှင့် ဘာသာရေး ၆၂၄
- ဘာသာရေး၏ သဘောသဘာဝ ၆၂၆

ဘာသာရေးကို အခြေခံသည့် အေးချမ်းတည်ငြိမ်မှုနှင့် လူမှုပဋိပက္ခ ၆၃၀
- ဘာသာရေး၏ အပြုသဘောဆောင်သည့် အသုံးဝင်မှုများ ၆၃၀
- ဘာသာရေးနှင့် အုပ်စုများကြား ပဋိပက္ခ ၆၃၂

ဘာသာရေးအမျိုးအစားများ ပေါ်ပေါက်လာမှု ၆၃၅
- Simple Supernaturalism ၆၃၅
- Animism ၆၃၆
- Theism ၆၃၆
- စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းများ၌ လောကီရေးကိစ္စတို့တွင်
ဘာသာရေး၏ လွှမ်းမိုးမှု လျော့ကျကင်းမဲ့လာခြင်း ၆၃၉

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ ဘာသာရေး ၆၄၄
- ပြည်သူ့ဘာသာရေး ၆၄၄
- ဘာသာရေးနှင့် လူမှုအတန်းအစား ၆၄၆
- တင်းကျပ်သော ခရစ်ယာန်ဘာသာရေး ဘုရားကျောင်းများ ၆၄၇
- Cults ဘာသာရေးဂိုဏ်းများ ၆၄၈

အခန်း (၁၆)

ပညာရေး၊ သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာ

- ပညာရေး၊ သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာ ၆၅၄

၁။ ပညာရေး ၆၅၆
- ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်ရှုထောင့် ၆၅၇
  - စက်မှုလူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပညာရေး ၆၅၉
  - အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် ပညာရေးတိုးချဲ့လာခြင်း ၆၆၁
- ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သော သီအိုရီဆိုင်ရာ ရှုထောင့်များ ၆၆၂
  - အလုပ်ဝါဒရှုထောင့် ၆၆၃
  - ပဋိပက္ခရှုထောင့် ၆၆၄
- ပညာရေးနှင့် လူမှုအဆင့်အတန်း ကူးပြောင်းမှု ၆၆၇
  - ပညာရေးနှင့် စီးပွားရေး အကျိုးအမြတ် ပြန်ရရှိမှု ၆၆၈
  - ပညာသင်ခွင့် အညီအမျှ ရရှိမှု အကန့်အသတ်များ ၆၆၉
  - ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စု၏ ပညာရေးအခွင့်အလမ်းများ ၆၇၃
  - အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ ပညာသင်ယူခွင့် အခွင့်အလမ်း
တိုးမြှင့်ရေးအစီအစဉ်များ ၆၇၅
- အမေရိကန်ပညာရေးစနစ်၏ ပြဿနာများ ၆၇၇
  - ပညာရေး အထမြောက် အောင်မြင်မှု ကျဆင်းလာခြင်း ၆၇၈
  - ဂျပန်၏ ပညာရေးစနစ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ခြင်း ၆၈၁

၂။ သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာ ၆၈၄
- သိပ္ပံပညာ၏ သဘောသဘာဝ ၆၈၅
- သိပ္ပံ၊ နည်းပညာနှင့် လူတန်းစားပဋိပက္ခ ၆၈၇
  - နည်းပညာအသစ်တို့၏ အန္တရာယ် ၆၈၇
  - အလုပ်အကိုင် ဆုံးရှုံးမှု ၆၈၉

❖ လူပုဂ္ဂိုလ်၊ နာမည်အညွှန်း ၆၉၁

❑