

၁။	အတ်စမ်းဘပေ (ကိုစည်သူ သို့)	၁၁။
၂။	အတ်စမ်းဘပေ (ပေးစာ ၁)	၁၃။
၃။	အတ်စမ်းဘပေ (ပေးစာ ၂)	၁၄။
၄။	အတ်စမ်းဘပေ (ပေးစာ ၂ မူကွဲ)	၁၅။
၅။	ကာလပေါ် ဝတ္ထုများ (သမိုင်း)	၁၆။
၆။	ဝတ္ထုများ	၁၇။
၇။	ကောလပ်ကျောင်းသားဝတ္ထု (ဝေဖန်စာ)	၁၈။
၈။	သူရဲကောင်းသုံးယောက် (ဝေဖန်စာ)	၁၉။
၉။	သူရဲကောင်းသုံးယောက် (ဝေဖန်စာ မူကွဲ)	၁၀။
၁၀။	ရာမဝတ္ထု (ဝေဖန်စာ)	၁၁။
၁၁။	ရိုးသယားနှင့် ဆင်မြှေရယ်စိုက် (ဝေဖန်စာ)	၁၂။
၁၂။	မြန်မာဝတ္ထု အဆင့်အတန်း	၁၃။
၁၃။	မဟာသန်ချင်သူ (ဝေဖန်စာ)	၁၄။
၁၄။	မြန်မာပြုအော်များ (သမိုင်း)	၁၅။
၁၅။	ကာလပေါ် မရှုခင်းများ	၁၆။
၁၆။	မရှုခင်းများ	၁၇။
၁၇။	(က) သူရိယမရှုခင်း (ဝေဖန်စာ)	၁၈။
၁၈။	(ခ) ကွဲလောက (ဝေဖန်စာ)	၁၉။
၁၉။	(ဂ) တဗ္ဗာသိုလ်မရှုခင်း (ဝေဖန်စာ)	၁၁၇။
၂၀။	အရက်သမား ဦးမီးကျေား (အယ်ဒီတှာထံပေးစာ)	၁၁၂။
၂၁။	ရန်ကုန်တွင် ရှေ့ဦးစွာထုတ်ဝေသော	၁၁၂။
၂၂။	လောကိုသုတေပညာ သတင်းစာ	၁၁၃။
၂၃။	သူရိယသတင်းစာ	၁၁၄။
၂၄။	မြန်မာရိုက်	၁၁၅။
၂၅။	မြန်မာပန်းချိပညာ (သမိုင်း)	၁၁၆။
၂၆။	မြန်မာပန်းချိပညာ (မူကွဲ)	၁၁၇။
၂၇။	သရေဆိတ်နှင့် သရေဆိတ်	၁၁၈။
၂၈။	ဘရားပွဲနှင့် ပတ်သက်သော	၁၁၉။
၂၉။	မြန်မာကြေညာသင်	၁၁၁။
၁၀။	ဆောင်းကြီးပိုင်း	၁၁၁။
၁၁။	စာစွဲခြင်း	၁၁၁။

၃' တို့တို့ ပြီးမှ
ကိုကား မည်

းသတ္တာ (၁၀) မှန်ကြောက်သူ (၁၇)
၇) မြင်းသမားသတ္တာ၊ ရပါသည်။ ဤ
များပါသည်။ ၈)
နိန်တော်၏ ရှင်းနှီး
သူမျှ သိပုံမပေါ်ပါ
ဘင်္ဂဝါ'အမည် မ
ပို့ဝါး ဝါးလွှာရာ
မှာ အထွေထွေ
တိပိဋကဓ်'အရာ၊ ၉)
'သိပုံမဘင်္ဂဝါ'ဟု

၁၁) ကြည့်ပို့သော
မိုးဘယ် (၃) ဝါးလွှာ
နှီးချို့ (၉) ရပ်ရှင်း
ဝင်သုသေဆုပ် (၁၅)
တိပိဋကဓ်'အရာ၊ (၁၈)
၂၁) (၂၁) ကလေးသွေး
အကျိုးဝင်သော အ^{၁၁}
လူလာကြည့်သော
'တို့ဖြင့် တန်ဆာ

နှိမ်၍ ချုပ်ကြည့်လော
ပေ အထွေထွေ' ၁၁)
မျိုးသားရေး 'သည်
ထောက်' နှင့် တို့
ကျော်' များနှင့် တို့
ထောက်တို့သည်
မြင်းမြင်း၊ အားလေး

(୧) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୩) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୪) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୫) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୬) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୭) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୮) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୯) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୦) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୧) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୨) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୩) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୪) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୫) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୬) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୭) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୮) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୧୯) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୦) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୧) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୨) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୩) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୪) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୫) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୬) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୭) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୮) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୨୯) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ (୩୦) କିମ୍ବାରେଣ୍ଡିଆ

(୧) ମନୀଃ (୨) ବ୍ୟାପିକାରୀ
 (୩) ହେଲିପିଟ୍ରିଫ୍ଟ୍
 ଏଣ୍ଜୁଅେଃ । (୪) ଅଲାର୍ଡିମ୍ପ୍ରେସ୍ଚର୍
 ଏଣ୍ଜୁଅେଃ । 'ଶ୍ଵର
 ଏ ବୈକ୍ରପି ବାନ୍ଦ୍
 ଯେ ତ୍ରୀଣିପଦିଲାନ୍ତି
 ଗନ୍ଧିରୁ ଗ୍ରୂଫିରିତି
 ପ୍ରିନ୍ଟିରପି ବାନ୍ଦ୍
 ପ୍ରିନ୍ଟିଙ୍ଗେ ଓ ଡାଇଲିଫ୍
 ବାନ୍ଦ୍ ଡାଇଲାର୍ଗ୍ଯାପଦି
 ଏ ଲାଗି ମୁଠର ମଧ୍ୟି

 (୫) ବ୍ୟାନ୍ଦିଙ୍ଗାରିନ୍କ୍ଷଣ
 (୬) ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତଃ । (୭)
 (୮) ରୋତାଲେ
 (୯) ତାତିତାର୍ଥୀ
 । (୧୦) ଲ୍ରିନ୍ଦିଲ୍ଲାପି
 ଏ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟାନ୍ଦ୍ ପ୍ରିନ୍ଟିରା
 ଏ ଟେକ୍ସିରପି ବାନ୍ଦ୍
 ବାନ୍ଦ୍ 'ପାର୍ଟିକ୍ଲିନିକ୍' ।
 ଏ ବାନ୍ଦ୍ ଗି ଟେକ୍ସିରା

四庫全書

သာ အကြောင်းရှိ
ပါသည်။ ထို့ကြော
င်ရှားသာ အမျိုး
တိပြီဖိပါသည်။
သာမထုတ်လိပ်။ သူ
ည်။ တိမ်ဖြုပ်နေ
၍ထုတ်နိုင်ခွင့်ရှိ
စားရသာ အကျိုး
ဤခေတ်စ
တွေ့ဖူးပါသည်။ အ
များ ထပ်တွယ်ပုံ
ဝင်နိုင်စရာ အကြော
င်းဆက်လက် အောင်
ကြော်ဖျင့်နေရာတွေ
နှင့်လိုက်ပါသည်။
ပုံပုံလုပ်နည်းကို
ပြုလုပ်စဉ်က ဦးမြို့
သားဖြစ် လည်းကောင်း၊
အောင်သာလျင် စု
ည် ပြဿာအခါ
ဝင်သည့်အတိုင်း၊
နိုင်ပြီ ဟူ၍ သာတော်
နိုင်ရုံးချုပ်အ
နှစ်မြိုင်ကို များစွာ
ပို့ဝင်ရောက် ကျ
ည်။ အကြောင်း
ကျွေးဇူးတင်ပါသည်
အပေါ်သင်းကြီးကို

၅၈။ တို့သည် အမျိုးသွေ့
ကြောင့် ဦးနိန်တ် စေားသားရေး ဤေးပမ်း၊ သို့သော် ဤစွဲ
ဘဏ်ပရိသတ်နှင့် သော စာပေကတ္ထ
သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့
သေးကျေးဇူး၊ ဤစိပါး
မ်းစာများမှ အချို့
အချို့ကား ယခုမှုသွေ့
မှု မတော် အချို့အ^၁
ဤောင်းများ ရှိပါ သည့်
ဝင်ရွက်နိုင်ပါသည်
သာ စာတိုးစာများ
အကြောင်းမှာ စာ
အကဲခတ်နိုင်ရအောင်
နိန်တ်သည် ကာ
ဘား၊ ရှေ့နောက်ခုံ
စည်းလိုက်စြင်း၊ ဖြ
ကျွန်ုပ်တို့သည်
ပြန်လည် စီစဉ်လို
သိတိ ယူကြဆောင်
နေနှင့်ကား ဤစွဲ
ကျေးဇူးတင်ကြော
ညီသော စာဆရိတ်
ပေးကြသော ဆရိတ်။ ဦးနိန်တ်၏
လည်း များစွာ က

ဘားရေးကို ဦးတိုက်
တွေးသမ္မာ ရေးသမ္မာ
ဗြို့ကြပါ။ ဆိုသည်။
သတိုင်း တုန်ဖိုးက
သမိုင်းဆရာတို့
တတ်ရပ်ကို မိမျှေးစွာ
နှစ်ထောင်းအားရှု
သည်။

ကို စာနယ်၏၏ အ
တွေ့ရပါသည်။
ခုချို့ နေရာတို့တွင်
၍။ ဤအချက်တို့က
၍ ထိုပြင် ဦးနိန်တဲ့
ဂိုလည်း မျက္းများ
ပေသမိုင်း သေတော်
အောင် ဖြစ်ပါသည်။
လအားဖြင့် လည်း
ဗြို့ကြပါ။ စိုက်လိုက်ပုံ
မိပုရပါသည်။ ထို့
သာမန် အဖတ်
က်ပါသည်။ ဤ၏
နှစ်ပါ။

ဝတ္ထိကို ပုံနှိပ်စွဲနှင့်
ဗုံးမှတ်တမ်းတင်ငြာ
အန် ဒေါ်တင်ထွေး
ရာဇ်ကျို့နှင့် ဆရာ
အထွေးပွဲလိုက် သုံး
ကျေးဇူးတင်ရှိကြော

အမြတ်စွဲပါသည်။ အမျိုးသားရေးကို ဦးတိုက်နေကြသည်ကို ဖြင့်ယောင်လာပါသည်။ ထိုကြောင့် ဦးမိန့်တင် တွေ့သူမျှ ရေးသွေ့သည် ထိုအတောကတင်ရှားသော အမျိုးသားရေး ကြော်ပေးကြပါ ဆိုသည့် စာနှင့်အညီ ဖြစ်နေသည်ကို သတိပြုခြိပါသည်။ သို့သော ဤစာတို့ကို တော်စိုးကို ပြတ်ရှုစုံ ကျွန်ုပ်တို့ အေးမထုတ်လိုပါ။ စာပတ်ပရိသတ်နှင့် သမိုင်းဆရာတို့ကို ဆန္ဒအရ ပြတ်နိုင်ကြပါသည်။ တိမ်မြှင်နေသော စာပေကဏ္ဍတစ်ရှင်ကို မိမ္မားတိုင်း အမွှေးတိုင်း ပြုလုပ်သည်။ ပေါ်ထုတ်နိုင်ခွင့်ရသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ နစ်တောင်းအားရှု ပြစ်ခိုးသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ စံစားရသော အကျိုးကျေးဇူး ပြစ်ပါသည်။

ဤအတ်စ်းစာများမှ အချို့ကို စာနှင့်အေးမှုအေးတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဖူးပါသည်။ အချို့ကား ယခုမှာသာ တွေ့ရပါသည်။ လက်ခံစာများနှင့် ပုံနှင့် စာများ ထပ်တွေထပ်မွှု ပတ္တသေ အချို့အချို့ နေရာတို့ကို ကျွ်ပြောချက် ရှိလိမ့်ဆည်ဟု ထင်နိုင်စေရာ အကြောင်းများ ရှိပါသည်။ ဤအချို့တို့ကို စာပေသမိုင်း သုတေသန တို့ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ထိုပြင် ဦးမိန့်တင်သည့် အစ်းသဘောဖြင့် အကြောင်းများရေးခဲသော စာတို့အား ကိုလုပ်လုပ်သည်း မျှော့များအပြုံ ဤတွင် ထည့်သွင်း ပို့စ်လိဂ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ စာပေသမိုင်း သုတေသနတို့သည် ဦးမိန့်တင်၏ လုပ်ပုံလုပ်နည်းကို အကောက်ခဲတို့ရအောင် ပြစ်ပါသည်။ ဤစာမျာ့တို့ကို စပါးင်း ချုပ်လုပ်စဉ်က ဦးမိန့်တင်သည့် ကာလအား ပြင် လည်းကောင်း၊ အကြောင်းရပ် အားပြင့် လည်းကောင်း ရှုံးနောက်ချုပြုခြား စီစဉ်လိုက်ပုံ မရပါ။ မပျောက်မပျောက်ရအောင်သာလျှင် စာည်းလိုက်ခြင်း ပြစ်ပုံရပါသည်။ ထိုကြောင့် ဤစာတို့ကို ပုံနှင့် မည် ပြသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် သာမန် စာပတ်သူတို့အတွက် သင့်နှီးအံ ထင်သည့်အတိုင်း ပြန်လည် စီစဉ်လိုက်ပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နေရာကျပြီ ပုံပြီ ဟူ၍ သုတေသနတို့ ဖယ်ကြဆလိုပါ။

နိုဂုံးချုပ်အနေနှင့်ကား ဤစာတို့ကို ပုံနှင့်စွဲနှင့်ပြသော မူပိုင်ရှင် ဒေါ်ခင်သန်းမြင့်ကို များစွာ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း မှတ်တမ်းတော်လိုပါသည်။ ဤစာမျာ့တို့နှင့် စပါးင်းဝင်ရောက် ကုည်းသော စာပေများနှင့် ဒေါ်တင်ထွေးကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ အကြော်တော်ပေးကြသော ဆရာတော်ရှိနှင့် ဆရာများသုဝဏ်တို့ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ဦးမိန့်တင်၏ အအွှေ့ဖွံ့ဖြိုးကို သုံးခွင့်ပြသော ဘာသာပြန်စာပေအသင်းကြေးကိုလည်း များစွာ ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်းပြပါသည်။