

မာတိကာ

- နိဒါန်း
- သက္ကရာဇ်နှင့် ဌာန
 - ဝိဘူဇာရုံး
 - ပညာဝါသနာပါသော ဖခင်
 - ပညာသင်ကြားခြင်း
 - အင်္ဂလိပ်စာစာကုံး
 - စာဖတ်ခြင်း အလေ့အကျင့်
 - ကျွန်ုပ်တို့ဖတ်သော စာအုပ်များ
 - ထူးဆန်းသော ကံဇာတာ
 - စာရေးဆရာမဖြစ်မီ
 - စာရေးဆရာ ဖြစ်ရပုံ
 - ရန်ကြီးအောင်ဝတ္ထု ရေးပုံ
 - ရန်ကြီးအောင်ဝတ္ထု ရာဇဝင်
 - ရတနာပုံဝတ္ထု
 - နာမည်များ ရွေးချယ်ခြင်း
 - မောင်ထွန်းမြတ်
 - ဦးထွန်းမြတ်က ကန့်ကွက်ခြင်း
 - ခင်စိန်ကြည်
 - မဂျမ်းပုံ

(က)

- ၁ - ရတနာပုံဝတ္ထု
- ၁ - အလုပ်မှ နုတ်ပယ်ခြင်းခံရပုံ
- ၂ - ကျောင်းဆရာ ဖြစ်လာခြင်း
- ၃ - အလိုက်ဘာဝနေခြင်း
- ၄ - ကျောင်းဖျက်ခဲ့ပြန်ပြီ
- ၆ - ဇနီးဘောင်တက်ခြင်း
- ၇ - ငှက်ဖျားကြီးဖျားခြင်း
- ၁၀ - စက္ကရီတေရီအလုပ်
- ၁၁ - အားကိုးအားထားရှိခြင်း
- ၁၂ - ကြာရှည်စွာ မနေနိုင်
- ၁၃ - ဘာသာပြန်အသင်းလုပ်ငန်း
- ၁၅ - ဘာသာပြန်ရသော စာအုပ်များ
- ၁၆ - ထုံးစံအတိုင်း ပြောင်းပြန်ပြီ
- ၁၇ - ကြာလှ သုံးနှစ်ပါပဲ
- ၁၇ - ဒုတိယမြို့ ပြန်ရောက်ခြင်း
- ၁၈ - ခေါင်းကြီးများ၏ အခက်အခဲ
- ၁၉ - ဦးစော ရောက်လာခြင်း
- ၂၀ - နောက်ဆုံးပေးသောစာ

- ၂၁ - စရစ်ချောင်ရွက်ကလေး
- ၂၁ - ရန်ကုန်သို့ ပြန်ဆင်းခြင်း
- ၂၁ - အဆင်းရဲဆုံးသော အဆစ်အပိုင်း
- ၂၃ - မန်ကျည်းတုံ ပြန်ရောက်ခြင်း
- ၂၄ - ဖြစ်တတ်သလို အသက်မွေးရခြင်း
- ၂၅ - ကလောင်တံ ကိုင်ပြန်ခြင်း
- ၂၆ - သတင်းစာတိုက်များမှ ဝေါကြခြင်း
- ၂၇ - ဒိုင်းနိုင်းပောက်ခွဲခြင်း
- ၂၉ - တရုတ်ပြည်သွားခြင်း
- အသက်ဆုံးရှုံး ခေါ်ဆိုလောက်သည့် ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်များ
 - (၁) မြင်းယူခြင်း
 - (၂) မြစ်ထဲတွင် "တရား" နှင့် တိုက်မိခြင်း
 - (၃) ပဲခူးမြေလျှင်ကြီး
 - (၄) ရန်ကုန်မြို့ကို ပထမအကြိမ် မှုံးခြင်း
 - (၅) ရန်ကုန်မှ ထွက်ပြေးရခြင်း
 - လန်ဒန်သမား ဖြစ်ရခြင်း
 - သဒ္ဒါကြည်ဖြူ ရှိကြပေသည်
 - (၆) တရုတ်များ ဖမ်းဆီးခြင်း
 - တရုတ်၊ ဂျပန်တိုက်ပွဲ
 - ဂျပန်တွေ ဝင်ကုန်ပြီ
 - (၇) ပျော်ဘွယ်မြို့၌ ကြိုရပုံ
- ဆရာကြီးရွှေဘို၏ ရေးခဲ့သောစာအုပ်များ
 - အမြန်ဆုံးသောဝတ္ထု

- ၅၄ ■ အကောင်းဆုံးသော အမွေအနှစ်
 - အကောင်းဆုံးအလေ့အကျင့်
 - တစ်သက်တာ၏ ရည်ရွယ်ချက်
 - အရင်းနှီးဆုံးသော ဖိတ်ဆွေများ
 - ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မြင်ပုံ
 - ကြောက်စိတ်ဖျောက်ရပုံ
 - အကျင့်စာရိတ္တ
- ၅၆
- ၅၇
- ၅၈
- ၆၀
- ၆၃
- ၆၅
- ၆၇
- ၇၀
- ...
- ၇၃
- ၇၃
- ၈၁
- ၈၅
- ၉၁
- ၉၅
- ၉၆
- ၉၇
- ၉၈
- ၁၀၈
- ၁၁၂
- ၁၁၅
- ၁၂၂
- ၁၂၅

- ၁၂၆
- ၁၂၇
- ၁၂၇
- ၁၂၈
- ၁၂၉
- ၁၃၂
- ၁၃၄

နိဒါန်း

Autobiography အော်တိုဘိုဂရပ်ဖီခေါ် မိမိ၏အတ္ထုပ္ပတ္တိကို ကိုယ်တိုင်ရေးသားခြင်း ဟူသည်မှာ တိုင်းပြည်မှရေးရာတွင် တစ်ဖက်ဖက်မှ ထမ်းရွက်ဖူးသည့် စစ်ဗိုလ်ကြီး၊ အမတ်ကြီး၊ သံကြီးတမန်ကြီး စသော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ကဗျာဆရာ၊ လင်္ကာဆရာ၊ ရာဇဝင်ဆရာ စသည့် ကဝိ အမည်ခံ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အရာရွာနှစ်သက်ဟု ကျွန်ုပ် နားလည်ပါ၏။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ မိမိ၏အတ္ထုပ္ပတ္တိကို ရေးသားထုတ်ဝေခြင်းဖြင့် ဖတ်ရှုသူ တို့အဖို့ အကျိုးကျေးဇူးရှိစေမည်ဟု ယုံကြည်သောပုဂ္ဂိုလ်များ သို့တည်း မဟုတ် မိမိအကြောင်းကို တိုင်းပြည်က သိလိုကြလိမ့်မည်ဟု ကိုယ့်ဟာကိုယ် ယူဆသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရေးသားစီရင်ကြသော ကမ္ဘာအစဉ်အလာရှိပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ ဤစာအုပ်မျိုးမှာ အခြားသော စာအုပ်များနှင့်မတူ ရေးသား ထုတ်ဝေသည် ဆိုကတည်းက မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ပေတကားဟု လူအများ စွပ်စွဲခြင်း ခံရတတ်သော စာအုပ်မျိုး ဖြစ်ချေ၏။ လူထုဦးလှနှင့် ဒေါ်အမာမုစ၍ ကျွန်ုပ်၏အရေးအသားကို လေးစား သော စာဖတ်ပရိသတ်အချို့က အော်တိုဘိုဂရပ်ဖီ တစ်အုပ်ရေးသားဖို့ တိုက်တွန်းကြသည်မှာ အတန်ကြာမြင့်ပါပြီ။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်မှာ အထက် ပါအကြောင်းအရာကို နားလည်၍၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အထင်ကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်များစာရင်းတွင် သွတ်သွင်းခြင်း မခံလိုသည့်အတွက်ကြောင့် နောင် နေ့ခြင်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ဤတလောတွင်မူကား ကျွန်ုပ်ရေးသားသော ရတနာပုံဝတ္ထုကို ကျောင်းသုံးစာအုပ်အဖြစ်နှင့် ပြဋ္ဌာန်းရာတွင် စာရေးဆရာ၏အကြောင်းကို လည်း ကျောင်းသားများ ဆည်းပူးလေ့လာကြရမည် ဟူသော မှတ်ချက် တစ်ခုပါရှိသည်ကို တွေ့ရ၏။ ကွယ်လွန်ပြီးသော စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဆိုပါလျှင် ၎င်း၏အကြောင်းကို ကျောင်းသားများ လေ့လာဆည်းပူးရန် ခဲယဉ်းခြင်း ရှိပေလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်မှာ ကံအားလျော်စွာ အသက်ရှင်လျှက် ရှိသော စာရေးဆရာတစ်ဦး ဖြစ်ပေရကား ရတနာပုံ ဝတ္ထုရေးဆရာ အကြောင်းကို ကျောင်းသူကျောင်းသားများ လေ့လာဆည်းပူးရာတွင် ထိုကဲ့သို့ အခက်အခဲမရှိခြင်းငှာ ဤစာအုပ်ငယ်ကို စီရင်ရေးသားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အသက် ၆၀ ကျော်ရှိ၍ အမှတ်မဲ့မနေတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး အကြောင်းကို ရေးသားသည့်အခါ မည်သည့်နည်းမဆို ဤစာအုပ်ငယ် လောက်အဖန် မပြည့်စုံနိုင်ဘဲ ကျွမ်းကျွမ်းတစ်စောင်တစ်ဖွဲ့ ဖြစ်လာရပါသည်။ သို့ရာတွင် စာအုပ်ကြီးလျှင် ဈေးနှုန်းလည်း မြင့်ရမည်ဖြစ်၍ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ သိချင်လောက်သည့် ပညာရေးဆိုင်ရာနှင့် နည်းယူစရာ အချက်အလက်များလောက်ဖြင့်သာ ဤစာအုပ်ငယ်ကို ရေးသားထုတ်ဝေ ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကိုယ်အကြောင်းကို ကိုယ်ရေးသည်ဆို၍ လူအများအထင်ကြီးစေ လိုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဟိတ်ဟန်ထုတ်ခြင်း မရှိ မိမိရှိသော ချွတ်ယွင်း ချက်များနှင့် အပြစ်အနာအဆာများကို ရိုးပြောင်စွာ ဝန်ခံဖော်ပြထားသည် ဖြစ်ရာ စာဖတ်သော ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် ဤစာအုပ်အတွက် ကြောင့် ကျွန်ုပ်အပေါ်၌ တိုး၍ အထင်မကြီးစေကာမူ ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာ ဖော်ပြခြင်းဖြင့် ရိုးပြောင်သောနမူနာ တည်ရစ်ပါစေသတည်း။