မာတိကာ

အင်ဖိပ်စားကျောင်းဆရာတစ်ဦး၏အမှာ ၁၁
စာရေးသူ၏ အမှာ ၁၇
နိဒါန်း ၂၁

အခန်း (၁)
Development
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေခံအရေးများ
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုသည်မှာ ၂၅
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဘာကြောင့် လေ့လာသင့်လဲ ၂၆
- အရေးပါသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကဏ္ဍများ ၂၉
- ဆရာနှင့် ဆက်စပ်နေသော ကျောင်းသားများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ ၃၀
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၏ ထူးခြားသော အခြေအနေများ ၃၃

အခန်း (၂)
Physical Development
ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုသည်မှာ ၃၇
- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုက ဘာကြောင့်အရေးကြီးလဲ ၃၈
- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အရိုးအစားများ ၃၈
- Motor Development လှုပ်ရှားမှုစွမ်းရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၃၉
- Motor Skills (လှုပ်ရှားမှုစွမ်းရည်နှင့် သင်ကြားရေး ဆက်စပ်ရေးမှု) ၄၅

- Gross Motor Skill ၄၀
- Fine Motor Skill ၄၀
- MotorSkill လှုပ်ရှားမှုစွမ်းရည်နှင့် သင်ကြားရေး ဆက်စပ်ရေးမှု
- ဘရိတ်(ဖ)ရီ ပညာရှင်တို့ရဲ့ သဘောထားအမြင် ၉၈
- Jean Piaget's Theory and Cognitive Development ၉၈
- Sensorimotor Stage ၁၀၂
- Preoperational Stage ၁၀၅
- Concrete Operational Stage ၁၁၁
- Formal Operational Stage ၁၁၈
- Cognitive Development တိုးတက်စေရန် ဖျိုးထောင်ပေးရမည့်အချက်များ ၁၂၁

အခန်း (၄)
Social Development
လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုသည်မှာ ၁၃၂
- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုက ဘာကြောင့်အရေးကြီးလဲ ၁၃၃
- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ပုံစံများ ၁၂၈
- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၏ အကျိုးကျေးဇူးများ ၁၃၅
- စာသင်ခန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော လူမှုရေးဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှုအပြောင်းအလဲများ ၁၃၆
- လူမှုရေးဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသီအိုရီများ ၁၃၇
- Erik Erikson's Theory ၁၃၇
- Abraham Maslow's Theory ၁၇၅
- မိဘနဲ့ လူမှုရေးဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၁၇၅

- အသက်အရွယ်အလိုက် သိမြင်ခြင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများ ၈၆
- Cognitive Development အပေါ် ပညာရှင်တို့ရဲ့ သဘောထားအမြင် ၉၈
- Jean Piaget's Theory and Cognitive Development ၉၈
- Sensorimotor Stage ၁၀၂
- Preoperational Stage ၁၀၅
- Concrete Operational Stage ၁၁၁
- Formal Operational Stage ၁၁၈
- Cognitive Development တိုးတက်စေရန် ဖျိုးထောင်ပေးရမည့်အချက်များ ၁၂၁

အခန်း (၅)
Emotional Development
စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုသည်မှာ ၁၇၈
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမှု လှပ်ငန်းစဉ် ၁၇၉
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုက ဘာကြောင့်အရေးကြီးလဲ ၁၈၀
- အသက်အရွယ်အလိုက် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမှု အခြေအနေ ၁၈၅
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ နှင့်ပတ်သက်၍ ပညာရှင်များ၏ အယူအဆများ ၁၉၃
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာသီအိုရီများ ၁၉၅
- Evolutionary Theory of Emotion ၁၉၅
- The James-Lane Theory of Emotion ၁၉၆
- The Cannon-Bard Theory of Emotion ၁၉၈
- Emotional နှင့် ပတ်သက်သည့် သော့ချက်စကားလုံးများ ၂၀၀
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်များ ၂၀၂
- မိဘနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၂၀၈

အခန်း (၆)
Moral Development
စာရိတ္တနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
- စာရိတ္တ နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုသည်မှာ ၂၁၀
- စာရိတ္တနှင့်ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုသည်မှာ ၂၁၂
- စာရိတ္တ နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာသီအိုရီများ ၂၁၃

- Lawrence Kohlberg's Theory ၂၁၄
- Carol Gilligan's Theory ၂၃၂
- Character Education (စာရိတ္တနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား ပညာရေး) ၂၄၁
- စာသင်ကျောင်းများနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား ပညာရေး ၂၄၅
- ကျောင်းသားများအား ကိုယ်ကျင့်တရားဖွံ့ဖြိုးစေရန် လေ့ကျင့်ပြီးထောင် ဆောင်ရွက်ရမည့် အချက်များ ၂၅၀

အခန်း (၇)
Student Diversity
ကျောင်းသားများ၏ မတူကွဲပြားမှုအမျိုးအစားများ
- Introduction to Student Diversity ၂၅၆
- တစ်ဦးချင်းအလိုက် ကွဲပြားခြားနားမှုများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့် အခြေအနေများ ၂၅၇
- Aspects of Individual Differences ၂၅၈
- ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးမှုများပေါ် လွှမ်းမိုးနိုင်သည့် အခြေအနေများ ၂၆၁
- တစ်ဦးချင်းအလိုက် သင်ယူခြင်းပုံစံများ ၂၆၆
- Multiple Intelligence Theory ၂၇၁
- ဉာဏ်ရည်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဖော်ထုတ်သင်ကြားခြင်း နည်းလမ်းများ ၂၈၂
- ပင်ကိုရွမ်းရည်နှင့် ပါရမီရှိသောကျောင်းသားများအား သင်ကြားခြင်း ၂၈၆
- ထူးချွန်သော ကျောင်းသားများ ဖြစ်စေရန် ပြုစုဖျိုးထောင်ရမည့် အချက်များ ၂၈၉

အခန်း (၈)
Gender Differences
ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍ ကွဲပြားမှုအခြေအနေများ
- ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍ အလိုက် ကွဲပြားခြင်းဆိုသည်မှာ ၂၉၇
- ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍ ကွဲပြားမှုကြောင့် သက်ရောက်မှုအခြေအနေများ ၂၉၈
- ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍအရ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကွဲပြားခြားနားခြင်း ၂၉၉
- ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍအရ လူမှုရေးကွဲပြားခြားနားမှု ၃၀၂
- ကျား/မ အခန်းကဏ္ဍအရ ပညာရေးသင်ယူမှုပုံစံ ကွဲပြားခြားနားခြင်း ၃၀၄
- ကျား/မ ကဏ္ဍတွင် ဆရာများ၏ လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေ ၃၀၇
- ကျား/မ တစ်ဦးချင်းစီအပေါ် အာရုံစူးစိုက်မှု ပမာဏ ၃၀၈
- စကားပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် သိသာထင်ရှားမှု ၃၀၉
- ကျောင်းသားများကို ပုံပြင်များ (သို့မဟုတ်) ဝေဖန်ရန် ဆရာများအား လှုံ့ဆော်သည့် အပြုအမူအမျိုးအစားများ ၃၁၀

အခန်း (၉)
Cultural Differences
ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကွဲပြားခြားနားမှုအခြေအနေများ
- What is culture ယဉ်ကျေးမှုဆိုတာဘာလဲ ၃၁၅
- စာသင်ခန်းမအတွင်း ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကွဲပြားခြားနားမှုအခြေအနေများ ၃၁၆
- ယဉ်ကျေးမှုကွဲပြားမှုအလျောက် ဖြစ်ပေါ်နေသော

ဘာသာစကား ကွဲပြားမှု အခြေအနေများ ၃၁၈
- စာသင်ခန်းအတွင်း ဘာသာစကားကွဲပြားမှု ၃၁၈
- ဘာသာစကားနှစ်မျိုးကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် ပြောဆိုခြင်း ၃၂၀
- မျှတမှုမရှိသော ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံးခြင်း ၃၂၇
- ဘာသာစကားဆုံးရှုံးမှု ၃၂၂
- ယဉ်ကျေးမှု၊ ဘာသာစကားကွဲပြားခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့် အကျိုးဆက်များ ၃၂၂
- ဘာသာစကားအသုံးပြုခြင်းနှင့် ဆက်စပ်နေသည့် ယဉ်ကျေးမှုအလိုက် ကွဲပြားသော အပြုအမူများ ၃၂၆
- Eye Contact မျက်လုံးချင်းဆက်သွယ်မှု ၃၂၇
- Social Distance လူမှုဆက်ဆံရေး အကွာအဝေး ၃၂၇
- Wait Time စောင့်ဆိုင်းရန် အချိန် ၃၂၈
- Asking Questions မေးခွန်းမေးခြင်း ၃၃၀
- ယဉ်ကျေးမှုကွဲပြားမှုအလျောက် ဖြစ်ပေါ်နေသော စိတ်နေသဘောထားနှင့် ယုံကြည်မှုအခြေအနေ ၃၃၁
- အတိုက်အခံယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ပိသေသလက္ခဏာများ ၃၃၇
- ယဉ်ကျေးမှု မတူသူများကြား လိုက်လျောညီထွေစွာနေထိုင်ခြင်း ၃၃၉

နိဂုံး **၃၄၇**
ကျမ်းကိုးစာရင်း **၃၄၈**