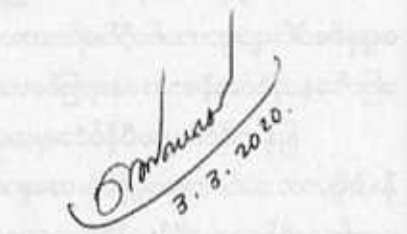


<p>မာတိကာ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဝန်ကြီး၏အမှာစကား - စာရေးသူ၏အမှာစာ - Foreword - About the Writer ၁။ ရခိုင်ပုံရိပ် မညှိုးနွမ်းစေချင် ၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် ဘင်္ဂလီအရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ၃။ လူ့အခွင့်အရေးကို အပြည့်အဝပေးခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံသားဖြစ်ပြီလော ၄။ လူ့အခွင့်အရေးမဟုတ်သော ဘင်္ဂလီများရဲ့နယ်မြေပွဲထုတ်ရေး နိုင်ငံရေးကစားကွက်များအား ထုဆက်ကြည့်ရှုခြင်း ၅။ ဘင်္ဂလီပဟေဠိရဲ့အခြေရာပုံတော် ၆။ မြန်မာနိုင်ငံအပေါ် ကုလသမဂ္ဂရဲ့ တစ်ဖက်သက်ဖိအားများ၏ အနတ်လက္ခဏာများ ၇။ ဘင်္ဂလီတွေဟာ ဘယ်သူတွေလဲ။ သူတို့ ဘာလုပ်နေကြသလဲ ၈။ ကျွန်တော်တို့မှာလည်း လူ့အခွင့်အရေးထက်သာလွန်တဲ့ မေတ္တာတရား၊ ကရုဏာတရားနဲ့ စာနာစိတ်တွေ ရှိပါတယ် ၉။ နောက်တန်းရောက်နေသော ယနေ့ကမ္ဘာကြီးရဲ့အမှန်တရားများ ၁၀။ ရခိုင်အရေးဟာ ပြည်ထောင်စုအရေးဖြစ်သည် ၁၁။ လူ့အခွင့်အရေးနဲ့ အလှမ်းဝေးကွာနေဦးမယ့် ဘင်္ဂလီတွေရဲ့အတွေးအမြင်များ ၁၂။ ဘင်္ဂလီတွေဟာ ဘာကြောင့် နေရပ်မပြန်ကြတာလဲ ၁၃။ ပင်လုံခရီးသည်နှင့် ပင်လုံအတွေး ၁၄။ ညီလေးနဲ့ ညီမလေးသို့ အိတ်ဖွင့်ပေးစာ ၁၅။ ဘယ်သူတွေက ဂမ်ဘီယာနိုင်ငံကို ရှန်ပီယံ ဖြစ်စေခဲ့သလဲ 	<p>Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreword - About the Writer 1. As to the Bengali Issue 194 2. Does having human rights mean having Myanmar citizenship? 210 3. The classified study of Bengalis' political playing field, not Human Rights. 216 4. The Odysseery of Bengalis' Conundrum. 227 5. Negative Signs of UN's Biased Pressures on Myanmar. 247 6. Who are Bengalis? What are they doing now? 251 7. We have more fundamental sympathy, affection, and considerateness than human rights. 260 8. The fading truths at the back of the modern world. 266 9. Rakhine affairs is our Union's affairs. 271 10. The Bengalis' opinions that will be far away from human rights. 278 11. Why don't Bengalis return home? 286 	<p>ဤစိန်ခေါ်မှုများအား တိုင်းရင်းသားတိုင်း၊ နိုင်ငံသားတိုင်း သတိကြီးစွာဖြင့် ထိန်းသိမ်းကာကွယ် တောင့်ရှောက်ကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။ အနောက်တံခါးနှင့် အရှေ့ တံခါးကွဲပေါက်သွားပါက မြန်မာနိုင်ငံ ရပ်တည်ခြင်းပေါ်နိုင်မှု (Identity) ပျောက်ကွယ် သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် တိုင်းရင်းသားဖြစ်မှု နိုင်ငံသားဖြစ်မှုနှင့် ပတ် သက်၍ ဥပဒေပညာရှင် ဒေါက်တာမောင်မောင်ကိုယ်တိုင် ပူကြမ်းရေးဆွဲပြီး တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် ၁၄ ရပ် ကွင်းဆင်း အကြံဉာဏ်များယူကာ ရေးဆွဲခဲ့သော မြန်မာနိုင်ငံသား ဥပဒေ ၁၉၈၂ ခုနှစ်နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိနေပါသည်။</p> <p>ဤစာအုပ်သည် အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားထားသော စာအုပ်ဖြစ်သဖြင့် အထက်ဖော်ပြပါ စိန်ခေါ်မှုများအား မြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ကမ္ဘာ က သိရှိနားလည်နိုင်အောင် တင်ပြနိုင်သော စာအုပ်ကောင်းတစ်အုပ် ဖြစ်သည့် အတွက် မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အထူးပင် အကျိုးရှိမည်ဖြစ်ပါကြောင်း။</p> <p style="text-align: center;">ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ရခိုင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးရေးရာဝန်ကြီး ဦးဇော်အေးမောင်၏ အမှာစကား</p> <p style="text-align: center;">မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ထာဝရသစ္စာဖြင့်</p> <p style="text-align: center;">  ဦးဇော်အေးမောင် ဝန်ကြီး ရခိုင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးရေးရာဝန်ကြီးဌာန နှင့် မြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာန ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။ </p>	<p>စာရေးသူ၏ အမှာစာ</p> <p>ဤစာအုပ်ကို အင်္ဂလိပ်မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားခြင်းမှာ ဘင်္ဂလီ အရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဖြစ်ပေါ်နေသော စိန်ခေါ်မှုအကြောင်းအရာများနှင့် နိုင်ငံ တကာ အသိုင်းအဝိုင်းကြား နားလည်မှုလွှဲယားနေသည့် အကြောင်းအရာများဖြစ် နေ၍လည်းကောင်း၊ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်ရေးနှင့် ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်း ရောက်ရှိစွမ်းတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူနေနိုင်ရေးနှင့် သဟဇာတ ဖြစ်ရေးကို ယုံကြည်ကြသော လူသားအားလုံးအတွက် ရည်ညွှန်းပါသည်။</p> <p>စိန်ခေါ်မှုတစ်ခု သို့မဟုတ် ပဋိပက္ခပြဿနာဆိုသည်မှာ အချိန်ကာလ တစ်ခုကို ဖြတ်သန်းလာပြီးမှ ဖြစ်လာခဲ့ကြသည်ဖြစ်၍ ပစ္စုပ္ပန်တစ်ခုကိုသာ ကြည့်၍ အဖြေမရှာသင့်ဘဲ အတိတ်၏ ဖြစ်ရပ်များကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး၊ ပစ္စုပ္ပန်နှင့် ပေါင်းစပ်မှသာ အနီးစပ်ဆုံးအမှန်တစ်ခုဖြစ်သည့် အနာဂတ်ဘဝ သစ်ကို ဖန်တီးနိုင်မည်ဟု ယူဆပါသည်။</p> <p>ဤနေရာတွင် အမှားနှင့်အမှန် နှစ်ခုရှိတတ်ကြရာ အမှန်သည် အမှန် အတိုင်း ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ်နေပါက ပြဿနာတစ်ခုတစ်ရာ ဖြစ်လာမည်မဟုတ် ဘဲ အမှားကြောင့် အမှန်ဖြစ်တတ်သည့် သဘောတရားများကြောင့် သတိထား ဆင်ခြင်ဖွယ်ရာဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါ၍ မြန်မာနိုင်ငံရေးသမိုင်းမှာ အစဉ်အလာနှင့် ဖြစ်ထွန်းနေခဲ့သည့် ရခိုင်ပုံရိပ်များမှာ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဘင်္ဂလီအရေး၌ များစွာ</p>	<p>ကျဆင်းသွားခြင်းသည် နိုင်ငံတကာအလယ်မှာ ဤမျှအကျဉ်းတန်နေပြီလား ဟု မိမိတို့ကိုယ်ကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ထားသည့် သဘောနှင့်လည်း သမိုင်းကို အခြေခံသော ဖြစ်ရပ်မှန်များကို ဖော်ပြကာ ရာစုခေတ်စနစ်နှင့်အညီ ဆန်းစစ် လေ့လာထားခြင်းလည်းဖြစ်ပါ၏။</p> <p>ဤသို့ရေးသားရာတွင် စာရေးသူလက်လှမ်းမီသလောက် စာတွေနှင့် ကိုယ်တွေ့များကို အခြေခံကာ စာရေးသူ၏တွေးဆချက်အမြင်များနှင့်ပေါင်းစပ် ပြီးအကျိုးသင့် အကြောင်းသင့် ကိုယ်စွမ်းဉာဏ်စွမ်းရှိသလောက် ဖြစ်နိုင်ခြေနှင့် အနီးစပ်ဆုံးအဖြေရှာထားခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း၊ မည်သူ့ ကိုမှ နှစ်နာစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခြင်းမဟုတ်ပါကြောင်း။ ဤ သို့ရေးသားရာမှာလည်း အမှားကင်းနိုင်မည် မဟုတ်ပါကြောင်းကိုလည်း ဝန်ခံ လိုပါသည်။ ဤသို့ အမှားများတွေရှိပါကလည်း စာရေးသူ၏အားနည်းချက် သာဖြစ်ပါကြောင်း မေတ္တာရပ်ခံလိုပါသည်။</p> <p>မည်သို့ပင်ဆိုစေ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲနေနိုင်ရေးနှင့် သဟဇာတ ဖြစ်ရေးကို ဦးတည်လျက် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဒီမိုကရေစီ အပြောင်းအလဲကာလ၏ စိန်ခေါ်မှုများအပေါ်မှာ အခြေတစ်ခုသို့ ရောက်ရှိလာစေရန်အတွက် အုတ်တစ် ချပ်သစ်တစ်ပွင့် အထောက်အကူပြုနိုင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်မိပါသည်။</p> <p>ဤဆောင်းပါးများကို ရေးသားရာ၌ အမှာစာရေးပေးပါသော ရန်ကုန် တိုင်းဒေသကြီး ရခိုင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးရေးရာဝန်ကြီးဌာနနှင့် မြန်ကြားရေး ဝန်ကြီးဌာန ဝန်ကြီးဦးဇော်အေးမောင်ကို အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်းနှင့် စာအုပ်အတွက် အဖက်ဖက်မှ တိုက်တွန်းကူညီပေးမည့် သူငယ်ချင်း တိုင်း မန်နေဂျာ (ငြိမ်း) ဘမြင့်အောင် (Microfinance) ကိုလည်း အထူးကျေးဇူးတင် ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။</p> <p style="text-align: right;">ထာဝရမေတ္တာဖြင့် ဦးကိုကို (ပညာ) ဝန်ထုတ်ရက် ၁၂.၀၂.၂၀။</p>	<p style="text-align: center;">Foreword</p> <p>This book is intended for the people who believe the harmony of living together peacefully in their lives and who believe and want to get national peace and reconciliation in the Union. Writing in English and Myanmar is to make the international community understand the different opinions between Myanmar and international community on Rakhine affairs.</p> <p>The challenge or the conflict or the problem comes out long time. In problem solving, I think that not only we should search for the resolution to the present time but we must think the past events as well. And we must think about the past, the present and the future. If it is like this, there will be the right resolution to the problem. In this situation, there are two facts, the truth and the false. If the truth always goes on the right line, there will be no problem. But, if the false goes on the wrong line for a long time, it will become a truth. This is a very important situation to take care about in this case. This is a further study of Rakhine affairs pointing out the</p>	<p>true historical facts and events up to now. Rakhin has had many good images in Myanmar history for ages. Now, this is critical thinking of why Rakhine's images fall off in Bengali issue in the international community.</p> <p>These articles are only the reflections of my opinions on my experiences to get the nearest resolution to the Bengali issue. And there is no intention to attack anybody or any association. I'd like to confess that these articles will not be perfect. If there is an imperfection, that will be my weak point.</p> <p>Intending towards the harmony of living together peacefully and national peace and reconciliation in the Union, I hope that it will be of a little advanced support for Myanmar in the period of transition to democracy.</p> <p>I am grateful to Minister H. E. U Zaw Aye Maung for Rakhine National Affairs, Yangon Region for his foreword, and Ba Myint Aung (Microfinance), Division Manager retired, for his contribution to my work.</p> <p>With eternal affection for all.</p> <p>U Ko Ko (Edn) January 1, 2020.</p>	<p style="text-align: center;">About the Writer</p> <p>U Ko Ko (Edn) was born in Sinnachaung, Manaung, Rakhine State. He got B.A. degree from Yangon University, Dip. Ed. from Yangon Institute of Education and a Three-Month English Language Course Certificate from Yangon Institute of Foreign Languages.</p> <p>He worked as Primary Assistant Teacher, Senior Assistant Teacher, Middle School Headmaster and High School Headmaster in the Department of Education for more than 25 years teaching English to the students throughout his service. And he studied the two-decade research study of Bengalis in Rathedaung, Buthidaung and Maungdaw Townships when he was in government service there, and retired as Township Education Officer.</p> <p>Reading, writing and teaching are his hobbies. Now, he is teaching English Language Proficiency Course (ELPC) to the students, and he writes articles and poems in his free time.</p>
---	---	--	--	--	---	--	--