

အပိုင်း သုံး
ပါရမီရှင် စပျစ်မြဲလုပ်သား

အခန်း (၁၈) ပါရမီဉာဏ်ရည်ကို သိခြင်း ၁၀၁

အပိုင်း လေး
လက်ဆောင်

အခန်း (၁၉) စပ်စုခြင်း ၁၀၉

အခန်း (၂၀) တိထွင်ဖန်တီးမှု ၁၁၁

အခန်း (၂၁) ပိုင်နိုင်ကျွမ်းကျင်မှု လက်ဆောင် ၁၁၆

အပိုင်း ငါး
တစ်စုံတစ်ရာ လုပ်လိုက်ကြရအောင်

မိဘများ၊ သင်ကြားပေးသူများ
ပညာရေးသမားများအတွက် လမ်းညွှန်

အခန်း (၂၂) ခင်ဗျား ဘယ်လိုပြောနိုင်မလဲ ၁၂၁

အခန်း (၂၃) ဟန်ချက်ပျက်ခြင်း၏ သင်္ကေတများ ၁၂၅

အခန်း (၂၄) စိတ်၏ မျက်လုံး ၁၃၀

အခန်း (၂၅) ဒေးဗီးစ် နည်းကို ထပ်မံ ဖြည့်စွက်ချက် ၁၃၄

အခန်း (၂၆) မြင် ကြား သိ စွမ်းရည် စစ်ဆေးခြင်း ၁၄၀

အခန်း (၂၇) ထပ်ကြည့်ကြဦးစို့ ၁၄၅

အခန်း (၂၈) ပြန်လည်ဖြေလျှော့ခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း ၁၆၇

အခန်း (၂၉) မှန်ကန်စွာ ညှိခြင်း ၁၇၁

အခန်း (၃၀) ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ၁၇၆

အခန်း (၃၁) အခြေခံ သင်္ကေတ ကျွမ်းကျင်မှု ၁၇၈

အခန်း (၃၂) စကားလုံး သင်္ကေတ ကျွမ်းကျင်မှု ၁၈၈



မာတိကာ

- ဒစ်စလက်စီးယားလက်ဆောင် ၁
- နိဒါန်း အမှာစာ ၃

အပိုင်း (၁)

ဒစ်စလက်စီးယား ဆိုတာ တကယ်တော့ဘာလဲ

အခန်း (၁) အခြေခံ အရည်အသွေး ၉

အခန်း (၂) သင်ယူမှုစွမ်းရည် လျော့နည်းခြင်း ၁၄

အခန်း (၃) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အသားမကျခြင်း၏ အကျိုးများ ၂၂

အခန်း (၄) ဒစ်စလက်စီးယား လှုပ်ရှားမှု ၂၈

အခန်း (၅) အာသာဆန္ဒပြင်းပြသော အဖြေများ ၃၆

အခန်း (၆) အဖတ်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများ
(အထူးသဖြင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ်) ၄၁

အခန်း (၇) သတိပုံ ပြဿနာများ ၄၆

အခန်း (၈) သင်္ချာ ပြဿနာများ ၄၉

အခန်း (၉) လက်ရေး ပြဿနာများ ၅၃

အခန်း (၁၀) အသစ်ဆုံးသော မသန်စွမ်းမှု - ဒေးဗီဒီ ၅၇

အခန်း (၁၁) ကျော်ကချွတ်နိုင်မှု ၆၃

အခန်း (၁၂) အဖြေ အစစ် ၆၆

အပိုင်း နှစ်

ပီဒီ အသေးနည်း

ဒစ်စလက်စီးယား၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ သဘောတရား

အခန်း (၁၃) ဒစ်စလက်စီးယား ဘယ်လို ဖြစ်လာသလဲ ၇၅

အခန်း (၁၄) နှစ်နှစ်သားနှင့် ကြောင်ပေါက်စလေး ၇၈

အခန်း (၁၅) အသက်သုံးနှစ်မှ ငါးနှစ် ၈၁

အခန်း (၁၆) ကျောင်း၏ပထမနေ့ ၈၄

အခန်း (၁၇) မသန်စွမ်းသည့်ခေတ် ၈၉