မာတိကာ

စာအုပ်အသုံးပြုနည်း

၁.၁ နိုင်ငံသား – အဓိပ္ပာယ် ၁၆

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ နိုင်ငံတော်အနေဖြင့် နိုင်ငံသားများထံမှ မည်သည်တို့ကို မျှော်လင့် ရရှိအပ်သနည်း။
အကြောင်းအရာ နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ တာဝန်များအကြောင်းနှင့် နိုင်ငံ့ရေးရာတို့တွင် ထဲထဲဝင်ဝင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် မည်သည်တို့က တွန်းအားပေးနိုင်သည်ကို လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စနစ်တကျ လေ့လာ ဆန်းစစ်တတ်စေရန်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ တက်ကြွလှုပ်ရှား နိုင်ငံသား (ဝါ) နိုင်ငံ့သားကောင်းများ။
အကြောင်းအရာ နိုင်ငံ့သားကောင်းများအကြောင်းနှင့် မည်သည့် အကြောင်းရပ်များကြောင့် နိုင်ငံသားကောင်းဟု သတ်မှတ်သည်ကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် နိုင်ငံ့သားကောင်း (Active Citizenship) ဆိုင်ရာ သဘောတရားတို့ကို ဘက်ပေါင်းစုံမှ ရှုမြင် သုံးသပ်တတ်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

၁.၂ နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို သိရှိထားဖို့ လိုအပ်ပါသလား ၂၄

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ပြဿနာများ။
အကြောင်းအရာ ရာစုနှစ် ရည်မှန်းချက်များ (Millinieum Goals) နှင့် ၎င်းတို့၏ အရေးပါပုံတို့ကို လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အရေးပါဆုံးဖြစ်သည့် ရာစုနှစ် ရည်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ် တင်ပြတတ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ ပတ်ဝန်းကျင် ညစ်ညမ်းမှု ပြဿနာကို အဖြေရှာခြင်း။
အကြောင်းအရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာရပ်များနှင့် ၎င်းတို့အား ဖြေရှင်းနိုင်သည့် နည်းလမ်းများကို ထိရောက်မှုအလိုက် ပိုင်းခြား သတ်မှတ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာရပ်များကို မည်သို့ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ကြောင်း နားလည် သိရှိလာစေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၃ 'ထပ်တူမကျသော ကလေးတို့၏ ဘဝများ'။
အကြောင်းအရာ လူတန်းစားအလွှာ အသီးသီးမှ ကလေးငယ်များ၏ နေ့စဉ်ဘဝ ဖြတ်သန်းမှုများနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ချိန်ထိုး လေ့လာခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ဘဝပုံစံအမျိုးမျိုးကို နှိုင်းယှဉ် သုံးသပ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၁.၃ နိုင်ငံသားတစ်ဦးတွင် ရှိသင့်သည့် အသိပညာ၊ အရည်အသွေးနှင့် စံတန်ဖိုးများ ၃၂

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ နိုင်ငံသားနှင့် လူမှုကဏ္ဍ။
အကြောင်းအရာ 'နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ ပညာရေး' နှင့် လူမှုကဏ္ဍကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် နိုင်ငံသားပညာရေးနှင့် အခြားသော လူမှုကဏ္ဍများကို ဆက်စပ် လေ့လာနိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၁.၄ နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ ၃၈

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုများ။
အကြောင်းအရာ လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှု ဖြစ်ရပ်များနှင့် လူ့အခွင့်အရေး ကြေညာစာတမ်းတို့ကို ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုများကို သရုပ်ခွဲ လေ့လာရန်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ လူ့အခွင့်အရေးများ အကြားရှိ ပဋိပက္ခ။
အကြောင်းအရာ လူ့အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာရပ်များနှင့် ၎င်းတို့ကို မည်သို့ ဖြေရှင်းနိုင်ကြောင်း သုံးသပ် ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူ့အခွင့်အရေးများ အကြားရှိ ပဋိပက္ခများ၊ တင်းမာမှုများကို ဆန်းစစ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၃ လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုများကို ဆန်းစစ်ခြင်း။
အကြောင်းအရာ ကမ္ဘာ့တစ်ဝှမ်းရှိ လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုများကို 'လူ့အခွင့်အရေး ကြေညာစာတမ်း' နှင့် နှိုင်းယှဉ်ချိန်ထိုးပြီး သုံးသပ် ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်မှုဆိုင်ရာ ဥပမာ ဖြစ်ရပ်များကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး ထိုဖြစ်ရပ်တို့၏ နောက်ခံ အကြောင်းရင်းများကို ဆန်းစစ်တတ်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

၁.၅ လူမှုရေးဆိုင်ရာ တရားမျှတမှု ၅၀

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ "ရှေ့သို့ ချီလှမ်းကြပါစို့"။
အကြောင်းအရာ လူ့အဖွဲ့အစည်း တိုးတက်ရေးအတွက် ဦးတည်ဖော်ဆောင်ရာတွင် လူမှုကဏ္ဍအသီးသီး၏ ပါဝင်မှု အခွင့်အလမ်းများ အကြောင်း လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် အခွင့်အလမ်း မတူညီမှုများအကြောင်း ဆန်းစစ်နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ 'ကမ္ဘာကြီးမှာ တရားမျှတမှုဆိုတာ ရှိရဲ့လား'။
အကြောင်းအရာ 'တရားမျှတသော ကမ္ဘာကြီး' ဟူသည့် ကာတွန်းပုံကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး၊ လက်တွေ့ဘဝ အခြေအနေများနှင့် နှိုင်းယှဉ် လေ့လာခြင်း။
ရည်မှန်းချက် 'တရားမျှတမှု' အပေါ် ရှုထောင့်ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် နှိုင်းယှဉ် လေ့လာနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၃ မိသားစု အသုံးစရိတ်။
အကြောင်းအရာ ဝင်ငွေနည်း မိသားစုတစ်စု၏ လစဉ် အသုံးစရိတ်တစ်ရပ် ရေးဆွဲခြင်း။
ရည်မှန်းချက် မိသားစုအသုံးစရိတ်ကို တွက်ချက်ရာတွင် မည်မျှ ကုန်ကျနိုင်မည်၊ မည်သည်တို့အတွက် ပိုကုန်ကျသည် စသည်ဖြင့် တွက်ချက် သုံးသပ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၁.၆ လူမှုပဋိညာဉ် သီအိုရီ ၆၂

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ တရားဥပဒေကို လေးစားလိုက်နာ သင့်သလော။
အကြောင်းအရာ ဖြစ်ရပ်တစ်ရပ်ကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး ထိုဖြစ်ရပ်နှင့် အလားသဏ္ဍာန်တူ အခြေအနေများကို သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် တရားဥပဒေ လိုက်နာခြင်း၊ ဖောက်ဖျက်ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အကြောင်းရပ်များကို ဆန်းစစ်နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၁ နိုင်ငံသားနှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်း ၆၆

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ 'အသွင်တူမှ ကြည်ဖြူမည်'။
အကြောင်းအရာ မတူကွဲပြားသည့် အဖွဲ့ငယ်များ ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက် လေ့လာခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူနည်းစုနှင့် လူများစုအကြား ဆက်နွယ်မှုများကို လေ့လာ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၂ ခေတ်သစ်လူဘောင် အဖွဲ့အစည်း ၇၀

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ ပညာရေးနှင့် အင်တာနက်။
အကြောင်းအရာ အနာဂတ် ပညာရေး၏ အလားအလာများကို ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း။
ရည်မှန်းချက် အနာဂတ်တွင် ဖြစ်နိုင်ချေ ရှိနိုင်သည့် ပညာသင်ကြားမှု ပုံစံများကို တွက်ထုတ် ဆန်းစစ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၃ ကိုယ်ပိုင်သီးသန့် လက္ခဏာ ၇၄

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ 'တစ်ဦးကိုတစ်ဦး တံဆိပ်ကပ်ခြင်း'။
အကြောင်းအရာ ကျောင်းသားတစ်ဦးစီ အနေဖြင့် အကျင့်စရိုက် တစ်ခုစီကို ကိုယ်စားပြုစေပြီး၊ ထိုစရိုက်များပေါ် အခြေခံလျက် တစ်ဦးအပေါ် တစ်ဦး ဆက်ဆံစေခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူအချင်းချင်းကြား 'အစွဲများ' ဖြင့် တံဆိပ်ကပ်ခြင်းနှင့် ၎င်း၏ သက်ရောက်မှုများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်တတ်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၄ စံတန်ဖိုးများ ၇၈

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ ခေတ်ကာလအလျောက် စီးမျောလျက်ရှိသည့် 'လက်ခံယုံကြည်ချက်များ'။
အကြောင်းအရာ အမြင်တစ်ရပ်၊ ယုံကြည်ချက်တစ်ရပ် မည်သို့ ပေါက်ဖွားလာသည်ကို ဆွေးနွေးပြီး၊ ကာလရွေ့လျားမှုကြောင့် မည်သို့ ပြောင်းလဲနိုင်သည်ကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ခေတ်စနစ်တို့က လူကြီးနှင့် လူငယ်တို့၏ ယုံကြည်ချက် အမြင်များအပေါ် မည်သို့ လွှမ်းမိုးသက်ရောက်လျက် ရှိသည်ကို ဆန်းစစ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းမှ အခွင့်အရေးများ။
အကြောင်းအရာ နိုင်ငံအသီးသီးမှ လူငယ်တို့၏ အခွင့်အရေးများကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင် အခွင့်အရေးများကို ဆန်းစစ် သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် နိုင်ငံအသီးသီးရှိ လူငယ်တို့၏ အခွင့်အရေးများကို နှိုင်းယှဉ် လေ့လာနိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၅ လူမှုတန်ဖိုးများ၏ လွန်ဆွဲမှု ၈၆

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ အခွင့်အရေးများနှင့် တန်ဖိုးများ။
အကြောင်းအရာ စံတန်ဖိုးနှင့် အခွင့်အရေးများကို လူ့အခွင့်အရေး ကြေညာစာတမ်းပါ ဖော်ပြပါရှိချက်များနှင့် နှိုင်းယှဉ် လေ့လာခြင်း။
ရည်မှန်းချက် တန်ဖိုးအချင်းချင်းကြား လွန်ဆွဲမှုများကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး လူ့အခွင့်အရေး ကြေညာစာတမ်းနှင့် ချိန်ထိုး သုံးသပ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၂.၆ လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ခေါင်းဆောင်မှု ၉၀

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ မျက်ကန်း ရထားတွဲ။
အကြောင်းအရာ မျက်စိမှိတ်ထားသူ နောက်လိုက်များကို မျက်စိဖွင့်သူ ခေါင်းဆောင်က ဦးဆောင်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး ယုံကြည်မှုနှင့် ဆက်ဆံ ပြောဆိုမှု အားကောင်းလာစေရန်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ စမ်းချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းသို့ ကူးဖြတ်မည်။
အကြောင်းအရာ အဖွဲ့လိုက် လုပ်ဆောင်မှု အစွမ်းဖြင့် 'ကျောက်တုံး' ကလေးများကို နင်းဖြတ်ကာ မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့ ကူးဖြတ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် အဖွဲ့လိုက် လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် စွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ပြီး အခက်အခဲများကို ကျော်လွှားနိုင်ရန်။

၂.၇ စည်းမျဉ်းများနှင့် ဥပဒေ ၉၄

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ 'ဘောလ်ပင်' ဂိမ်း။
အကြောင်းအရာ စည်းကမ်းချက်များ ကြိုတင် သတ်မှတ်မထားသည့် ဂိမ်းတစ်ခုကို ဆော့ကစားရမည်။ ဂိမ်းစတင်မှသာ ဆရာဖြစ်သူက စည်းကမ်းချက်များ ချမှတ်သွားရမည်။
ရည်မှန်းချက် မမျှတသည့် တရားဥပဒေ ပြုစုမှုများကို ကိုယ်တိုင်ခံစား သိရှိနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ ဥပဒေဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ အဘယ့်ကြောင့် လိုအပ်ရသနည်း။
အကြောင်းအရာ ဥပဒေများ ထားရှိရသည့် အကြောင်းရင်းများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ပြီး အရေးကြီးဆုံးဖြစ်သည့် ဥပဒေများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ဥပဒေများ မည်သည့် အကြောင်းကြောင့် ပြဋ္ဌာန်းထားရသည်နှင့် အရေးပါမှုရှိသည့် ဥပဒေများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၃ ပြောင်းလဲချိန် တန်ပြီလား။ (ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ ဥပဒေများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း။)
အကြောင်းအရာ ကလေးလုပ်သားများအကြောင်း လေ့လာ သိရှိပြီး၊ အဆိုပါ ကလေးများဘက်က ရပ်တည် သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို လေ့လာ ဆန်းစစ်နိုင်စေရန်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၄ ဥပဒေတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ။
အကြောင်းအရာ 'စည်းမျဉ်းများ' နှင့် ထိုစည်းမျဉ်းဥပဒေများ ထားရှိရသည့် အကြောင်းရင်းတို့ကို တွဲစပ်ပြီး ထိုအကြောင်းရင်းတို့ကို အရေးပါမှုအလိုက် သတ်မှတ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ကျောင်းသားများအား ဥပဒေများအကြောင်း၊ ဥပဒေများနှင့် စည်းမျဉ်းများ အကြားရှိ ဆက်နွယ်ချက်ကို ပိုမို သိရှိလာအောင် သင်ယူလေ့လာရာတွင် အကူအညီပေးရန် ဖြစ်သည်။

၃.၁ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ထိရောက်စွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း ၁၀၄

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ လေဆင်နှာမောင်း သတိပေးချက် (အပြောင်းအလဲအတွက် နည်းလမ်း ၄ သွယ်။)
အကြောင်းအရာ လူမှုအပြောင်းအလဲများ ဖော်ဆောင်နိုင်မည့် နည်းလမ်းများနှင့် အဆိုပါ နည်းလမ်းတစ်ရပ်စီ၏ ကောင်းကျိုး ဆိုးပြစ်များကို ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် မတူကွဲပြားသော တာဝန်ကဏ္ဍများကို တန်ဖိုးထားတတ်ခြင်းအား တည်ဆောက်ခြင်း၊ တာဝန်ကဏ္ဍအားလုံးအား ကိုယ်ချင်းစာ နားလည်မှု ရရှိလာစေရန်နှင့် ပြောင်းလဲမှုအား မတူကွဲပြားသော ချဉ်းကပ်မှုများ တည်ဆောက်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၃.၂ လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင်း ပါဝင်ခြင်း၏ အကျိုးတရားများ ၁၀၈

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ နိုင်ငံရေးမှာ ပါဝင်လှုပ်ရှားသင့်ပါသလား။
အကြောင်းအရာ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှ အခြားနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံသို့ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင် သူတို့၏ နိုင်ငံရေးအပေါ် အမြင်များကို ကိုယ်တိုင်ခံစား သိမြင်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ပါဝင်ခြင်း၊ မပါဝင်ခြင်းတို့၏ အကြောင်းရင်းများကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ပြီး ထိုအခြေအနေ တစ်ရပ်စီ၏ ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးပြစ်များကို ဆန်းစစ်ရန်။

၃.၃ သတင်းအချက်အလက်များအား ဝေဖန်ဆန်းစစ်ခြင်း ၁၁၂

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ အမှန်တရား ရှာဖွေခြင်း။
အကြောင်းအရာ သတင်းစာခေါင်းစီးများကို ဆန်းစစ် သုံးသပ်ကြည့်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် သတင်းများတွင် တွေ့ရသည့် ဘက်လိုက်မှုများကို သိရှိလာပြီး၊ ထိုဘက်လိုက်မှုများ ထားရှိရသည့် အကြောင်းရင်းကို ဆန်းစစ်နိုင်ရန်။

၃.၄ သတင်းရယူခြင်းဆိုင်ရာ နိုင်ငံသားများတွင် ရှိအပ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှုများ ၁၁၆

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ ဓာတ်ပုံများ၏ နောက်ကွယ်ဇာတ်လမ်း။
အကြောင်းအရာ ဓာတ်ပုံတစ်ပုံကို ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် ရှုမြင် သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် အမြင်သဘောထားများအပေါ် မည်သည်တို့က လွှမ်းမိုးသက်ရောက်နိုင်ကြောင်း လေ့လာ ဆန်းစစ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

၃.၅ သတင်းမီဒီယာများ၏ အခန်းကဏ္ဍ ၁၂၂

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ လွတ်လပ်စွာ ထုတ်ဖော် တင်ပြခွင့်အပေါ် အမြင်များ။
အကြောင်းအရာ လွတ်လပ်စွာ ထုတ်ဖော် တင်ပြခွင့်အပေါ် အမြင်များကို လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် မျှတသည့် သဘောထားအမြင်တစ်ရပ် ထားရှိနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ ဂျာနယ်လစ်တစ်ဦး စောင့်ထိန်းရမည့် ကျင့်ဝတ်။
အကြောင်းအရာ သတင်းထောက်တစ်ဦးအနေဖြင့် လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို ကျောင်းသားများကိုယ်တိုင် လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် မီဒီယာ ကျင့်ဝတ်များအကြောင်း လေ့လာ သိရှိနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။

၃.၆ လူ့အဖွဲ့အစည်းမှ လျစ်လျူရှုခံရခြင်း ၁၂၈

လုပ်ဆောင်ချက် ၁ ကျွန်တော်တို့တွေ ဆင်ခြင်တုံတရား ကင်းမဲ့တတ်ကြတယ်။
အကြောင်းအရာ မည်သည်တို့က စိတ်အနှောင့်အယှက် ပေးတတ်သည်ကို ဆန်းစစ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရာတွင် ဘက်လိုက်မှုများ ရှိတတ်သည်ကို ကိုယ်တိုင် သိရှိလာစေရန် ရည်ရွယ်သည်။

လုပ်ဆောင်ချက် ၂ လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှု။
အကြောင်းအရာ 'လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှုဆိုင်ရာ ဥပမာ ဖြစ်ရပ်များ' ကို လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း။
ရည်မှန်းချက် 'လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှုများကြောင့် မည်သည့် ပြဿနာများ ဖြစ်ပွား ပေါ်ပေါက်လာနိုင်သည်နှင့် မည်သို့ ဖြေရှင်းနိုင်သည်ကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

ရုပ်ပုံများအတွက် အသိအမှတ်ပြုခြင်း ၁၃၄
ကျေးဇူးတင်လွှာ (လက်ရှိစာအုပ် ပြီးစီးမှုအချိန်အထိ ပါဝင်သူများ) ၁၃၅
မှမ်ဦးပညာရေးမှ ရရှိနိုင်သည့် စာအုပ်များ ၁၃၅