

မာတိစာ

- ဆရာကြီး ဦးသန်းဦး၏ ကိုယ်ရေးအထွေးပွဲ
• ပညာသည်သာ ရတနာ၊ ဆရာသည်သာ အခေါ်
ဦးသန်းထွက်
(ပါမောက္ဗြိုင်းရန်ကုန်ပညာရေးတွေ့သိလ်)
- ပညာရေးစံနှုန်းနှင့် ဦးသန်းဦးဟောင်ဒေါ်ရှင်း
ပညာထူးချွန်လု
ဒေါက်တာပြုသိန်း
(ဒုတိယပါမောက္ဗြိုင်းရန်ကုန်ပညာရေးတွေ့သိလ်)

□ ပညာ ရတနာ (ပညာရေးအတွေးအမြင် ဆောင်းပါးစု)

- ၁။ လေ့လာသင်ယူမှု အစဉ် နှင့်
လေ့လာသင်ယူမှု၏ ရလဒ်
၂။ ပညာအရင်းခံ ပည့်အခြား

၃။ ပညာသင်ကြားမြင်း၏ အငြေား	၃၂
၄။ စာဖတ်သင်ကြား-မူ စတင်ပြုသင့်သော ကလေး၏အသက်အဆွယ်	၃၆
၅။ ပည့်ပန့်တိုင်	၄၃
၆။ စာဖတ်စွမ်းပည့်	၄၈
၇။ ကလေးသူငယ် ပြုစပ်းထောင်ရေးအတွက် ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်ပေးရမည့် လိုအပ်မှု၏ ခုနစ်ရှင်	၅၆
၈။ ပညာရေးမူလာ အမြှာဖြာ	၆၅
၉။ အားလုံးအတွက် ပညာရေး	၆၉

□ ဆရာ အခေါ် (ကုန်ဆရာများအေး အထူးဆောင်းပါးစု)

၁၀။ ဆရာဟောင်းတာညွှဲ တုပည်ကောင်းဆရာ	၈၅
၁၁။ အရည်အသွေး ကောင်းမွန်သည့် ဆရာရှိမေး ပြုစပ်းထောင်ရေး	၉၂
၁၂။ ဆရာ ခိုသည်မှာ	၉၉
၁၃။ ဆရာသည်သာ အခေါ်	၁၀၈
၁၄။ မြင့်သောပြုတောာဆရာ ပြတ်ဆရာ	၁၁၂
၁၅။ အနာဂတ်ကို တည်ဆောက်နိုင် ယနေ့ဆရာများအတွက် ရင်နှီးပြုပြန့်စွဲ	၁၁၅
၁၆။ ကုန်အနာဂတ်ကို ဖန်တီးကြရမည့် ကုန်ဆရာများ	၁၂၂
၁၇။ ကုန်ကို ပညာပြင်း အလုဆင်နေကြသူများ	၁၂၆
၁၈။ အနာဂတ်ကတော့ ယနေ့ဆရာတွေအပေါ်မှာ တည်နေပါတယ	၁၃၀
၁၉။ ခုံမြတ်ဆရာ	၁၃၉

၂၀။ ပညာရှင်ဆရာ ရွှေတန်းမှ ပါ	၁၄၂
၂၁။ "တကယ့်ဆရာ အိုဘယ့်ဆရာ ပြတ်ဆရာ"	၁၄၅
၂၂။ တို့ဆရာ	၁၅၂
၂၃။ ဆရာဟောင်း ဆရာပြတ်	၁၅၅
၂၄။ ကြိုမြတ်လျော ဆရာဝန်တာ	၁၆၀

□ ဆီမံးတစ်ရာ

(နိုင်တကာဘတ်ပြုချက်ရေးနှင့် အထူးဆောင်းပါးစု)

၂၅။ ရေရှည်တည်တဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် စာတတ်ပြောက်ရေး ကြိုးပေါ်ဆောင်ရွက်ပေး	၁၆၅
၂၆။ လွှာတိုင်းတာတတ်ပြောက်နှိုင် စိုင်ဝန်ကြီးပေးနှိုင်	၁၇၅
၂၇။ လွှာတိုင်းတာတို့ လွှာတိုင်းသင် တကယ့်လိုအင် တကယ်ပြောနှိုင်	၁၈၅
၂၈။ ပညာပါရမိကို ပဟိုပြု၍	၁၉၂
၂၉။ စာမတတ်သူ ခိုးပိုင်းကဲ	၁၉၅
၃၀။ လွှာတိုင်းတာတတ်ပြောက်ရေး လွှာတိုင်းအရေး	၂၀၅
၃၁။ ဘဝတစ်ထောင် အလွှာဆောင်နှိုင် ဆီမံးတစ်ရာ ထွန်းသိပါ	၂၀၈
၃၂။ စာတတ်ပြောက်မှုပြင်း အဆိုးသံသရာမှ ရှုန်းထွက်နှိုင်	၂၁၃
၃၃။ မတတ်အစဉ် သင်ရင်မှုများ တတ်မည်ပ	၂၁၆

◆◆◆