

- ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
 ୧॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଦୀପିଦିଲୀ
 ୨॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଗୁରୁଃସା
 ୩॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଶୋତବ୍ୟାଦିଃମୃଦ
 ୪॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଶୋତିପି
 ୫॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଲାଗନଶ୍ରଦ୍ଧାଦି
 ୬॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ କେରଳିଷ୍ଠଦ୍ଵାତରବ୍ୟାଦି
 ୭॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଦୌଶ୍ୱାରାଲଦିଃପ୍ର
 ୮॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ରତ୍ନପୁଷ୍ପିଃଅଚ୍ଛାକି
 ୯॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ପବିଃରତାକା
 ୧୦॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ଦୀପିଗୁଣି
 ୧୧॥ ଶାଶ୍ଵତିତେବ
 ୧୨॥ ଶ୍ରୀଃଗ ଶାମୃଦ
 ୧୩॥ ଶ୍ରୀଃବ୍ୟାଦିଃଶାବ୍ୟାଦ
 ୧୪॥ ପଥାତିକା
 ୧୫॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ପ୍ରକଳିତାତ୍ମାଦେହାମୃଦ
 ୧୬॥ ଶ୍ରୀକୃତିଷ୍ଠାତରିକିନ୍ତକିନ୍ତିମୃଦ
 ୧୭॥ ପ୍ରକଳିତାତ୍ମିକିଃମପ୍ରିକାଦିଃମୃଦ
 ୧୮॥ ଆଦିତ୍ୟାତା
 ୧୯॥ ହୀନ୍ଦୁର୍ବଳୀ ତାଲିଦିଃପ୍ରତିତ
 ୨୦॥ ପଦମିଃଶାଃପ୍ର
 ୨୧॥ କର୍ତ୍ତ-କର୍ତ୍ତ-କର୍ତ୍ତ
 ୨୨॥ କର୍ତ୍ତପୁର୍ବିନ
 ୨୩॥ ଗୁରୁଷିଷ୍ଠାମୃଦ
 ୨୪॥ ପୁରୁଷ
 ୨୫॥ ଶ୍ରୀଃବ୍ୟାଦିଃପଞ୍ଚଶିଶବ୍ଦ

တမ္မတနာ	၂၇၁။ ပုဂ္ဂလက်ရာ	၁၆၇
	၂၈။ ပုဂ္ဂပြတိက်	၁၇၅
	၂၉။ မြန်မာပြည်နှင့် ပြတိက်များ	၁၈၂
၁	၃၀။ ပုဂ္ဂခေတ်စာပေများ	၁၈၉
၂	၃၁။ ကျောက်ဆစ်ပညာဆိုင်ရာ အဖိုးတန်သောအလုပ်အဆောင်များ	၁၉၉
၃	၃၂။ ရွှေးဟောင်းပစ္စည်းရှာဖွေရေးဌာန	၂၀၇
၄	၃၃။ အင်းဝသွားမှတ်တမ်း	၂၁၄
၅	၃၄။ အင်းဝ-အဝ ရေးထံးများ	၂၂၄
၆	၃၅။ အမရပူရခေတ်သုံး ဒါကီးများ	၂၂၇
၇	၃၆။ ရတနာပုံနေပြည်တော်သတင်းဌာန	၂၃၄
၈	၃၇။ ရတနာပုံဆောင်းပါး	၂၄၄
၉	၃၈။ နိုဘုရင်ရွှေ့သုံး	၂၄၃
၁၀	၃၉။ ရွှေ့သုံးကြောက်နိုက်သီချင်းများ	၂၄၇
၁၁	၄၀။ ရွှေ့သုံးတေးသံ	၂၆၀
၁၂	၄၁။ ရွှေ့သုံးကြီးသံ	၂၆၆
၁၃	၄၂။ ရှင်မွန်လှ ပုံကြီးသံ	၂၆၉
၁၄	၄၃။ ရွှေ့သုံး ပုံကြီးသံ	၂၇၂
၁၅	၄၄။ ရွှေ့သုံး ဆိုင်ခွန်ရွှောက်နိုက်သီချင်း	၂၇၄
၁၆	၄၅။ သို့ကော	၂၇၅
၁၇	၄၆။ ကာတွန်းဆရာ	၂၈၃
၁၈	၄၇။ နိုင်းရေးဗောတိုး	၂၈၅
၁၉	၄၈။ ပန်းဆီပညာသင်လွင်ယ်တစ်ဦးထံမှ ပေးပို့လိုက်သောကာတွန်း	၂၉၆
၂၀	၄၉။ သတင်းထုံး သတင်းရဲးများ	၂၉၇
၂၁	၅၀။ တစ်ခါလာ မြဲပြားဆိုး	၂၉၉
၂၂	၅၁။ မားလာဆောင်အမျိုးမျိုး	၂၉၂
၂၃	၅၂။ ဆံထုံးနှိုကာ	၂၉၃
၂၄	၅၃။ အမရပူရခေတ်က မြန်မာမိန္ဒာမပျို့တစ်ဦး ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံ	၂၉၄
၂၅	၅၄။ ဦးဘမ် ရှုပ်ပြောင်	၂၉၅

၏ ဆရာတေသန၊ ပိုမ်ပါတယ်၊ ခဲ့တဲ့ ဆရာတေသန၊ စုစုပြီး

ပေါ်မှာ သုဇာသက်ရောက်

အကြောင်း၊ လက်ခက်အကြောင်း၊ အဝတ်အစု
ပုံနဲ့တက္ကရေးသားခဲ့တယ်။

ပန်းချိပညာ၊ ပန်းချိအလုပ်နဲ့ပတ်သက်
ဟာလည်း ကျောက်စာရုံးမှာ ပုံကူးပန်းချိဆောင်
ခွဲခဲ့တယ်။ ဓာတ်ပုံနဲ့ဖော်ပြရရာရှိရင်လည်း
သူကိုယ်တိုင်ရှိက်ပြီးဖော်ပြခဲ့တယ်။ ပန်းချိအား
ပန်းထော်၊ ပန်းတမော့ စတဲ့ ပုဂံခေတ်က ပုံငါး
အနုပညာရပ်များကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါတယ်
ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်ခွဲ ကိုယ်တိုင်ရှိက်တဲ့ပုံကို
ကျောက်ဆစ်ပညာဆောင်းပါးမှာလည်း ပုဂံ
အဆောက်အအုံတွေကို ဓာတ်ပုံနဲ့တင်ပြပြီး
တွေကို မပျောက်ကွယ်အောင် ထိန်းသိမ်းသပ်
တယ်။

သမိုင်းဆရာ၊ ရာဇဝင်ဆရာတွေအားကို
ပြည်သူတွေပါ ကျောက်စာပညာနဲ့၊ ရင်းနှီး
ဆရာတော်က “ရှေးဟောင်းပစ္စည်းရှာဖွေရေး”
အများပြည်သူနဲ့ ကျောက်စာတွာနကို နှီးစပ်ငါး

ရှေးမြန်မာစာ၊ မြန်မာစကားအကြောင်း၊
ရှေးမြန်မာစစ်တိုက်နည်းကိုလည်း ပုံနှင့်တက်
ကမ္ဘာပေါ်မှာ အယူးဒေသသီးသီးရှိခဲ့တဲ့
နှစ်ကိုးကွယ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ပုံမျှ
ရေးသားခဲ့တယ်။ ပြတိက်နည်းတဲ့ မြန်မာစာ
အကြောင်း၊ ပြတိက်အခြေအနေတွေကိုလည်း

ကြောင်းများကို ဖုန်းလင်းစွာ
ရေးတဲ့ဆောင်းပါးတွေ
၏ပုံးတော့ သူကိုယ်တိုင်
ဝတ်ပုံဝါသသနာရှင်ပို့
ဗိုင်းသာမက ပန်းရန်၊
ဝဆာခဲ့တဲ့ ပန်းဆယ်မျိုး
ဆောင်းပါးတိုင်းမှာ
အများကြီးတွေ၊ ရများပါ။
ဘဲ ဘုရား ပုထိုးတွေ
ဟာဂ်းလက်မှုပညာရှင်
၏ကြောင်း တိုက်တွန်းခဲ့

ကျောက်စာကို အများ
လိုတယ်လို့ ယူဆပြီး
' ဆိုတဲ့ ဆောင်းပါးမှာ
ဆက်စပ်ပေးခဲ့တယ်။
ရေးသားခဲ့တဲ့အပြင်
ပုံစံခဲ့တယ်။

နဲ့ ရှူးအကျော်းပြစ်တဲ့
ဘက္က ရှင်းလင်းဖွင့်ဆို
ဘာ ရှိခဲ့တဲ့ပြတိက်တွေ
အဖွဲ့ဆောက်ပြခဲ့တယ်။

တဲ့ ရှေးဟောင်းသီရိင်းတွေကိုလည်း မှတ်၍သုတေသနမှာ ဖော်ထုတ်ပော်ပါတယ်။ ကာတွန်းအခြေအနေနဲ့ နိုင်ငံရှေးခေါင်းဆောင်အများပို ဝေဖန်ခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်။