

**မာတိကာ**

**အမှာ**

**မိတ်ဆက်**

**ပေါ်လီစရေးရီ၏အမှာစာ**

**အခန်း (၁) - ၆၇**

အဖိနှိပ်ခံတို့ရဲ့ပညာသင်ကြားရေးပုံစံတွက် ကြောင်းကျိုးရင်းလင်းပြခြင်း၊  
ဖိနှိပ်သူများနှင့် အဖိနှိပ်ခံတို့ကြား ဝိရောဓိ၊ ဒီအရာကို ဘယ်လိုကျော်လွှားပုံ၊ ဖိနှိပ်  
ခြင်းနှင့် ဖိနှိပ်သူများ ဖိနှိပ်ခြင်းနှင့် အဖိနှိပ်ခံများ လွတ်မြောက်ရေးမည်သည် လက်  
ဆောင်တစ်ခုမဟုတ်၊ ကိုယ်တိုင်-ရှာဖွေပြီးရယူရခြင်းတစ်ရပ်၊ သို့သော် အပြန်အ  
လှန်ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်ဖြစ်။

**အခန်း (၂) - ၁၁၉**

ဖိနှိပ်ခြင်းအသုံးချက်ရိယာတစ်ခုဖြစ်တဲ့ ပညာရေးရဲ့ 'ငွေစုဘဏ်' အယူအဆ၊

ဒီအယူအဆရဲ့ညွှန်းဆိုချက်များ၊ ဝေဖန်ဆန်းစစ်မှု၊ လွတ်မြောက်ရေးအတွက် အ  
သုံးချက်ရိယာတစ်ခုဖြစ်တဲ့ပြဿနာ-တင်ပြဆွေးနွေးပညာရေးအယူအဆ၊ ဒီအယူ  
အဆရဲ့ညွှန်းဆိုချက်များ၊ 'ငွေစုဘဏ်' အယူအဆနှင့် ဆရာ-ကျောင်းသားဝိရောဓိ၊  
ပြဿနာ-တင်ပြဆွေးနွေးအယူအဆနှင့် ဆရာ-ကျောင်းသားဝိရောဓိကို အစားထိုး  
ပြောင်းပစ်ခြင်း၊ ရုပ်ကမ္ဘာလောကမှကြားခံ ပုံဖော်ပေးထားတဲ့ အပြန်အလှန်ဖြစ်စဉ်  
တစ်ရပ်ဖြစ်တဲ့ပညာရေး၊ စင်းလုံးချောမပြည့်စုံတဲ့ ဖြစ်တည်မှုအတွက်တော့ဖြစ်တဲ့  
ပြည်သူ၊ သူတို့ရဲ့ လူသားဘဝစင်းလုံးချောမပြည့်စုံမှုအပေါ်အသိ၊ ဒီအတွက် ပိုမို  
ပြည့်ဝသော လူသား ဖြစ်လာရေး ပြည်သူ့ရဲ့ကြိုးပမ်းချက်။

**အခန်း (၃) - ၁၅၁**

ဒိုင်ယာလော့ဂ်၊ လွတ်လပ်မှုကို လက်တွေ့ခံစားမှုအလေ့အကျင့်ဟာပညာ  
ရေးရဲ့အနှစ်သာရ၊ ဒိုင်ယာလော့ဂ်ရဲ့ ပရိုဂရမ်အကြောင်းအရာကို ရှာဖွေစမ်းခြင်း၊  
လူသား-ရုပ်ကမ္ဘာဆက်ဆံရေး၊ 'ဆင့်ပွားနိုင်တဲ့ပင်မဇာတ်လမ်းအသိများ' နဲ့လွတ်  
လပ်မှုကို လက်တွေ့ခံစားမှုအလေ့အကျင့်ဟာ ပညာရေးရဲ့ပရိုဂရမ်အကြောင်းအရာ၊  
'ဆင့်ပွားပင်မဇာတ်လမ်းအသိများ'ကို လေ့လာရေးနဲ့ လေ့လာပုံနည်းလမ်း၊ 'ဆင့်  
ပွားပင်မဇာတ်လမ်းအသိများ'ကို လေ့လာရင်း ဝေဖန်ပိုင်းခြားအသိ နှိုးကြားရှင်သန်  
စေခြင်း၊ လေ့လာရေးအဆင့်အမျိုးမျိုး။

**အခန်း (၄) - ၂၂၇**

တစ်ခုခုတစ်ခု ဆန့်ကျင်ကွဲလွဲနေတဲ့ ယဉ်ကျေးမှုလက်တွေ့လှုပ်ရှားလှုပ်  
ဆောင်ချက်ဆိုင်ရာသဘောတရားများ မပါဝင်နေတဲ့ ကွန်ရက်တွေဖြစ်ကြတဲ့ ဒိုင်ယာ  
လော့ဂ်ဆန့်ကျင်မှုနှင့် ဒိုင်ယာလော့ဂ်အခြေခံမှု၊ ဒိုင်ယာလော့ဂ်ဆန့်ကျင်မှုဟာ ဖိနှိပ်  
ခြင်းရဲ့အသုံးချက်ရိယာတစ်ခုဖြစ်ပြီး ဒိုင်ယာလော့ဂ်အခြေခံမှုကတော့ လွတ်မြောက်  
ရေးရဲ့အသုံးချက်ရိယာတစ်ခု ဖြစ်၊ ဒိုင်ယာလော့ဂ်ဆန့်ကျင်လက်တွေ့လှုပ်ဆောင်  
ချက်သဘောတရားနှင့် စရိုက်လက္ခဏာများ၊ အနိုင်ယူရေး၊ သွေးခွဲအုပ်ချုပ်မှု၊ ကြိုး  
ကိုင်ဖြယ်လှယ်ခြင်းနှင့် ယဉ်ကျေးမှုပိုင်းကျူးကျော်ဝင်ရောက်ခြင်း၊ ဒိုင်ယာလော့ဂ်အခြေ  
ခံလက်တွေ့လှုပ်ဆောင်ချက်သဘောတရားနှင့် စရိုက်လက္ခဏာများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်  
ရွက်ခြင်း၊ လွတ်မြောက်ရေးအတွက်စည်းလုံးစို့၊ စုပေါင်းပွဲစည်းလှုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့်  
ယဉ်ကျေးမှုပေါင်းစည်းခြင်း။