

မာတိကာ

| | |
|------------------------------------|----|
| ပါရဂူဇိုံ အမှာစကား | ၅ |
| နိဒါန်း | ၇ |
| အနုမောဒနကထာ | ၉ |
| အတွေးအမြင်-၁ | |
| ဗေဒင်ယုံကြည့်နှု သတိပြုဖွယ် | ၁၉ |
| အတွေးအမြင်-၂ | |
| ယတြာနှင့် ကံကြမ္မာ | ၂၉ |
| အတွေးအမြင်-၃ | |
| တောင်ပြန်းပွဲနှင့် တိဓန် | ၄၁ |
| အတွေးအမြင်-၄ | |
| ဘိုးတော်ရပ်နှင့် လူမြို့များ | ၅၃ |
| အတွေးအမြင်-၅ | |
| အတ္ထလက်ညီး ဆိုးကျိုးအနစ် | ၆၃ |
| အတွေးအမြင်-၆ | |
| နေကြည့်စမ်းပါ သူ့နေရာ | ၇၂ |
| အတွေးအမြင်-၇ | |
| လူသာမည်၍ လူမပို့သလျှင် | ၈၁ |
| အတွေးအမြင်-၈ | |
| ဒါနအကျိုးထက် သာသနူအကျိုးကိုကြည့်ပါ | ၉၀ |

အတွေးအမြင်-၉

| | |
|----------------------------------|-----|
| အချိန်အခါကို လိမ္မာစွာသုံးပါမှ | ၁၀၂ |
| အတွေးအမြင်-၁၀ | |
| အနှစ်နှင့် အကာ | ၁၁၂ |
| အတွေးအမြင်-၁၁ | |
| နာတာရုည် ရောဂါသည် | ၁၂၃ |
| အတွေးအမြင်-၁၂ | |
| သာသနာ မြန်မာမှာ ရှည်စော်း | ၁၃၂ |
| အတွေးအမြင်-၁၃ | |
| မျက်လုံးစိမ်းဖြင့် မကြည့်ပါနှင့် | ၁၄၃ |
| အတွေးအမြင်-၁၄ | |
| တစ်ခါက ဆရာဒကာ | |
| သာသနာ ဘယ်လိပ်ခဲ့ကြသလဲ | ၁၅၁ |

ပါဂူ၏ အမှာခကား

‘ဓမ္မ’သည် ကြေးဆင်းတုတစ်ဆူနှင့်တူသည်။ ဘုရား တန်ဆောင်းထဲတွင် ကိုးကွယ်ထားသော ကြေးဆင်းတုတစ်ဆူသည် နှစ်ရှည်လများ ရည်ကြာလာခဲ့ပြီဖြစ်၍ ဖုန်မှုန်များ၊ ချေး(ရှိုး)များ ကပ်နေသောကြောင့် အရောင်မှုန်နေပြီး ဝင်းလက်တောက်ပခြင်းမရှိပေ။ ဘုရားသွား ကျောင်းတက်များလည်း အလာနည်းသဖြင့် ကြေးဆင်းတူသည် ရောင်တော်ဖွင့်သူ များနှင့် ကင်းကွာနေသည်။ ရောင်တော်ဖွင့်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက် ပေါ်ပေါက်လာပြီး ရောင်တော်ဖွင့်မှ ကြေးဆင်းတူ အရောင်တောက်လာမည်။ ကြေးဆင်းတုတော်တွင်ကပ်နေသော ပန့်ကူအိမ်များကို သန်စင်ပြီး ချေး(ရှိုး)များ ဖုန်မှုန်များကို ကြေးချွတ်ဆေးဖြင့်ချွတ်ပစ်မှ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမ များအား အကြည်ညိုးသည်ထက်ပွားစေသော ကြည်ညိုဖွယ် သပ္ပါယ်တော်များညွှန် ဆင်းတုတော်တစ်ခုဖြစ်လာမည်။

ကြေးဆင်းတုနှင့်တူသော ‘ဓမ္မ’သည်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်လာခဲ့ပြီဖြစ်၍ ‘ဓမ္မ’ရောင်ခြည်သည် အဆီးအတား အကာအရံလို့ဖြစ် နေသော နှင်းများမြှုများ၏ကြားထဲက တိုးထွက်ဖို့ကြီးစားအားထုတ်နေရ သည်။ ဓမ္မရောင်ခြည် မလင်းလက်နိုင်အောင် ဟန့်တားထားသော မြှုန်း များမှာ အဓမ္မများ၊ ဓမ္မအနှစ်သာရန်းဆန်ကျင်ဖက် အကာအခွံများ၊ ဓမ္မ မျက်နှာပုံးစွာပုံးသော ဇလေ့ထုံးစံများ၊ အယူဟောင်း အယူခွေးများ၊ အယူစွဲခြင်း အယူသည်းခြင်းများဖြစ်ကြသည်။

ယင်းမြှုန်းများသည် ဓမ္မရောင်ခြည်လင်းလက်မလာအောင် ကြီးစားကြသည်။ ဓမ္မရောင်ခြည် မို့န်နေအောင်လုပ်ကြသည်။ ဓမ္မမီးသီးကို အရောင်မထွက်နိုင်အောင် စလ္ာဗို့စ်း၊ စလ္ာဗြာ့စ်း၊ စလ္ာဗြာ့တုတူများဖြင့် ဖုံးအုပ်ထားကြသည်။ ပတ်ထားကြသည်။ ဓမ္မကို မိုးတို့ထဲက လလို့ နေလို့ ဖြစ်နေအောင် ဖန်တီးထားကြသည်။

အရောင် ညွစ်ထပ်ထပ်ဖြစ်နေသော၊ ချေး(ရှိုး)တွေ ဖုန်မှုန်တွေ ကပ်နေသော၊ ပင့်ကူအိမ်တွေ တွယ်နေသော၊ ကြေးဆင်းတုကို ရောင်တော် ဖွင့်ပေးသော၊ ကြေးချွတ်ပေးသော စေတနာရှင်များပေါ်ပေါက်လာသကဲ့သို့ ပင် ‘ဓမ္မ’ကို အရောင်တင်ပေးသော၊ အကာဖယ်ပြီး အနှစ်ထုတ်ပေးသော “ဓမ္မစစ်စစ်ဆိုတာ ဟောတာပါ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဆိုတာ ဟောတာပါ”ဟု ကြောသော ဓမ္မဓာရီ၊ ဓမ္မစရိစစ်စစ်များလည်း ပေါ်လာလေ့ရှိသည်။ ဓမ္မဓာရီ ဓမ္မစရိစစ်စစ်တို့၏ ‘ကြေးချွတ်ဆေး’သည် ဓမ္မစစ်စစ်ကို မီးမောင်းထိုးပြသော ‘ဓမ္မစရိအုပ်’များဖြစ်သည်။ ပန်းဒကာ ကိုတင်ဖွင့်၏ “ဗုဒ္ဓဘာသာ အရေး ဓမ္မဒသနအတွေးအမြင်များ” စာအုပ်သည်လည်း ‘ဓမ္မ’၏ရောင်တော် ဖွင့် ‘ကြေးချွတ်ဆေး’ တစ်လက် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။

ပါရဂါ

၈၁ ၂၀၀၃

ဗုဒ္ဓဘာသာ အရေး ဓမ္မဒသနအတွေးအခြင်းများ

မြင်အားပေးမှမိုးပါလ်လျင် ဗုဒ္ဓဘာသနတော်သည် အတိုင်းထက် အလွန် စည်ပင်ပြန့်များ ထွန်းကားလာလိမ့်မည်ဟု ယံကြည်သဖြင့် ဒေါက်တာ ဒေါ ခင်ခင်ရိုသည် ဓမ္မဗုဒ္ဓနာပေဆုကို တိထွင်ဖော်ထုတ်ချီးမြှင့်ရန် ဆရာတော် ဦးသာသနကို လျောက်ထားလာပါသည်။ ဆရာတော်သည် ဒကာမကြံး၏ စေတနာနှင့် သူ၏ကို ကျေနပ်အားရဖြစ်တော်မျှပြီး ဓမ္မဗုဒ္ဓနာပေပြိုင်ပွဲ ကျင်းပရေး ကော်မတီ တစ်ရပ်ကို ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုကော်မတီက နိုင်ငံ အဝန်း ပညာရှင်များထံမှ ဓမ္မစာပေများကို ဘာသာရပ်အလိုက် ခွဲခြား ဖိတ် ခေါ်ခဲ့ရာ စာမျပ်ပေါင်း ၄၀ လက်ခံရရှိခဲ့ပါသည်။

ထိုစာများနှင့်အတူ ၂၀၁၂ ခုနှစ်ထုတ် ဘာသာရေးစာအုပ်များဂို့ပါ ဆူရွေးချယ်ရန် စုဆောင်းခဲ့ရာ စာအုပ်ပေါင်း ၁၀၀ ကျော် ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုစာများနှင့်စာအုပ်များကို ဓမ္မဗုဒ္ဓနာပေ ပညာရှင်ကြီးများက အဖွဲ့ငါးဖွဲ့နော် ဖတ်ရှုသုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။ တစ်လလျင် တစ်ကြိမ်နှင့် ဖြင့်ငါးကြိမ်တိတိ ညီးနှင့်စည်းဝေးပွဲများ ကျင်းပကာ အကောင်းဆုံးစာအုပ်နှင့် အဆင့်မြှုပ်သော စာများကို ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ထောရို့၏ ဗုဒ္ဓဘာသာအတွက် အကျိုးများမည့်စာများကို ရွေးချယ်ပြီးနောက် စာများကို စာအုပ်များအဖြစ် ထုတ်ဝေရန်စိစဉ်ခဲ့ရာ “ပန်းဒကာကိုတင်မြှင့်၏ ဗုဒ္ဓဘာသာအရေး ဓမ္မဒသန အတွေးအမြှင့်များ” စာအုပ်သည် ဓမ္မဗုဒ္ဓနာပေးမြှင့်ပွဲ၏ ဖွံ့ဖြိုးထွက် လက်ရာ ဖြစ်လာပါသည်။

ယင်းစာများကို ထောရို့၏ ဗုဒ္ဓဘာသနတော်ကြီး ကမ္မာအရပ်ရပ် တွင် ထွန်းကားစေလိုသည့် မှန်မြှတ်သောဆန္ဒဖြင့် ပြည်သူတို့ထံ တင်ဆက် အပ်ပါသည်။

ဓမ္မဗုဒ္ဓနာ

နှိမ်နှိမ်း

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်သည် ထောရို့၏ ဗုဒ္ဓဘာသာ ထွန်းကားသော နိုင်ငံတော်ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာပြည်သူပြည်သားများ သည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏အဆုံးအမတော်များကို ဦးထိပ် ပန်ဆင် လိုက်နာကြပါသည်။ မြန်မာယဉ်ကျေးမှု၏ မဏေ့်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှုများ သာ ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အစောဆုံး ကိုးကွယ်ကြသူများဖြစ်သည်ဟု ဂုဏ်ယူထား ကြပါသည်။ ပုဂံခေတ်အနော်ရထာမင်းကြီးလက်ထက်မှတ်၍ စစ်မှန် စစ်ကြယ်သော ထောရို့၏ ဒုဇိုင်းတွင် မြန်မာလူတွေ့တွင် အမြှစ်တွယ်ခဲ့ပါသည်။ သာသနနှုန်းယကာ မြန်မာမင်းအဆက်ဆက်တို့၏ အားပေးချီးမြှောက်မှု၊ မြန်မာပြည်သားတို့၏ နက်ရှိုင်းစွာ သက်ဝင် ယံကြည် ကိုးကွယ်မှု၊ ဘုရားသားတော် သံပုံသာတော်များ၏ အသက်ထက်မက မြတ်နှုန်းကြီးပမ်းအားထုတ်လျက် သာသနနှုတာဝန် ထမ်းဆုံးနိုင်ငံအဖြစ် ရပ်တည်နေပါသည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရသည် နိုင်ငံတော်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဘက်ပေါင်းစုံက ကြိုးပမ်းနေသကဲ့သို့ ယဉ်ကျေးမှု ဘာသာစာပေတို့ ထွန်းကားတိုးတက်ရေးအတွက်လည်း စာပေဆုအမျိုးမျိုးချီးမြှင့်ကာ အားထုတ်လျက်ရှိပါသည်။ နိုင်ငံတော်အစိုးရနှုပ်းတူ ဗုဒ္ဓဓမ္မစာပေများကို ခုပေးချီး

နေ့မှ ဝိဘ္ဗာဝါဒီနော အနှစ်အနှစ်သု

အဖွဲ့အမြဲ့—၁

ဖောင်ယုံကြည့်မှု သတိပြုဖွယ်

သံရျေးအထပ်ထပ်ကပ်နေသော သံတို့သံစတို့သည် ဆွဲအား
အလွန်ကောင်းသော သံလိုက်တုံးကြီး၏ အနီးချွှေးရောက်နေကြပါသောလည်း
မည်သည့် အခါမျှ ပူးကပ်ခွင့်မရကြလေသကဲ့သို့ ဘာသာရေးအတွေးအမြင်
မကြည်လင်ကြကုန်သောသူတို့သည်လည်း ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးတည်း
ဟူသော သံလိုက်တုံးကြီး၏ အနီးချွှေး (သာသနာအတွင်း၌) ဆရာအဖြစ်ဖြင့်
လည်းကောင်း၊ ဒကာအဖြစ်ဖြင့်လည်းကောင်း လက်ပွန်းတတိုး နေထိုးကြရ
ပါသောလည်း ထို ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မြတ်ကြီး၏ ဓမ္မအဆီအနှစ် (သံလိုက်
တော်)တို့ကို ခံစားပူးကပ်ခွင့်ရှုပိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော အချို့သောလူသားတို့သည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်
မြတ်ဘုရားဟောကြားတော်များသော လူတို့တို့ဗျားချမ်းသာကြောင်း တရား
ကောင်းတို့တို့ လိုက်နာကျင့်သုံးရမှန်း မသိကြပါဘဲလျှက် ဖောင် ဆရာတို့
တွက်ပေးလိုက်ကြသော ဟောစာတမ်းများတို့သာ အခြေဖြေး ဒါနှူ စသည်
တို့ကို ယတော်ပြုသကဲ့သို့ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသောကြောင့်ပင်ဖြစ်ပါ
သည်။

ကောင်းမှတစ်ခုကို ပြကြရာဝယ် ‘အတာကိန်းကဏ္ဍာ’(ကိန်းခန်း)

ဗုဒ္ဓဘာသာ အရေး ဓမ္မအသနအတွေးအမြင်များ

ကြောင့် ကောင်းမှုကုသိုလ် မပြုလုပ်ရ’ဟု မဆိုလိပါ။ သို့ပါသောလည်း
‘လူဖြစ်သောဘဝ် စင်ကြယ်သောကောင်းမှ ဘယ်လောက်ပြုထားပြီလ’ဟု
မေးလျှင် ဖောင်ကြောင့်ပြုရသောဒါနက များနေကြပါသော ဤရှင်တော်
မြတ်ဘုရားသာသနာတော်နှင့်တွေ့ရသည်မှာ ဘာများအမိဘာယ်ရှိပါချေ
တော့မည်နည်း။

ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် ဖောင်ပညာကို အပြစ်ဆိုစရာ အကြောင်းမရှိ
ပါ။ ဖောင်ပညာသည် ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ ပွင့်တော်မမှုမိ ခေတ်စောကာလကပင်
တည်ရှိထွန်းကားနေပြီးဖြစ်သောကြောင့် သမိုင်းသက်တမ်းရည်သော ဂုဏ်
အကိုလက္ခဏာများ ထင်ရှားလျက်ရှိပါသည်။ ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ အလောင်းတော်
ပဋိသန္တနောက်မှုစဉ်ကပင် မိခင်ဖင်တို့က ဖောင်ပညာရှိတို့နှင့်တိုင်
ပင်ကာ ‘ဂုဏ်ရဏ မဂ်လာ’ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည် မဟုတ်ပါလော့။

ထိုပြင် အလောင်းတော်များသား ဖွားမြင်တော်များသောအခါ၌ ၇၈၈တာ
မဂ်လာ’၊ သံခွှေတွေဟု အမည်ပေးသောအခါ၌ ‘နာမကရဏ မဂ်လာ’၊ ပုခက်
တင်သောအခါ၌ ‘အေါ်မြာကရဏ မဂ်လာ’၊ ထမင်းခွံသောအခါ၌ ‘အာဟာရ
ပရိသောက မဂ်လာ’၊ ကွမ်းခွံသောအခါ၌ ‘တမ္မာလဘတွေ မဂ်လာ’၊ ဆံသသော
အခါ၌ ‘ကေသစွေဒန မဂ်လာ’၊ နားသသောအခါ၌ ‘ကဏ္ဍာဝါရွှေန မဂ်လာ’၊
ရတနာများစီခြုံထားသော အဝတ်ပုဆိုးကို ဝတ်ဆင်သောအခါ၌ ‘ခုသာ
ကဟန မဂ်လာ’၊ အိမ်သစ်(ထိုးသစ် နှစ်းသစ်) တက်သောအခါ၌ ‘ကဟ^၁
ကရဏမဂ်လာ’၊ ထိုမ်းမြားလက်ထပ်သောအခါ၌ ‘အာဝါဟိဝါဟမဂ်လာ’၊
စသည်ဖြင့် မိဘတို့က သားသမီးတို့အပေါ်၌ မဂ်လာယူချုပ်ပင် မကုန်နိုင်
သော မဂ်လာလုပ်ရပ်တို့သည် ဤဟွာဏာဆရာတို့ (ပုဏ္ဏားဖြူ။ ပုဏ္ဏားညိုတို့)
လမ်းညွှန်ခဲ့ကြသော ဖောင်ပညာများ အရိပ်လက္ခဏာများပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဖောင်ပညာသည် ရှေးဘုရားရှင်တို့လက်ထက်တော်များ၌လည်း
တစ်နည်းမဟုတ် တစ်နည်း ပတ်သက်နေမည်သာဖြစ်ပါသည်။ သက်တမ်း

ကို နှစ်းဆျိုးကြည့်လျှင် ဘုရားရှင်တို့သည် ဂါရိဝါဒ္ဓ သဲမာမကပင် ပွင့်တော်မူ ခဲ့ကြပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဗေဒင်ပညာ၏ သက်တမ်းကိုလည်း ဂါရိဝါဒ္ဓ သဲမာသော သချိုးအရေအတွက်တို့ဖြင့်သာ တိုင်းတာရပါလိမ့်မည်။

ဤမျိုးသက်တမ်းရှည်ခဲ့သော ပညာရပ်တစ်ခြေစွဲသော်လည်း နေရာတကာတွင် ရာရိင်နှစ်းပြည့် ‘အမှန်’ဟု မဆိုနိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ ‘ဂေါတမ ဗုဒ္ဓအလောင်းတော် သိဒ္ဓထွေ့မင်းသားကို ဘုရားစင်စစ် ကောန်ဖြစ်မည်’ ဟု ပုဂ္ဂိုလ်းတို့ ဟောစာတမ်းထုတ်ခဲ့ကြ၏။ အလောင်းတော်မင်းသားလေး လူမမယ်ဘဝ်ပင် ထိုဖေဒင်ပညာရှိကြီးတို့က ကြိုတင်၍တော့ရစခန်းတစ်နေရာက စောင့်စားခဲ့ကြသည် မဟုတ်ပါလော်။ အလောင်းတော်မင်းသားလေး အမှန်တကယ်တော့ထွက်လာသောအခါ၌လည်း ငှုံးဗေဒင်ပညာရှင်ကြီးတို့ကပင် ပြုစောင့်ရောက်ခဲ့ကြလေသည်။

ဗုဒ္ဓလောင်းလျာသည် သာမန်လုတို့ ကျင့်ကြုရန်မလွယ်ကူသော ‘ခုဏ္ဍရစရိယ် ကျင့်စုံကြီး’ကို ခြောက်နှစ်ကြာအောင်ကျင့်ဆောင်ရာမှ မဆိုမပို့ပေါ်မကျသော ထိုနည်းလမ်းကြီးကို စွန့်ပစ်၍ အစာအာဟာရများပြန်လည် ဘုၢ်းပေးတော်မူသောအခါ –

“သိဒ္ဓထွေ့ဟာ မစားမသောက်ဘဲကျင့်တာတောင့်မှ ဘုရားမဖြစ်နိုင်တာကျာ၊ အခုလုံ အစားအသောက်တွေကို ပြန်စားနေရင် ဘယ်မှာ ဘုရားဖြစ်နိုင်တော့မလဲ၊ တို့အတွက် မမျှော်လင့်ချက် မရှိပါဘူး၊ လာ . . သွားကြုံ” ဟု သည်းတွားပြောဆိုကာ အလောင်းတော်ကို မညှာမထောက်ဘဲ စွန့်ဆာသွားခဲ့ကြလေသည်။

ဤသုတေသနသွားခြေးသည်ပင် ဗေဒင်ပညာ၏ မခိုင်လုံးသော (အာမခံချက်မရှိသော) ဟောပြုမှဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားလှပေသည်။

ထိုနောက် သိဟို၌ကျွန်ုး ‘ဝသဘာမင်း နှစ်းစံခိုန်တွင် ဗေဒင်ဆရာတို့က နှစ်းသက် ၁၂ နှစ်သာကြာမည်ဖြစ်ကြောင်း လက်ခမောင်းခတ်၍

ဟောစာတမ်းဆက်သြာရာ အများတကာကိုမသိစေဘဲ ဆုတော်ငွေ တစ်ထောင်ကျပ်ဖြင့် နှုတ်ပိတ်၍ နှစ်းသက်ရှည်စေနိုင်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်း တို့ကို သံပဲတော်အပေါင်းတို့ထဲ ချုပ်းကပ်နာခံလေရာ သံပဲတော် အရှင်မြတ်တို့က ရေစွမ်အလှု။ အဆောက်အအံသံစွမ် အလှု။ ဂိုလာန် အလှု။ ဘုရားစေတိ အဟောင်းများကို ပြုပြင်ခြင်းအလှု။ လမ်းတံတား အလှု။ ငါးပါးသီလီ မြစ်ခြင်းစေသော ကောင်းမှုကုသိုလ်တို့ကို ပြုလုပ်ရန် နည်းလေး လမ်းညွှန်တော်မူသောအခါ ထိုသံပဲတော်အရှင်မြတ်တို့၏လမ်းညွှန်ချက် အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးလေရာ ထိုနှစ်းသက် ၄၄ နှစ်ကြာအောင် စံမြန်းနှင့်ခဲ့ရလေသည်။

အကယ်၍များ ဗေဒင်ဆရာတို့၏ စကားအတိုင်းသာ ယုံကြည် စိတ်ပျက်၍နေထိုင်ခဲ့ပါလျှင် နှစ်းသက် ၁၂ နှစ်ပင် ကြာလိုက်မည်မဟုတ်ပါ။ သဒ္ဓါတရားကို အခြေတည်၍ သံပဲတော်အရှင်မြတ်တို့၏စကားကို မသွေ့ဖည့်ခြောင့် နေပြည့်တော်ကြီးတစ်ခုလုံး စွင့်ပြီးသာယာပြီးလျှင် ၄၄ နှစ်ကြာအောင်စံမြန်းခဲ့ရကြောင်း သာခကာကောင်းတစ်ခုအဖြစ် မီးမောင်း ထိုးပြုလျက်ရှိပါသည်။

ထိုပြင် မှတ်သားလိုက်နာဖွယ်ကောင်းသောဖြစ်ရပ်မှန်တစ်ခုကို လည်း ထပ်ဆင့်တပ်ပြလို့သည်။ ‘ကျေးဇူးရှင်ရွေ့ကျင်သာသနပိုင် စံကင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အတာခွင်ကို နိုင်ငံကျော်ဖောင်ဆရာကြီးတို့က အာယ့်သာစိတ်၍ ဟောစာတမ်းထုတ်ကြောင်းသည်။’ ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည် ညောင်ကန်နည်းအရ ၉၇ နှစ်နှင့် ၅ လ၊ ၂၅ ရက်၊ ၉ နာရီကြာ အသက်ရှည်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စွေးချိန်ည်းအရ ၉၇ နှစ်နှင့် ၇ လ၊ ၁၃ ရက်၊ ၈ နာရီကြာ အသက်ရှည်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အပေရော်(အချို့ဆရာတို့အယူ) အရ သက်တော် ၁၀၅ နှစ်နှင့် ၅ လ၊ ၂၅ ရက် ၉ နာရီကြာ နေတော်မူရ မည်ဖြစ်ကြောင်း’ တွက်နည်းသုံးနည်းဖြင့် ဟောကိန်းထုတ်ကြောင်းသည်။

သက်တော် ၁၀၀ သို့ရောက်လာသောအခါ “အင်း နှစ်နှစ်းတော့ မှားသွားပြီဟဲ့၊ နောက်တစ်နှစ်း အပရောဂါဒ အဆိုပဲစောင့်ကြည့်ရတော့ မယ်။ ဆရာတော်ကြီးကို အသယ့်သာဖြတ်ဖို့ မလွယ်ဘူး”ဟု အားလျှော့ စိတ်ပျော်၍ ဆရာတော်ကြီးအား လျှောက်ထားကြည့်ကြလေရာ ဆရာတော် ကြီးက “အိမ်း . . သူတို့က ငယ်ငယ်တုန်းက တောာက်ကြည့်ပြီး ဟောကြ တာကိုးကွယ်၊ တို့က ငယ်ငယ်တုန်းကလိုမ့် မဟုတ်ဘဲနဲ့ အခုလုပ်နေတဲ့ အလုပ်ကိုကြည့်ပြီး ဟောမှ မှန်တော့မပေါ့”ဟု အမိန့်ရှိတော်မှုလေသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် သက်တော် ၁၀၂ နှစ်တွင် ပုံလွန်တော်မှုသွားသဖြင့် သုံးနည်းလုံး မမှန်သည့်အပြင် နီးစပ်မှုပင်မရှိပါချေ။ ဖောင်တွေကို ပမာဏမပြုရစ်ကြရန် ၁၀၂ နှစ်နှင့်ပင် ကြားချုပ်ပုံလွန်ခဲ့လေရော့သာလား မသိနိုင်ပါတကား။ (ရှုရှုပွဲ့ကော်)

ထိုနောက် ‘စတုရှိနိုင်ပါတဲ့ စူးကာလိုက်အတော်’တွင် ကလိုက် ဘုရင် နှင့် အသာကမင်းတို့သည် စစ်ခင်းရန်ကြညာလိုက်ကြသောအခါ ကလိုက် ဘုရင်သည် အနီးအနားတစ်နေရာတွင်ရှိသော ဘုရားအလောင်း တော်ခိုရှင် ဆရာရသောထံသို့ချဉ်းကင်း၍ အနိုင်အရှုံးကိစ္စကို မေးမြန်းလေသည်။ ရသော ကြီးလည်း မီမံမသိကြောင်း၊ မီမံထံဆည်းကပ်နေသော သိကြားမင်းကို ဇေးပြီးမှ ပြောပါမည်’ဟု ရက်ချိန်းပေးပြီးလျှင် နောက်တစ်နေ့တွင် ‘ကလိုက် ဘုရင်သာ အနိုင်ရမည်’ ဖြစ်ကြောင်း ဟောကိန်းထုတ်လိုက်လေသည်။

‘စစ်ပွဲတွင် အနိုင်ရမည်’ဟု စိတ်ကို ဒုံးချထားသော ကလိုက်ဘုရင် သည် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ လျှောပါးနေသည့်အပြင် စစ်ရေးလေ့ကျင့်မှုပင် မရှိလေသောကြောင့် တိုက်စစ်ဆင်သောအခါ အထင်နှင့်အမြှင့် တက်တက် စင်အောင်လွှာခဲ့လေသဖြင့် တနိုင်းရှင်ရသောတို့ ဆံဆို၍ ထွက်ပြီးရလေသည်။

နောက်တစ်ရက်တွင် အဓိုဒ်ဝင်ရောက်လာသော သိကြားမင်းအား ‘လိမ်းရလေမည်လား’ ဟု ဆရာရသောကအပြစ်တင်စကားပြောကြား

သောအခါ သိကြားမင်းက “ဒေဝါ န ဂါသနဲ့ ပုဂ္ဂိုသပရက္ခမသာ= ယောက်ဗျားတို့ ဝိရိယကို နတ်သိကြား ပြုပွားတွေတောင် အထင်သေးလို့မရ ပါဘူးဘုရား”ဟု လျှောက်ထား ချေပေါ်လေသည်။

နတ်တို့၏ဘုရင် သိကြားမင်းမင်းသောည်ပင် အမှန်ကိုမဲမြင်နိုင် လေသောကြောင့် လွန်ခဲ့သော တစ်လခန်းကြော်ချက်စားသောက်ခဲ့သမျှ သော အာဟာရတို့ကို ‘ဘာနဲ့စားခဲ့သည်’၊ ဘယ်ပုံစံဖြင့်စားခဲ့သည်’၊ ဘယ်လို ကြော် ဘယ်လိုလော်၍ ဘယ်သူနှင့်အတူစားခဲ့သည်’ဟု ပြန်လည်မဆင်ခြင် နိုင်ကြသော ကာလေ့ဇင်ဆရာတို့က လူတို့၏ ကောင်းကျိုးဆိုးတို့ကို အဘယ်မည်သောတန်ခိုးဖြင့် တွက်ချက်မှန်းဆျုံ ဟောကိန်းများထုတ်နိုင် ကြလေမည်နည်း။ အတွေးထက်ထက်ဖြင့် အလေးအနက်စဉ်းစားသင့်က သည် မဟုတ်ပါလေ။

‘ဗောင်ပညာကို လုံးဝမယ့်ကြည့်သင့်’ဟု မဆိုလိုပါ။ ပုထုဇ် တစ်ယောက်အနေနှင့် အထိက်အလျောက် (စိတ်အယားခြား) လောက်သာ ယုံကြည့်သင့်ပါသည်။ ဘဝတစ်ခုလုံးကို ပုံအံပြုယုံမှတ်သင့်သောပညာရပ် မဟုတ်ကြောင်း နားမလည်လျှင်(ဖောင်၏စနက် ဟောကွာက်လောက်သာ ကျေနှုပ်လမ်းဆုံးနေကြပါလျှင်) ဤရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မဝိနယ သာသနာ အဆီအနှစ် အဖြေဖြာတို့ကို လက်လွှတ်ဆုံးနှစ်နာကြရပါလိမ့်မည်။

သာခကောင်းတစ်ခုကို တင်ပြရလျှင် ပုံရာဝင်းမြှုပ်နှံ နှစ်နာကြပါ။ တရာတို့က ဘုရားလည်းပြီး ပြည်ကြီးလည်းပျက်’ဟု တဘောင်ထွက်က သဖြင့် ဆက်လက်၍မတည့်ဘုရှိနေလေရာ ခြောက်နစ်ပင်ကြာသွားခဲ့ပါ သည်။ ‘ပုံသဏ္ဌာန်တို့က သမိုင်းတွင် အုတ်ပုံကြီးက စကားပြောနေရစ် မည်’ ဖြစ်ကြောင်း အမိန့်ရှိတော်မှုပြီး နည်းလမ်းကောင်းတို့ကို ဟောအွေနှင့်ပြုသ ဆုံးမတော်မှုမသာ အောင်မြင်စွာတည်ထားကိုးကွယ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

အကယ်၍ နရသီဟပတ္ထဘုရင်သည် ထိုးလောင်ဆရာတိ၏ ဟောကွက်တောာင်ကို ထိတ်လန့်တိမ်းရောင်နေခဲ့လျှင် ဤမွန်မြတ်သန့် စင်သော မဟာကုသိုလ်လုပ်န်းကြီးကို စွန့်လွှတ်ဆုံးရမည်ဖြစ်သက္ကို သမိုင်းတစ်ဟိုဗုံးလည်း ထိုးတော်တည်ရန် အုတ်မြှစ်ခဲ့သော အုတ်ပုံကြီးက စကားပြောနေမည်သာဖြစ်သောကြောင့် သူတစ်ပါးတို့ကောင်းမှုကုသိုလ် မပြုလုပ်ပုံရန် အဟန်အတားဖြစ်စေသော စကားတို့ဖြင့် ပါးစပ်သရမ်းကြော် တို့သည်လည်း အဘယ်မျှအဖြစ်ကြီး(ငဲ့ကြီး) လိုက်ပါမည်နည်း။ စဉ်းစား သင့်ကြပါကုန်၏။

ကျွန်ုပ်တို့တင်ပြခဲ့သော အကြောင်းအရာ အချက်အလက်တို့သည် ဖောင်ပညာကို နိုဝင်းချုပ်တော်နောင်းမဟုတ်ပါ။ ခြင်းသည် မြေခွေးမဖြစ် နိုင်သော်လည်း မြေခွေးက ခြင်းသော်လည်း မြေခွေးမဖြစ်သော စိတ်သန်း ငါခြင်းမေးဦးမှုးကြောင်းကြောင်းကြောင်းကြောင်းသာ (ယုံ့ပြုင်တိုက် နိုက်ခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူရန်မကြီးစားသဲ ယူးသတ်သောနည်းဖြင့် အနိုင်ယူရန် တာစုနေကြခြင်းကြောင်းသာ) ဤနို့တော်ပြခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ကွာဟာချက်များကို တင်ပြလိုပါသည်။ ဗုဒ္ဓတရား တော်က သမ္မတိတရား သမ္မဒါတရားလေးပါးကို အခြေတည်၍ လူတို့ကြီးပွားချမ်းသာအောင် လမ်းညွှန်တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဖောင်ပညာက အောင်၊ လုံ၊ ထူး၊ စစ်၊ သူ၊ ကြီး၊ ပွဲ့ဟူသော မဟာဘုတ်ကို အားကိုး တိုင်တည်၍ ထိုထိ ဤကြုံ အလိုက်ဖြင့် ဟောပြလမ်းညွှန်နေကြပါသည်။ ဖောင်ပညာက ပြသေးနှင့်ရက်ရာဓာကို ပစာနထား၏။ ဗုဒ္ဓတရားတော်က ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်ကို ပစာနထားခြင်းကြောင့် ‘ပြဒါးတစ်လမ်း’ ဖြစ်နေသည် မဟုတ်ပါလော့။

ထို့ဖြင့် တစ်နှစ်တစ်ကြို့မှတ်တေနကြသော သကြံနှစ်စွဲ ဗြိုဟ် မင်းကြီးအိုးခေါင်းပြတ်ကြီးကို (နှစ်သမီးများက တစ်ယောက်လက်တစ်

ဟောက်ကမ်းနေကြခြင်းကို) အကြောင်းပြု၍ ကုန်စျေးနှုန်းနှင့်တက္က မိုးလေ ဝသ စသည်တို့ကိုပါ အကောင်းအဆိုးခန့်မှန်းတွက်ချက်နေကြပေသည်။ ဗုဒ္ဓတရားတော်အရ ‘နတ်ပြုဟွာတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်သည် ကမ္မရော်တွေချည်းမို့ သေလျှင် မီးတော်သုဖွဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားသည်’ ဟု ဟောထွန်းတော်မူ ခဲ့ပါသော်လည်း ဖောင်ပညာက ဗြိုဟ်မင်းကြီးအိုးခေါင်းပြတ်ကြီး မပုတ်မသိုးအောင် ဆေးမိုင်ထားခဲ့ပ်ဖြစ်ပါသည်။

အမှန်မှာ သဒ္ဓတရားရှိသူသည် ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြုလုပ်ရန် အခါအခွင့်သင့်လာပြီဆိုလျှင် ထိုအချိန်အခါသည် ကောင်းသောနက္ခတ်နှင့် ယုံ့နေပြီဖြစ်သောကြောင့် ‘ကျေးဇူးရှင် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး’ က ‘နက္ခတ္တဓာတ်’ကို နိုဝင်းပြု၊ ပညာရှိပြတ်၊ ော်ခိုးသတ်တို့၊ နက္ခတ်ယုံ့ရာ၊ အခါ ဖော်နေး၊ နေးမရွေးဘူး၊ အရေးလက်ရောက်၊ မျက်မှာ်က်ကျိုးထင်၊ ရခြင်းပင် သာ၊ ဤလျှင်သင့်ဖြတ်၊ ကောင်းနက္ခတ်တည်းဟု မယေဇာဝလက်ဗျားရေး စပ် ဆုံးမတော်မူခဲ့ပါသည်။

မကောင်းသော အကုသိုလ်ကိုနှင့် နေထိုင်သောသူသည် ထို မကောင်းမှု(လုပ်ဆောင်ချက်)ကို ရောင်ကြုံ၍ ကောင်းမှုကောင်းရာတို့ကို ပြုလုပ်နေထိုင်ခဲ့ပါလျှင် အလိုအလျောက်ပင် ကံမြင့်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် အဘယ်လောင်၏၍ ပြုဆိုလိုက်ပုံမှန်နည်း။ တစ်ဖန် မကောင်းသောအကျိုးကို ခံစားရဖို့အလုပ်သင့်လာလျှင် အဘယ်လောင်ပညာရှင်တို့ က ကယ်တင်နိုင်ကြပါမည်နည်း။ ဖောင်ပညာ၊ ထိုယာကြုံဖြင့် မကောင်းကျိုးများ ကျရောက်မလာနိုင်စေရန် တားဆီးတော်လုန်နိုင်ကြပါလျှင် ရှင်တော် ဗုဒ္ဓအား ဝမ်းတော်မလားစေရန် အရှင်အာနနွားက ဦးဆောင်၍ ယတော် ချေမည်သာဖြစ်ပါသည်။

အရှင်မောဂ္ဂ္ာဘန် မထောင်မြတ်ကြီးအား ခိုးသားငါးရာတို့နိုင်စက် ဖို့အချိန် ကျရောက်လာသောအခါ တန်ခိုးအရာမှာ စတေဒ်ပင်ရဲ့ပါသော်

ଫେର୍ଦ୍ଦୁ ଯୁଗମାତ୍ରରେ କଥା ପିଲାଇଯିବା

J?

လည်း ထိတန်ခိုးတိုက အချည်နှင့် ဗလာပြခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလော်။
မကောင်းမှ အကုသိလ်တိုအကျိုးပေးဖို့ အလုညွှေသင့်လာချိန်၌ ယတော်ဖို့
ချေဖျက်ပစ်နိုင်ကြပါလျှင် ကုသိလ်လုပ်ရန်ပင် လိုအပ်တော့မည်မဟုတ်ပါ။

“ဒါဖြင့် ယတေသနချေတာ ကုသိလ်လုပ်ငန်း မဟုတ်လား” ဟု မေးရှုရှုပါ၏။ ဘဝကို ခင်တွယ်သော တဏ္ဍာ (ဘဝတဏ္ဍာ)ဖြင့် “မြောက်ကျ သော နွားနှင့်အီးကြီးကို စွဲတို့ဘုရားကြီးအေး လျှော့နှင့်ပါ၏” ဟု ဆိုသောသူ ကဲ့သို့ မကောင်းကျိုးများကျရောက်လာခါမှ အလန့်တကြား ဘုရားသို့ သွား၍ အသက် ၃၂ နှစ်ဖြစ်သောကြောင့် ၃၂ တိုင်သောဖယ်ာင်းတိုင်တို့ကို ဂိုင်ကာ ဗုဒ္ဓရှုပွားတော်၏ လက်တော်ထဲ၌ သာဟန္တိက မြောက်ရန် မီးတောက် မီးလျှော့တို့ဖြင့် ရှိခြိုက်ပုံဖော်လျှင် ထိုသူ၏ဘဝ အေးချမ်း သာယာ ဖွယ် ရှိနိုင်ပါ။” မေးရှုလော်။

မဏိုံမိရေးပသုန္တပါ၊ တိက်ခါဒ်ဝ ဂုဏ်။

ଲୁହାରେ ତୁମ୍ଭେବାପି । କାହିଁ କୁହାଂ ଗନ୍ଧିତି ॥

“သမင်သည် ပြည်တန်ပ္ပါဒ္ဓမ္မားကို တွေ့မြင်ပါသော်လည်း တန်ဖိုးမသိသဖြင့် မြှက်ဂို့သာစား၍ တောာက္ခားဝင်သွားသကဲ့သို့ ပညာမဲ့သော လူမျိုက်သည် လူဘာအခွင့်ကောင်းပြီးကို ရနေပါသော်လည်း ထိုလူဘဝ အိုတန်ဖိုးကို မသိသည့်အတွက် အာရုံငါးပါး ကာမဂ္ဂက်တရားတို့ကို ခံစားပြီး အပါယ်လေးပါးသို့သွားရလေသည်”ဟု ဟောဖော်ညွှန်ပြတော်မူခဲ့ပါ သည်။ ‘ကျော်ဗျားရှင် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားပြီး’ ကလည်း ‘ရတနာဟူ တံ့၊ တစ်စံတစ်ခု၊ ဝတ္ထုအချိုး ဖိုးအန်ပြည့်။ ပြည်တန်မှုတုံးလည်း၊ သုံးမည့် ဘုကာ၊ သုံးမကျေလျင်၊ မြေမှထင်စွာ၊ ကြိုက်ယက်ရှုံး၊ ရတနာပ္ပါဒ္ဓမ္မား၊ ပေါ်သော်လားသို့၊ သုံးစားမဝင်၊ ကဲမထင်ဘူး’ ဟု ရေးသားခုံးမတော်မူခဲ့ပေသည်။

‘କୋଣିଙ୍କାଳେ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାଳେ ଯାଏନ୍ତି ହେଲାଣି ଗ୍ରୀଭୁବାଙ୍ଗ

J9

ଭୂତିକାଳୀଙ୍କ ଅରେ: କଷ୍ଟତମ୍ଯକାଣ୍ଡେ:ଅଭିନ୍ଦିନ୍ଦିରା:

ကမ်းနှင့် ဟိများဘက်ကမ်းသည် ဝေး၏။ နေထွက်ရာအပ်နှင့် နေဝင်ရာအပ်သည် ဝေး၏။ သူတော်ကောင်းတရားနှင့် လူယဉ်တုတ္ထသည် အလွန် ဝေးကုန်၏ ဟု ‘ခုစိစိရာသုတ္တံ့၌ မြတ်လွှာပောကြားတော်ကုန်သည်’ အေးလျှော့စွာ သာသနာတော်ကြီးနှင့် တွေ့ကြုံရပါလျက် နိုးဘန်သို့ရောက်အောင် အဆွဲ ဓမ္မတိရိသောတရားတို့ကို မိမိနှင့်မဆိုင်သလို အက်ရှင်(Action) ခံနေကပါလျှင် “တော်ရှင်းကြီး” ဟဝန်တူလှပေတော့သည်။

ဆင်သည့် ခန္ဓာကိုယ်ပြီး၏။ အရပ်အမောင်း ကောင်း၏။ အစွမ်း
ရှိ၏။ အား အင်ရှိ၏။ ခြေလေးချောင်းရှိသောသတ္တဝါတို့တွင် အကြီးဆုံးဟု
ဆိုနိုင်သည်။ ရန်သူကို ဖိစ်ည်က်ည်ကြအောင် ချေမှုနှင့်ရှင်၏။ ခုံညား
၏။ ထည်ဗို၏။ ရတနာစာရင်း ဝင်၏။ သို့သော် ၈၁ မျက်လုံးကယ်သဖြင့်
အမြင်ကျဉ်းမောင်းလေသည်။ အသံပြောမရှိ၊ မြေပြင်တွင်ကပ်၍ပေါက်နေ
သော ချိသောမြေကို မစားနိုင်၊ သင်ကို နေစဉ်သောကြောင်းကြီး(ဆင်ကြီး)
ကြိနေတတ်သည်။ ကျဉ်းမောင်းသောမျက်လုံးဖြင့် သင်ကိုထောင့်ကပ်၍
(ဆင်ကြည့်) ကြည့်နေတတ်သည်။ ထိုအကူးအောင်အကြီးသော ဗုဒ္ဓဘာ
သာ့ဟု အမည်ခံလျက် ဗုဒ္ဓသာသနာ (အရှင်သခင်) ကို ‘ဆင်ကြည့်’ ကြည့်
၍ ‘ဆင်ကြီး’ မကြိုက်ပါနိုင်၊ ‘သတိ’ဟုသော ချွေးဖြင့် အုပ်ထိန်းတော်မှုကြပါ
ကနိုင်။

အဖွေးအမြို့—၂

ယက္ခာနှင့် ကံကြေား

‘ပရိနိဗ္ဗာန် စံလွန်တော်မူပြီးကြကုန်သော ဘုရားရင်တို့၏ ရုပ်ပွား ဆင်းတွေတော်တို့ကို သက်တော်ထင်ရှားရှိသက္ကာ သို့ လျှော့နှိုင်းပူဇော် ဆည်းကပ် ကြလျှင် သက်တော်ထင်ရှားရှိသော ဘုရားရင်တို့အား လျှော့နှိုင်းပူဇော် ဆည်း ကပ်ရသည့် အကျိုးအာနိသင်တို့နှင့် တူညီကြောင်း ဘုရားရင် ဟောကြား တော်မူခဲ့ပါသည်။ (ပိတေဝနာဂါတ္တာ)

ဤသို့သော ဘုရားဟော အသနာတော်မြတ်ကို ထောက်၍ခြင်း ဖြင့် ‘မည်သည့်ရုပ်ပွားတော်ကိုမှ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရမည်’ မည်သည့် ရုပ်ပွားတော်ကို မကိုးကွယ် မဆည်းကပ်အပ်’ ဟု ခွဲခြား၍ဟောကြားတော် မူခဲ့လို့မည်မဟုတ်ကြောင်း နားလည်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ယနေ့တော် ကာလုံး ကျောက်သားဖြင့် ထူလုပ်ထားသော ‘ကျောက်ဆင်းတဲ့ ရုပ်ပွား တော်’ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်လျှင် ထိရုပ်ပွားတော်က နှိုက်သည့်’ဟု ဖောင် ပညာရှင်တို့နှင့်တွေ့ကို ပို့ကြော်ခေါ်ခြင်းပြုပါသည်။ ဘုံးတော်လုပ်သူတို့၏ ပါးစပ်က မအပ်မရာ ပြောဆိုနေကြသောလေသံတို့ကို မကြာခဏကြားသိနေရပါ သည်။

ယင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့ထံချုပ်းကပ်၍ ‘ဘာကြောင့် မကိုးကွယ်ရသနည်း၊ ဘာကြောင့်ခိုက်ရသနည်း’စသည်ဖြင့် မေးမြန်းကြည့်မိသောအခါ ‘ကျောက်’ ဟူသောအသံထွက် (ပည်တ်) တို့ အကြောင်းပြု ‘ကြောက်စရာ’ အဖြစ် သတ်မှတ်ကာ ကိုးကွယ်လျှင် ခိုက်တတ်သည့်’ဟူသောအဖြေကို ရရှိခဲ့ပါ သည်။

‘ပည်တ်သွားရာ ဓာတ်သက်ပါ’ဟူသော ဖောင်ပညာ၏ ပြုစေ အရှင်အဝါသည် ကျွမ်းပို့ဗုဒ္ဓသာသနသတော်နှင့်ပတ်သက်၍ ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်ရမည့်ကိစ္စရပ်တိနှင့်တွေ့ကို အလျှော့ဒါန လုပ်ငန်းတို့ကိုပါမကျွန် မအပ် မရာ မဆီမဆိုင် လာရောက်အမိန့်ပေးနေသည့်မှာ စဉ်းစားတတ်လျှင် ရင်နာစရာပင် ကောင်းလှပါသည်။

တစ်ဖော် ‘သေသူ၏ ပစ္စည်းညစ္စတို့ကို ကျွန်ရစ်သူမှိသားစုများ မသုံး ကောင်း’ စသော စကားတို့ကိုလည်း ငင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့ကပင် ပည်တ်ချက် ထုတ်ပြန်ခြေကြပါသည်။ ယင်းအခိုအရှု မကောင်းကျောင်းပို့ ဟူသော စကား နှင့်အညီ အကြိုစွဲတ် လုံချည်စွဲတ်များကိုသာ လိုက်ကာ၊ နေရာထိုင် စသည်တို့ ချုပ်လုပ်လျှော့နှိုင်းနေကြပါသော်လည်း ‘သေသူ၏ စိန်နားကပ်နှင့် အမိကြီးကို အဘယ်ဆရာတော်အား လျှော့နှိုင်းလိုက်သည့်’ဟူသော သတင်း စကားကိုမှ ကြားဖူးတော်မူကြပါ၏ လော့။

ကျွမ်းပို့ ဗုဒ္ဓသာသနသည် ခိုင်မာသောစာပေရှိ၏။ ယင်းစာပေ သည် လူနတ်ပြောသတ္တဝါတိအတွက် အမှားအမှန်ကို ဝေဖန်ပေးနိုင်သော ‘စံ’ တစ်ခြဖြစ်သက္ကာ သို့ အစွမ်းနှစ်ဖက်မှလွှာတ်သော ကျွမ်းစဉ်များကိုလည်း လမ်းညွှန်ပေးနိုင်ပါသည်။ ယင်းလမ်းညွှန်ချက်(လမ်းပို့ကြီး)သည် သွားလာ သူ များခြင်းကြောင့် ဖုန်းနေ့ပြီဖြစ်သော်လည်း ယင်းဖြောင့်တန်းလှသော လမ်း ရုံးကြီးကို သွေဖည်၍ လမ်းသစ်ထွင်နေကြသည့်မှာ အံ့သံစရာပင် ကောင်း လှပေသေးတော့သည်။

ရပ်ပွားဆင်းတော်ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ‘သက်တော်ထင်ရား ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရသကဲ့သို့ တူညီသော အကျိုးကို ရရှိနိုင်ကြောင်း’ ခိုင်မာသော အထောက်အထားရှုပါသော လည်း ယင်းဗွွှေစကားတော်ကို သွေဖည်းကြောသာ ထိုဗုဏ်လိုက်သည် ဗွွှေဘာသာ (ဘုရားစကား နားသူ) ဖြစ်နိုင်ကြပါ၍ မည်လော်။

ဗွွှေရှုပွား ဆင်းတော်သည် ကိုးကွယ်သူတိအား မခိုက်ပါ (ဒုက္ခ ဖြစ်စေပါ)။ မှန်၏။ ယင်းသို့မှနိုက်ပါသော လည်း ထိုဗွွှေရှုပွားတော်အား မရှိသေးလျှင် (ရှိသောရာမရောက်လျှင်) ထို့မရှိသေးမှုကပင် ဒုက္ခဖြစ်စေပါသည်။ သာခက်တစ်ခုကို တင်ပြရလျှင် . 。

‘နိုင်ငံတော်လုပ်ကြုံမှုကြီး’တွင် အခိုက် အခန်းကဏ္ဍမှပါဝင်သူ သည် ‘ကြွောင်းစေ’ ဖြစ်ကြောင်း မြန်မာနိုင်ငံတော် နိုင်ငံသားများအားလုံး သိရှိထားကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ပုထိဇာုတိသည် မကောင်းသည့်အရာများကို ပြုလုပ်တတ်ကြသကဲ့သို့ ကောင်းသည့်အရာများကိုလည်း ပြုလုပ်တတ်ကြပေသည်။

ကြွောင်းစေသည်လည်း ပုထိဇာုလူသားတစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည် နှင့်အညီ မသတီစရာလုပ်ရှင်ကို မဟုတ်မဟုတ်ပြုခဲ့သည့်အတွက် သမိုင်းတွင် ‘အမည်းစက်ကြီး’ အဖြစ် ထင်ကျော်ရစ်သကဲ့သို့ သု၏ကောင်းကွက်လေးတို့ ကလည်း မှုဒ်တာသက်စရာ ထင်ကျော်ရစ်ခဲ့ပါသည်။

ပြတိသွေအစိုးရလာက်ထက်တွင် ပထမငယ်တန်းအောင်သော သံသာတော်တစ်ပါးကို ၁၄ ကျပ်သာထောက်ပံ့သာဖြင့် ‘ပညာရေးဝန်ကြီး ကြွောင်းစေ’က ပထမငယ်တန်းအောင်သော သံသာတော်တစ်ပါးကို ၅၀ ကျပ်၊ ပထမလတ်တန်းအောင်သော သံသာတော်တစ်ပါးကို ၇၇ ကျပ်၊ ပထမကြီးတန်းအောင်သော သံသာတော်တစ်ပါးကို ၁၀၀ ကျပ် စာချုပ်တန်းအောင် သံသာတော်တစ်ပါးကို ၃၀၀ ကျပ်စသည်ဖြင့် အသီးသီးရှိုးမြှင့်၍

ထောက်ပံ့လွှှို့အန်းခဲ့လေသည်။

ထို့ပြင် မန္တလေးမြို့ ‘မဟာမြတ်မုန်ဘုရားကြီး’ အနီးရှိ ‘မဟာနန္ဒာရာမ ကျောင်းတိုက်’ ရမြန်ရာဂိုလည်း သံသာတော်များ ချမ်းသာစွာ သံတိတ်းသုံးနေထိုင်နိုင်ရေးအတွက် ‘သာသနဝတ္ထကမြေ’ အဖြစ် စီစဉ် ချမှတ်ပေးခဲ့ပေသည်။

‘သစ်တော်ဝန်ကြီး’ ဖြစ်စဉ်ကလည်း ပြတိသွေအစိုးရ၏ပေါ်လစီ ကိုပင် ဆန်းကျင်ကာ နိုင်ငံခြားတင် ပထမတန်းစား သစ်တန်းပေါင်းများစွာ ကိုလည်း သံသာတော်အရှင်မြတ်တို့၏ ကျောင်း၊ ကန်၊ ဘုရား တည် ထောက်ရန်အလိုင်း ထောက်ပံ့လွှှို့အန်းခဲ့လေသည်။

ကြွောင်းစေသည် ဘုရင်ဖြစ်လိုသောဆန္ဒပြင်းပြသူပါပီ အလောင်း မင်းတရားကြီး ဦးအောင်အောင်ကြွောင်း ကုန်းဘောင်မင်းဆက်များက ‘အောင်မြေ’ ဟု သတ်မှတ်ထားခဲ့ကြသော (ရွှေဘိုမြို့အဝင် တောင်ဘက်တွင် ရှိသည့်) အောင်မြေကိုနင်း၍ သမိုင်းဝင်အထောက်အထူး တစ်ဆောင်ကိုလည်း တည် ထောက်စေခဲ့ပါသည်။ ၁၉၄၀ ပြည့်နှစ် ဒီဇင်ဘာလ ၁၅ ရက်၊ တန်းနွေ့နှင့် နံနက်တွင် အလောင်းတော်မင်းတရားကြီး၏ အုတ်နှင့်ဗြာသာ၌တော်တော် တည် ထောက်ရေးအတွက် ပန္တက်ချေပေးခဲ့ပြန်သဖြင့် ယနေ့ မြင်တွေ့ရသော အုတ် နှင့် ပြာသာ၌တော်သည် ကြွောင်းစေ၏ သမိုင်းမှတ်တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ပါးပင် ကျျေပိုင်တို့သည် အသီးခြောင့်ပျက်စီးရသကဲ့သို့ ပုထိဇာ်လူသားသတ္တဝါအများတို့သည်လည်း အလိုရမှုက်လောဘွန်း ထွက်တတ်ကြသောကြောင့် ထိုလောဘာကြောင့်ပင် ပျက်စီးဒုက္ခရောက်ကြရလေသည်။ လောဘာအများကျလာလျှင် ဘ၊ နယ်းကိုပင် သိုက်တူးရန် ဝန်လေးကြေမည် မဟုတ်ပါ။ ကြွောင်းစေသည်လည်း လောဘာသားတစ်ဦးဖြစ်သည့်နှင့်အညီ ‘ဘုရင်ဖြစ်ရမည်’ ဟုသောအမိန္ဒာန်ဖြင့် အလောင်းမင်းတရားကြီး ဦးအောင်အောင်ကြွော်စီးကွယ်ခဲ့သော ဗွွှေရှုပွားတော်ကို ‘အောင်’ အဖြစ်မူလော်ခဲ့ခြင်း

ကြောင့် အင်းစိန်ထောင်အတွင်းချုပ်နှစ် (ကြိုးမိန့်ချုပြီး) မကြောမိ အစောင့်
ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်အား ဤသို့ပြောကြားခဲ့လေသည်။

“ကျော်ဟာ နှစ်းရင်းဝန်ကြီးဘဝနဲ့ ရွှေဘိုန်ယ်ကိုရောက်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်က ရွှေဘိုန်ယ်မှာ အတော်ထင်ရှား ကျော်ကြားနေတဲ့ အလောင်း
မင်းတရားကြီး ဦးအောင်ရေယျကိုးကွယ်သွားတဲ့ ‘သစ်ကနာက်’ မတ်ရုံ
ဆင်းတုတော်ဟာ အတော်တန်နိုင်ကြီးတယ်၊ ဓမ္မတောင်းပြည့်တယ်၊ လိုတ်,
ရုတ်ယ်၊ ရန်အပေါင်းကို အောင်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကြောင့် အဲဒီဘုရား
ကို မရ ရတဲ့နည်းနဲ့ကျေပ်ယူမဲ့ပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ ကိုးကွယ်လိုလို ကြည့်ညီသွှေ့ပင့်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူး၊
ကျော်အကျိုးအတွက်ကြည့်ပြီး ယူခဲ့တာပဲ၊ ဒီတော့ ဆင်းတုတော်ကို သာမန်
မျှသာ ကိုးကွယ်မှုအဆင့်တွင်မဟုတ်ဘဲ ကျေပဲရဲ့ ‘အဆောင်’သာဘူးထား
ခဲ့ဖိုတယ်။ အဲဒါ ကျေပဲရဲ့ မဟာအမှားကြီးပဲ။

နောက်မှ သိရတာက ဒီဆင်းတုတော်ကြီးဟာ တန်းစိုးကြီး
သလောက် ‘အလွန်နိုက်တယ်’ ဆိုတာသိရတော့ နောက်ကျေသွားပြီး။ အဲဒီ
အချိန်က ကျော်ဟာ ‘အောင်လိုပါအကျိုးသားဖြစ်လို ဖြစ်ရဲ သေနတ်ပစ် ခံရ^{လို ခံရနဲ့}။ နောက်ဆုံး အခုအခြေအနေအထိဖြစ်ခဲ့တာပါပဲ။ နောက် ကျော်
ဒီထဲရောက်မှ အဲဒီဆင်းတုတော်ကြီးကို ရွှေတိဂုံစာတော် စနေထောင့်မှာ
ကျောင်းဆောင်တစ်ခုနဲ့ လှူဒါန်းလိုက်ရတယ်”၇၅-၇၇၁ နေ့ထုတ် အိုးဝေ
ရှုံးနယ်မှု

ရတာနာဟူသည် တန်းထားသူကိုသာ အကျိုးဖြစ်ထွန်းပေါ့
သည်။ ယင်းရတာနာကို သေချာကျေန် ထိန်းသိမ်းရှိသော့ မရှိကြသွင် ထို
ရတာနာကပင် ဒုက္ခာပေးတတ်လေသည်။ ရွှေဝတ်ဆင်ထားသော ကလေးနှင့်
သိန်းဆုံးပေါက်သော ရေထမ်းသမားတို့အား ထိုရွှေငွေများကပင် ကယာကံ
ရှင်ကို ဒုက္ခာပေးတတ်သေးလှုပ် လောကုတ္တရာနာသည် ထိုထိုလောကီ

ရတာနာတို့ထက် အဖက်ဖက်က နှိုင်းယျာဉ်မရသော ငပ်ကွယ်နာသည်
တန်းသို့အပြည့်ရှိနေကြလေသောကြောင့် မရှိသေသွင် မရှိသေ
သလောက် ဒုက္ခာရောက်စေတတ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ‘တော် သရဏတော်
ဘယ်’ ကိုးကွယ်ရာမှ ဘေးမဖြစ်ကြစေရန် သတိတမ်း ထားကြရမည်
မဟုတ်ပါလော့။

ယနေ့ မျက်မှောက်စေတ်ကာလျှော့ ဘေးကိုကြောက်လန်ကြခြင်း
ကြောင့်လည်းကောင်း၊ လဘားလဘာ ရစေခြင်းနှာလည်းကောင်း၊ အချို့
လည်း ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲ ဘုရားခန်းကြီး ဟည်းနေပြီး ရောက်လာကြသူ
များ၏ အထင်ကြီးမှာကို ရရှိစေရန်အလိုင်း မြန်မာတစ်ပြည့်လုံးက ကျော်
ကြားသမျှသော ကိုးကွယ်ရာအားလုံးတို့၏ ပုံမျိုးစုံတို့ကို အခမဲးအနားတစ်ခု
ပြင်ဆင်ထားသည့်နှင့် ကိုးကွယ်(ချိတ်ဆွဲ) ထားကြလေသည်။

ပိဋ္ဌ ဇော်ကို တပသိန့် အလိုလိုသော နတ်ရှုပ်တုတို့သည် ထိုက်
သင့်သော လူခြီးပါဝါများ ထင်ရှားရှိနေသည်ဟုဆိုပါလွင် ဘုရားရှင်နှင့် တစ်
တန်းတည်းထား၍ ကိုးကွယ်ထားခြင်းကြောင့် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်များ စိတ်ချမ်းသာ
စွာဖြင့် ပုဇွဲခံရုပ်ပါမည်လော့၊ အထက်အရာရှိကြီး၏ရှေ့ဝယ် မျက်စိုးလေး
ကလယ်ကလယ်နှင့် ကြောက်၍ နေရာသော ဝန်ထမ်းငယ်လေးများကို မြင်
တွေ့ဖူးကြသွင် ထိုကိုးကွယ်ခံအဖြစ်ထားရှိသော ဝိဇ္ဇာ ဇော်ကို တပသိတို့
သည်လည်း ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ရှေ့တော်မှောက်ဝယ် ဘယ်သို့နေကြလေမည်
နှင့်ဗျား။

အချို့အိမ်များ၏ ‘ဘုရားက အောက် မျောက်က အထက်’ဟူသော
စကားကဲ့သို့ ထင်ရှားသောပုဂ္ဂိုလ်အချို့တို့၏ စာတ်ပုံတို့ကို ဘုရားရှင်၏
အထက်၌ချိတ်ဆွဲထားကြလေသည်။ ယင်းသို့ ပုံရှုပ်တု စသည်တို့ကိုဆည်း
ကပ်ကိုးကွယ်ကြရာမျိုး အကိုရဝ် (မရှိသော မလေးထား) ဖြစ်နေသွင် ကောင်း
ကျိုးရှိုး မမြင်ပါ။

ထိပ်င ဆင်ခြင့်ဖွယ်ရုပေကောင်းသော ကိစ္စတစ်ခုရှိပါသေးသည်။ ယင်းကား အခြားမဟုတ်ပါ၊ ရပ်တူပုံတော်တို့ကို အိတ်ကပ်ထဲသို့ထည့်သွင်း၍ ဆောင်ထားကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါ၏။ မိမိသည် ဘယ်လိုအနေရာတွေကို သွားတတ်၊ လာတတ်၊ ဝင်တတ်၊ ထွက်တတ်သနည်းဟု ပြန်လည်စွဲးစားကြည့်လျှင် မဖြစ်မနေဝင်သောအနေးသည် အိမ်သာနှင့်အိပ်ခန်းပင် မဟုတ်ပါလေ။

ယင်းသို့သောနေရာမျိုးတို့တွင် ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်စားတော်ဖြစ်သော ရပ်တူတော်နှင့် သင့်မသင့် ဥက္ကာဖြင့်ချုပ်ကြည့်ဖို့ လိုအပ်လုပါသည်။ ‘ပါ့စေလိုလို ကြောင်ရုပ်ထိုး၊ ဆေးအတွက်လေး ဟူသော စကားကဲ့သို့ တစ်စုံတစ်ခုသော ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို မျှော်လင့်ပါသော်လည်း မသင့်တင့်သောလုပ်ရပ်ကို လုပ်ကိုင်မိခြင်းကြောင့် မကောင်းကျိုးဖြစ်လာလျှင် မိမိတို့အပြစ်ကို မမြင်ကြတော့ဘဲ ‘ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ရခြင်းသည်ပင် နိုက်တတ်သည်’ဟု ထင်ပါက အသင် .. ဘုရားရှင်ကို စောက်ရာရောက်မနေပြီလေ။ စဉ်းစားပါလေ။

ဤ၌ ဘဇ္ဇာ ခုနှစ် ဒြေ့လထုတဲ့ ‘သင့်ဘဝမဂ္ဂင်း’မှ စာရေးဆရာကြီး ‘သိပ္ပါမျှးတင်’၏ ‘အိန္ဒိယပြန် ဆင်းတုတော်’ဟူသော မှတ်တမ်းဆောင်းပါးကို မေ့မေ့ဟုသာ ရက်စောင်းနှင့် ကောင်းနှင့်ရာများကို ထုတ်နှုတ်၍ သာမကကောင်း ပြယ်တစ်ခုအဖြစ် တင်ပြလိုပါသည်။

“ဘဇ္ဇာ ပြည့်နှစ်ခန့်က ကျွန်ုတ်သည် အိန္ဒိယပြည် ကာကိုမြှို့၌ စစ်အင်ဂျင်နီယာကျောင်းတာက်အပြီး မြန်မာပြည်သို့မပြန်မိ တစ်နေ့တွင် ထောင်ထောင်မောင်းမောင်းနှင့် အားလုံးမြန်မာ ကဗြားကြီးတစ်ဦးက ကားနှင့်လာခေါ်၍ ကျွန်ုတ်လိုက်သွားခဲ့ပါသည်။

ကားသည် စစ်အရာရှိရှိပိသာသို့သွားပြီး အိန္ဒိယအင်ဂျင်နီယာ မြှို့ကြီးတစ်ဦးအို အိမ်ထောင်သည်လိုင်းတစ်ထပ်တို့ကျော်ရှု့တွင် ရပ်လိုက်

သည်နှင့် ကဗြားကြီး၏ အောက်မှ ကျွန်ုတ် ဆင်းလိုက်သွားပါသည်။

လောကားထဲ လေးငါးထစ်တော်ကြီး ဖိနပ်ချုပ်သို့ရောက်သော အခါ ကျွန်ုတ်တို့တစ်သက်က်လုံး ဖူးမြော့ခဲ့၍မှတ်မိန့်သော မြန်မာကျောက်ဆင်းတူ ဥက္ကာတော် တစ်တောင်သာသာ တစ်ဆူမှာ ဖိနပ်များနှင့်အတူရောထွေးနေပြီး စစ်ဦးထုပ်ကို တစ်စောင်းတော်များ တုတ်တစ်ချောင်းကို လည်း ပုံးထက်၍ထွေးထားတော်မှာသည်ကို အမှတ်တမဲ့ တွေ့လိုက်ရပါသည်။

“အထဲကိုဝင်ပါ။ မြှို့လ်ကြီး”ဟု ထပ်မံမြတ်ကြားသဖြင့် ဧည့်ခန်းမှ ဖြတ်ကျော်ပြီး အပ်ခန်းအတွင်းသို့ရောက်သောအခါ ပိန်ချုပ်နေသော နာလန်ထဲ၊ စ စစ်ဗိုလ်တစ်ဦး အိပ်ရာထဲ၌ လဲလျောင်းနေသည်ကို တွေ့လိုက်ရပါသည်။

“ဒါ .. အိန္ဒိယ စစ်အင်ဂျင်နီယာ မြှို့လ်ကြီး”ဟု မိတ်ဆက်ပေးပါသည် (နာမည် မမှတ်မိတော့ပါ)။ တစ်ဖန် ကုလားမြှို့လ်ကြီးဘက်သို့လည့်ပြီး “ဒါ.. မြန်မာပြည်အင်ဂျင်နီယာတပ်က သင်တန်းလာတက်တဲ့မြှို့လ်ကြီးတင်မောင်ပါ”ဟု မိတ်ဆက်ပေးသောအခါ ကျွန်ုတ်တို့ လက်ခွဲနှစ်ကို ဆက်ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကုလားစစ်ဗိုလ်က “ခင်ဗျားကို ဒီလိုဖိတ်၏ ရတဲ့အကြောင်းကိုတော့ ဟောသီ မိတ်ဆော်ကြီးက ပြောပြုပါလိမ့်မယ”ဟု ဆိုကာ ခေါင်းအုံးပေါ်သို့ အင်အားချည့်နဲ့စွာဖြင့် ပြန်လဲချလိုက်ပါသည်။

ဒုတိယကဲ့မွာစစ်ကြီးအတွင်း အားလုံးမြတ်မဟာမိတ်တပ်များသည် မြောက်ဘက်မှုဝင်၍ မန္တာလေးမြှို့ကို တိုက်ခိုက်ကြရာ ဦးစွာ မန္တာလေးတောင်ကို သိမ်းကြပါသည်။ ထို့နောက်မှ ဖြူဗိုလိုသိမ်းကြပါသည်။ မန္တာလေးတောင်သိမ်းတပ်သားများထဲမှ အားလုံးစစ်ဗိုလ်တစ်ဦးသည် ကျောက်ဆင်းတုတ်ဆူကို အမှတ်တရအဖြစ် အိန္ဒိယပြည်အထိ ယဉ်ဆောင်သွားလေသည်။

စစ်ပြီး၍ တပ်များဖျက်သိမ်းသောအခါ လူတစ်ကိုယ် ပေါင် ၆၀

သာ လေယဉ်ဖြင့်တင်ခွင့်ပြုသောကြောင့် ဆင်းတုတော်ကို အက်လိပ်နိုင်ငံ သို့ရောက်အောင် မသယ်ဆောင်နိုင်တော့ဘဲ အီနှီယစစ်ပိုလ်တို့၏လက်ထဲ ဦးသာ ထားခဲ့လေသည်။

အီနှီယစစ်ပိုလ်တို့၏လက်သို့ ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်ရောက်သည့် နေ့မှစ၍ စစ်ပိုလ်တိုင်းမှာ တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု ဒုက္ခရောက်ကြကြောင်း၊ သေသူသော၊ လင်မယားကဲသူကဲ့၊ ရာထူးကျော်ကျော်၊ ကလေး (သားသမီး) သေသူသော၊ မီးလောင်သူလောင် စသည်ဖြင့် ဒုက္ခအမျိုးမျိုးတွေကြပေါ်ရာ နောက်ဆုံး ယခုစစ်ပိုလ် (ချည့်နဲ့နေသော်လိုလ်) လက်သို့ရောက်ခဲ့ကြောင်း၊ ရောက်သည့်နေ့မှစ၍ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ‘ခိုက်’ နေကြောင်း ကပြားပိုလ် ကြီးက ရှင်းပြပါသည်။

ဆက်လက်ပြောကြားရာတွင် “ဒီစစ်ပိုလ် (ချည့်နဲ့နေသော်လိုလ်)က ကျွန်တော့နဲ့မိတ်ဆွဲပြီ” ဒီဆင်းတုတော် တန်ခိုးရှိလို့ ခိုက်တာပဲ’ လို့ ကျွန်တော်က သူ့ဂို့ပြောရတယ်။ အနေကောတင်တာတို့ ဘာတို့ကို သူတို့နားလည်တာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ပြီးတော့ သူများ အထွက်အမြဲတ်ထားပြီး ကိုးကွယ်တဲ့ဆင်းတုတော်ကို သူတို့ဘယ်လိုထားသလဲဆိုတာ အဝင်မှာ ပိုလ်ကြီး မြင်တာပဲ ဒါ ရောက်ပြောကြား ကျွန်တော်ကပြန်ပိုနိုင်းတော့ ပို့မယ်’လို့ ကတိပြုလို့ ပိုလ်ကြီးတင်မောင်ကို လာခေါ်တာပါ။ အဲဒါ တစ်ဆိတ် ပိုလ်ကြီး မြန်မာပြည်ကို ပြန်ပိုနိုင်ရင် ပင့်သွားပေးပါလို့ တောင်းပန်ချင်ပါတယ်”

ကပြား ပိုလ်ကြီး၏စကား ပြီးဆုံးသွားသောအခါ အားအင်ချည့်နဲ့ နေသည့် ကုလားစစ်ပိုလ်က အိပ်ရာမှအားယူထပြီး အက်လိပ်ဘာသာဖြင့်—

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အစကတော့ မယုံပါဘူး။” ဒီ ဆင်းတုတော်ရောက်ပြီးရင် တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုဖြစ်တယ်လို့ပြောတာသိရက်နဲ့ ကျွန်တော်ယူထားတာပါ။

ရောက်တဲ့နောကဗျားပြီး တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုပဲပွား၊ ခု ကျွန်တော်

သေမလောက်ဖြစ်နေတာသာ ကြည့်တော့။ ဒါ မိတ်ဆွဲရဲ့ တိုက်တွေနဲ့ချက အရ ဆင်းတုတော်ရဲ့နေရာမှန်ကိုသာ ပြန်ပို့ပေးစေချင်ပါတယ်ခင်ဗျား”ဟု ပြောပါသည်။

အရှေ့တိုင်းမှ အထွတ်အမြတ် ကိုးကွယ်ကြသောရှုပ်တုတော်များ၊ လူဗျားပြီးသော ကျောက်မျက်ရတနာများတို့ကို အနောက်တိုင်းမှ တစ်ခု တစ်ရာသောနည်းပြင် ရယူပိုင်ဆိုင်ထားကြပါက ခိုက်တတ်ကြောင်း၊ စာပေများတွင် ကျွန်တော်ယတ္ထားခဲ့သော်လည်း ကိုယ်တွေမကြုံဖူးပါ။

ယခု ကိုယ်တွေမျက်မြင် မြင်တွေနေရပါပြီ။ ထိုကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ဆင်းတုတော်ကို ပုစ်လာခဲ့ပြီး ကျွန်တော့အခန်းသို့ရောက်သော အခါတွင်မှ ရေသဗ္ဗာယ်ပြီး ခေါင်းအုံစွမ်းနှင့်ထုပ်ကာ မြန်မာပြည်သို့ ပြန်လည်ပင့်ဆောင်လာခဲ့ရပါသည်။

ယခုမှ ယင်းဆင်းတုတော်သည် မန္တလေးတောင်၏ တစ်နေရာတွင် ဆိတ်ပြောကြွာ စံတော်မူလျက်ရှိပါသည်။ တစ်နေ့သာအခါတွင် အများပြည်သူ ဖူးမြှုပ်နှံင်ရန် ကမွဲည်းကျောက်စာရေးလိုး၍ မှတ်တစ်းပြုဖူး ဆန္ဒရှိပါကြောင်း တင်ပြရပါသတည်။

ဤမှတ်တစ်းဆောင်းပါးကို သုံးသပ်ကြည့်လျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သော နိုင်ငံခြားသားတို့သည် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်ကို ‘ဓည့်ကြီးအရှပ်’ တစ်ခုအဖြစ်သာ ထားရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျွန်းပို့နိုင်ငံတော်၌ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာ’ဟု ခံယူထားကြသော အချို့အမြတ်များမှာလည်း ညည့်ခန်း၌ ‘ညည့်သူရား’ လုပ်ထားကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဆွမ်းဆတ် ပန်းတော်မရှိ။ တစ်အိမ်လုံး (တစ်ဆိုင်လုံး) တွင် ပီးခိုးများတာအူအုထေသည့်အထဲ အဓိုးတိုင်ဟုခေါ်ကြသော မန်ကျည်းသားအမှုနဲ့တို့ဖြင့် နှိမ့်ခိုက်ထားကြ၏။ သက်နှုန်းအရောင်တော်ကလည်း ကျွန်းရှုံးရောင်းနှင့်ဖြစ်သော်လည်း ဘုရားရှင်က သည်းခံ၍ သိတင်းသုံးတော်

မူရှာပါ၏။

ကြောင်တစ်ကောင်သောက်၍ပင် မဝလောက်သောရေတစ်ခွက် ဖြင့်လည်း တစ်နောက်၏ မျှတာ နေတော်မူရ၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ ငါ်ပျောသီး စသော သစ်သီးစိမ်းများလာရောက်က်လျှေထားကြုံဖြင့် စား မရှိ၍ မဘုံးပေးရ၍။

ဗုဒ္ဓဘာသာဟုသိရန် ရုပ်ပွားတော်ကို ဤသို့ကိုကျယ်ခြင်းထက် အိမ်နံရုံ၊ ဗုဒ္ဓ'ဟု လည်းကောင်း၊ 'အရဟံ'ဟုလည်းကောင်း ထင်ရှား အောင် (ဗုဒ္ဓဘာသာဟု သိအောင်) ရေးသားထားလိုက်ခြင်းကပင် ကောင်းပေသေး တော့သည်။

ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်ကို 'ရှေးဟောင်းဘုရား'ဟု သတ်မှတ်၍ အမြတ် တနိုင်း ကိုကွယ်ကြခြင်း၏ အောက်ကွယ်၌ ကြီးပွားချမ်းသာခြင်းကို ရနိုင် တယ်'ဟူသော တဏ္ဍာက ငြို့တွယ်နေခြင်းကြောင့် ရုပ်ပွားတော်ကို ဆေး တောင့် တစ်တောင့်ပမာ ရေစိမ်းတိုက်နေကြသော ဆရာတော်အချို့ကိုပင် ထွေမြင်ရသဖြင့် သဘာကောင်းသာ ဘုရားရှင်ကိုပင် ပို၍ကြည်ညီမိမ့်ပါတော့သည်။

အမရပူရ၌ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကျောင်း တိုက်အတွင်းရှိ ကျောင်းများအပေါ်၍ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များကို ထားခွင့်မပြုပါ။ ဂန္ဓကုဋ္ဌ(ဘုရားတိုက်ကျောင်း)တစ်ကျောင်းတည်း၌သာ ကြည်ညီဖွယ် ရာဖြစ်အောင် ထားရှိစေတော်မူပါသည်။

ရဟန်းသာမဏေငယ်တို့ ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာများ မဆင်မခြင်ပြုလုပ်ပြေဆိုမိကြလျှင် ကုသိုလ်ရှို့ထက် အကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့က များဟန်ရှိသောကြောင့် ဤသို့တားမြစ်တော်မျှခြင်းဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ထို သံသာတော်များအားလုံး ဘုရားဝတ်တက်ပြီးသည်နှင့် 'လိုက်ကာ'ကို ပိတ် နိုင်းလေ့ရှိပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အရေး ဓမ္မဒသနအတွေးအခြင်များ

ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်ကို မလျဉ်သောကိုကျယ်နည်းဖြင့် ဖူစောင်ထားသူ တို့၏ နေအိမ်ကိုကြည့်လျှင် ငင်းအိမ်သည် ပြောင်မြောက်တိုးတက်မှု ရှိလိမ့် မည်မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရုပ်ပွားတော်ကို မပူဇော်လျှင် (အိမ်မှာမထားရှိ လျှင်) ဘာမျှမဖြစ်ပေမယ့် ထားလျှင် ထားသည့်အလျောက် ရှိသေ့စွာမူဇော် ရသော ကောင်းကျိုးများကို ရကြမည်ဖြစ်သကဲ့သို့ မရှိသေ့လျှင် (ရှိသေရာ မရောက်လျှင်) အန္တရာယ်ကိုမွေ့ပိုက်ထားသည်နှင့်တူလှပါပေတော့သည် တကား။

ကြော်ရာလမ်းမပေါ်၍ ဗုဒ္ဓပုံတော်များကို စုပုံရောင်းချနေသူများ၊ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားပုံတော်များကို ရှေးဟောင်းပစ္စည်း ဟုတ်၊ မဟုတ် ပြေားမိမိကြည့်ကြသူများ၊ တံစွဲးတိုက်ကြည့်ကြသူများ၊ ငရဲမီး(ပန်းတိမ်သုံး)ဖြင့် တို့ကြည့်ကြသူများကို ရုပ်ပွားတော်က ခွင့်လွှတ်သည်းခံမည်သာဖြစ်သော်လည်း ငရဲက သည်းခံခွင့်လွှတ်မည်မဟုတ်ပါ။ သတိပြုပါလေ။