

ဒေါက်တာမောင်ဖြူ၏ ပညာရေးယဉ်ဆောင်တို့သည် ထူးခြားသည်သာမက များသောအားဖြင့် ယလာဘွဲ့တကျသည်။ ကဗျာစကားပြီ ရေးသားရှုံး ဇွဲဗျာယ်စာဝ်ပြုသည် အမျက်တို့သည် ဆန်စေစာတ်သည်။ သုန္တန်စာတ် စကားလုံးများသည် ထိပိသည်။ အသက်ဝင်သည်။ အားပါးတရ ရှိသည်။ ကော်မာရီပွဲနှင့်ရာတွင် ဒေါသံ၊ ဟေသား၊ လက်သီးနှင့် စာခွဲထုတ်များ ပါလာသည်။ ကင်လေများအကြောင်းရေးလျှင် တွက်တိုးတွက်တာ ကျော်မြှုပ်ယော်တို့ ထွက်ပေါ်ပြီး သူ၏ နိုင်မှုးသည် ပျော်လုံးများ လုံးဝ ဂိတ်သွားပုံကို ပြင်ယောင်သည်။ သူ၏ စာများကို ဖတ်ရသည်။ အပါတွင် သူများအဖို့တော့ ဖော်၊ ကျွန်တော်အဖို့တော့ အားရပါးရ ရှိသည်။

ကျွန်ုပ်များများပေါ်ပေါ်ပြီး

စာပဒေသာဟူ၍သာ အမည်နှင့် လိုက်အောင်ဝင် စောင်းပါးကရာ၊  
ပြောတို့၊ တည်နှင့် ဝေါ်၊ ပေးစာသေည်များလည်း ပါရှိပါသည်။  
လုပ်သာမြှုပ်သူများနှင့် ပညာပိုင်းဆိုင်ရာ အမှုထပ်များအဖို့ အကျိုးရှိပည့်  
အဖို့ထိုက်သာ စာအပ်ပြစ်အကြောင်း မှတ်တမ်းတင်ရမည်ပြုပါသည်။  
ကျွန်ုပ်များအတွက်

ဒေါက်တာဦးမြှုံးက သူဘာသာပြန်ကရာများကို ကိုယ်တိုင်ရွတ်ပြောင်းကြားနာ ရသောအဓိက သူ၏ကရာဇ်ရေးနည်းအနောက်ရနှင့်တာသွားချက်ကို ကောင်းစကားသောကပါက်ရပါတော့သည်။ သူ၏ကရာဇ်ကို နှစ်ခြိုက် လာမိပေတ့ဌာသည်။ သူထွင်ထားသောကရာ ပုံစံစာတ်သည် သို့မောင်းကရာများကို ဘာသာပြန်ရရှိကျစ်လျက်သိပ်သည်။ စွာထိထိပို့ရှုလုပ်အောင် စွမ်းစောင်နိုင် စေသော ပုံစံပြစ်အကြောင်းကို အကဲခတ်ပို့တော့သည်။ ဤသို့အပိုအလုပ်ရရှိသာ၊ မွေးရင်းကရာများကိုနှင့်ရသုတေသန်းပောက်မသွားစေဘဲ ထိထိပို့ဘာသာပြန်မှ အောင်ပြုပြင်းမှာ ဒေါက်တာဦးမြှုံးကရာပုံစံက ကြိုးမားသော အပေါ်ပြုမှုအကြောင့်သာပင်လျှင် ပြုစာသည်ဟု ယူဆပါသည်။

အံလို့စောင်းစောင်းပြီး

## မာတိကာ

- တွက်သို့ပြု ယည်ရေးယာဉ်များပေါ်။
- ဦးကျော်မြှုပ်နည်း စောင်းစောင်းပြီး
- ဟံသာဝါသတ်းစာ၏ ပေါ်များ
- ဒေါက်တာဦးမြှုံး ဘာသာပြန်စောင်းအောင်စောင်းပေါ်များ အံလို့စောင်းပြီး
- ကြော်ထုတ်းစာ၏ စောင်းစောင်းပြီး
- မြှော်ထုတ်းစာ၏ စောင်းစောင်းပြီး

**● စောင်ပြုးမြှုံး ကပ္ပါယွှေ**

- ၁။ ဒေါက်တာတို့မှ ကောက်နှစ်ချက်
- ၂။ ယောကျား ပိပါဝေ (၁၉၃၈)
- ၃။ အရှည်မိုးသောက် (၁၉၃၇)
- ၄။ အနောကဗောတိ သံသာရု (၁၉၃၉)
- ၅။ ဝမ္မဒာန (၁၉၃၅)
- ၆။ သရမိပိုင်ပြု့
- ၇။ ကြိုးမားသောသာများ (၁၉၃၉)

JOE SO



- |  |     |  |
|--|-----|--|
| ၂။ ကေဒါရ                                 | ၉၇  | ၄။ အကြောင်ရှိသူ                          |
| ၃။ ဝရွားလိကာ                             | ၉၆  | ၅။ ပိတ်ဆွဲနှစ်ဦး                         |
| ၄။ ဝန်ကြံး                               | ၉၅  | ၆။ လူရိုး ပြု။                           |
| ၅။ သူငွေးသား ရဟန်း                       | ၁၀၀ | ၇။ ဖောင်ဘြင့် ဘိုးဘွားတို့ကို ရောင်းခန်း |
| ၆။ မရှိမှန်။                             | ၁၀၂ | ၈။ ပိုလ်တက်ပြား                          |
| ၇။ ကျွန်ုင်ကန်တော်၏                      | ၁၀၅ | ၉။ ပြောတ်အဖြောန်း                        |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ပုံပြင်များ</b>          |     |  |
| ၁။ ကလေးပုံပြင် ဘာရေးလို့ ဘယ်လိုရေးပါးမယ် | ၁၀၆ |  |
| ၂။ ယုန်ကလေး၏ စောနာ                       | ၁၀၇ |  |
| ၃။ လုပ္ပါယရ ဇောတိက                       | ၁၁၃ |  |
| ၄။ ပြောက်ကျွန်ုင်းရ ဇောတိက               | ၁၁၅ |  |
| ၅။ ကုသိုလ်ထူးလှ သူ့ကျွန်ုင်မ             | ၁၁၇ |  |
| ၆။ သမင်နှင့်ကျား                         | ၁၁၈ |  |
| ၇။ ပျိုင်းထက်ပုစ္န် ပညာလွှန်             | ၁၂၉ |  |
| ၈။ အလီဘာဘာနှင့် စားပြေလေးဆယ်             | ၁၂၂ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ကပ္ပါယပုံပြင်များ</b>    |     |  |
| ၁။ မျက်ပမြဲ့ပြင်ပုလွှားပြောက်ဦး          | ၁၂၅ |  |
| ၂။ ပြောခွေးနှင့် ကျိုး                   | ၁၂၈ |  |
| ၃။ ပြောခွေးနှင့် ဂိုဏ်ကျား               | ၁၃၀ |  |
| ၄။ အရည်းကြီးနှင့် သီးသီး                 | ၁၃၂ |  |
| ၅။ သူ့ရိုးပမ်းနည်း                       | ၁၃၄ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ပြောတ်</b>               |     |  |
| ၁။ ဝပ်ဝို့                               | ၁၃၅ |  |
| ၂။ ဆရာကတော်                              | ၁၃၉ |  |
| ၃။ စားပြန်ဦး                             | ၁၄၀ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ အကြောင်ရှိသူ</b>         |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၁ |  |
| ၂။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၂ |  |
| ၃။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၃ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ပိတ်ဆွဲနှစ်ဦး</b>        |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၄ |  |
| ၂။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၅ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ လူရိုးပြု။</b>           |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၆ |  |
| ၂။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၇ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ပိုလ်တက်ပြား</b>         |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၈ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ ပြောတ်အဖြောန်း</b>       |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၄၉ |  |
| <b>ဤ ပောင်ပြုး၏ အကြောင်ရှိသူ</b>         |     |  |
| ၁။ ပညာလေးရေးတော်                         | ၁၅၀ |  |

ପ୍ରତିକା

- |     |  |      |                                    |     |
|-----|--|------|------------------------------------|-----|
| ၂။  | ကလေးတာပေ ကဗျာနှင့် မြန်မာ့အပြေ                         | ၃၂၅  | ၃၁၁။ ဝေဖန်ပါရင်း                   | ၅၁၂ |
| ၃။  | သိတာ၏ သင်ပုန်းကြီး-၁                                   | ၃၂၆  | ၃၂၂။ ပညာနဲ့ သညာ                    | ၅၂၀ |
| ၄။  | နှစ်နှစ်ခွဲချယ်ဖတ်စာများ                               | ၃၂၈  | ၃၂၃။ အပည့်မှာ ဘာပါတာမှတ်လို့       | ၅၂၇ |
| ၅။  | သိတာ၏ သင်ပုန်းကြီး-၂                                   | ၃၂၉  | ၃၂၄။ ပရိတ်မေတ္တာစာ                 | ၅၂၃ |
| ၆။  | နှစ်တော့သိခေါင်ကျေးစေရတိုင်း                           | ၃၂၉  | ၃၂၅။ မင်္ဂလာပါ                     | ၅၂၀ |
| ၇။  | သိတာ၏သင်ပုန်းကြီး - ၃                                  | ၃၂၁၁ | ၃၂၆။ ပြင်ဆူင်ခဏ                    | ၅၂၃ |
| ၈။  | ကမျာ့ဆိုတာ ၁   | ၃၂၁၂ | ၃၂၇။ တိကျွှမ်းပြတ်သားသော စကားပြု-၁ | ၅၂၇ |
| ၉။  | ကမျာ့ဆိုတာ ၂   | ၃၂၁၃ | ၃၂၈။ တိကျွှမ်းပြတ်သားသော စကားပြု-၂ | ၅၂၁ |
| ၁၀။ | တိကျွှမ်းပြတ်သားသော စကားပြု                            | ၃၂၁၂ | ၃၂၉။ ခေတ်ပြောင်းပညာရေး             | ၅၂၉ |
| ၁၁။ | တစ်ဘာသာပညာရေးစနစ်                                      | ၃၂၁၃ |                                    |     |
| ၁၂။ | ဒီးကွက်ပဲမာ၍   | ၃၂၁၀ |                                    | ၅၂၅ |
| ၁၃။ | အင်လိပ်စာ ဒီးတန်းရောက်မှ သင်သင့်၊ မသင့်                | ၃၂၁၄ |                                    |     |
| ၁၄။ | ကျောင်းဝင်ရွှေ၊ ပထမလုပ်ငန်း (ကျောင်းဝင်ရွှေ၊ ရွှေ့သင်) | ၄၀၃  |                                    |     |
| ၁၅။ | ဟောရောရှင်နှင့် ဝန်ယလုလင်                              | ၄၀၈  |                                    |     |
| ၁၆။ | စာတစ်လုံး ဘုရားတစ်ဆူ-၁                                 | ၄၀၇  |                                    |     |
| ၁၇။ | စာတစ်လုံး ဘုရားတစ်ဆူ-၂                                 | ၄၂၂  |                                    |     |
| ၁၈။ | လွှာတိုင်းအတွေးအခေါ်                                   | ၄၂၂  |                                    |     |
| ၁၉။ | ရွှေ့ဒေါင်း၏ အတွေးအခေါ်                                | ၄၂၇  |                                    |     |
| ၂၀။ | မင်္ဂလာလက်ဖွဲ့   | ၄၂၃  |                                    |     |
| ၂၁။ | မြင်းအားကေားနှင့် အမျိုးသမီးများ                       | ၄၂၇  |                                    |     |
| ၂၂။ | အမျိုးသမီးမြင်းစိုင်းများ မြင်ချင်ပြီ                  | ၄၂၁  |                                    |     |
| ၂၃။ | လေသာမြင်ကျောင်း  | ၄၂၃  |                                    |     |
| ၂၄။ | တပည့်ကောင်းဆရာ   | ၄၂၀  |                                    |     |
| ၂၅။ | ပညာရေးအယုံအကြည်  | ၄၂၅  |                                    |     |
| ၂၆။ | အလုပ်သည် အားကေား                                       | ၄၂၀  |                                    |     |
| ၂၇။ | အရှုံးပရိတ်သော စာမေးပွဲဖော်နည်း                        | ၄၂၆  |                                    |     |
| ၂၈။ | ကမျာ့ဆိုတာ ၃   | ၄၂၉  |                                    |     |
| ၂၉။ | သိတာ၏ သင်ပုန်းကြီး - ၄                                 | ၄၃၆  |                                    |     |
| ၃၀။ | ကျောင်းမာရေး အောင်မြို့                                | ၄၃၆  |                                    |     |