

ကျောင်းသားတုန်းက ပါမွန်ဖိုးဗျား၏ ဝတ္ထုတိကလေးများကို
ပါးပါးအတိခဲ့ဖူးသည်။ ဝတ္ထုတိဆိုသော်လည်း သိပ်တော့မတိလှ၊
၁၇ ဒေါရမည်ထင်သည်။ တစ်ပုံးက “အဖျက်ပီးခံရသည့်
၁၈ ဘည်ဝတ္ထု။ နေ့စဉ်ယုတေသနပုံစံဖြင့် ရေးသားထားသဖြင့် အတော်
၁၉ အရေးအသားက ဆန်းသင်သည်။ အကတွေးအခေါ်ကလည်း
၂၀

ဒိပ္ပါဒ္ဓာသည် ပိဋ္ဌာန်အတွင်း ထိတ်ကို ရေးရာတွင် တော်တော် အသေး ထိတ်သည်။ ဖတ်တုန်းက အမှတ်ဖဲ့ ဖတ်လိုက်ပိုသော်လည်း ဖတ် လိုင်း သူ့အတွက် ခြေသွားသည်။ ထိုအထူးဖောင် ဝတ္ထုလတ်သုံး ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ပေါက်တိုက်ဖတ်ဖြစ်သွားသည်။ နောက်တစ်ပုံများ “ရင့်မှုညွှန်ချိန်” ထိုသည် အွေးဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ပုံများ “တစ်ကိုယ်တော်စကား ပြောစန်း” ထိုသည် အွေးဖြစ်သည်။

“ရုတ်သီးခံရသော ပိန့်ဗဲ” မှာ ချုပ်သူခင်သူတိုက လျှပ်လျှပြေခဲ့တာ၊ ရသော ပိန့်ဗဲတစ်ယောက်အာဇာကြောင်းဖြစ်ပြီး “ရွင့်ပူည့်ရိန်” မှာ အရာဘက်သို့ ချုပ်သော ပိန့်ဗဲတစ်ယောက်၏ ခံတားရုတ်ကို ရရှိထားခြင်း ဖြစ်သည်။ “တစ်ကိုယ်တော် စကားစပြာခန်း” မှာ လည်း အထိုက်နှင့်လှသာ ပိန့်ဗဲတစ်ယောက်၏ ဘဏ်ကို ရရှိခါယ်ပါတားခြင်း ဖြစ်သည်။

ହାପ୍ରଫିକ୍ସ୍‌ଯୁଣି ଆମ୍ବା

နှစ်သို့ပျိုစ်စလိုးမှာ ပိန်းပတ္တေ၏ဝရှိကိုကို အသေးစိတ်ဖွဲ့ထား
နှစ်တော်သည် ဒီစုံစွား၏ ဝွေးလတ်သုံးပါဒ်ကို ခြေလမ်းသွားပြီး
အုပ်များကို ခွဲခွဲဖြေဖြင့် ဝတ်ဖြစ်သွားသည်။ “အတူနေရန် သုပ
သိသည့် ဝွေးထဲက သူချုပ်သူကို လုပုံသွားသော အောင်ယေးကို
သည့် ဖေနှစ်ဆွာ၏အချင်ဆိတ်သည် အနှစ်အသက်ကို ရှုလိုက်
သွားလောက်အောင် ပြင်းထန်သည်။

နှစ်ဘာသည် သူချုပ်သူကို လုပုံသွားသော အောင်ယေးကို ကလ္း
ခဲ့သည်။ ထိုဝွေးမှာ သုနှင့် အသာနဆရာ ယန်းပေါ်လောက်
ကို၏ ဆက်ဆံရေးကို ကော်ကောမဖြစ်သွားအောင် လုပ်ခဲ့
ဘာ့သောက်ကို ကလ္းတဲ့အော်မျှ အနာဖြင့် ရေးခြင်းဖြစ်
နှင့် ရေးသရာတိုက ဆိုကြသည်။

အောင်း” မှာ စိတ်ပြီးအော် ပိုဂိုဏ်ပေါ် နိုင်ငံရေးနှင့် ပညာတတ်
းကို နောက်ခံပြေရေးထားသည်။ ဝွေးရေးတွင် ဤဝွေးထဲမှ
များသည် ပည်သူကိုရှု ရည်ရွယ်ရေးသားခြင်း၊ ပဟုတ်ပါဆို
သိချက်တစ်စုံတစ်ရာတို့ ရည်ရွယ်မှန်း သိသာနေသည်။ အထူ
့သာ ထိုဝိုင်က သက်ရှိထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးကို ရည်ရွယ်
ဖြစ်သည်ဟု ပါရိုတေပးအသိင်းအရိုင်းက ဆိုကြသည်။

ပိုကိုယ်တိုင်ရေး အတွေ့အတွက် များကား ဖတ်၍ အကောင်း
တို့မှာ “တာဝန်ကော်သော သီးတစ်ယောက်၏မှတ်တမ်း၊”
ပြုနိုင် နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၏တွေ့အား ဆိုသည့် တာရှင်များဖြစ်

သွားသည် ၁၉၀၈ ခုနှစ်တွင် ပါရို၌ ငမ္မားစွားခဲ့သည်။ (သူမွေး
ပါရို၏အနာပညာရပ်ကွက်ရှိ အနာပညာရပ်တို့ စေးရေး၊ ရှိုး
အပေါ်ထပ် အစန်းတစ်ခန်းတွင်ဖြစ်သည်။) သူအာဖော်
ညှိ ဝရင်ရှိသာသာဝင် ရှုနေတစ်ဦးဖြစ်သည်။

နာက် နာမည်ကော် ဆောကွန်းတွေ့သို့လိုက် တက်ရောက်
ရှိ ဘာသာတဲ့နှစ်ခုကို ယူခဲ့သည်။ ယင်းမှာ အနာပညာတပ်

וועגן . .

• 107 •

တိကာ	J၅။	မိခင်လောင်းရဲ့ စိုးအောင်	၁၈၃
ဘန့်သာ လုံမေးလူး	J၆။	မယ့်ရင်ဆင်သင့် ပြန့်နှင့်ဖြီ	၁၉၀
၁၈၇	J၇။	မိခင်လျှော့ စိုးအောင်	၁၉၇
၂၀၇	J၈။	ထပင်းဆီးသင်း ရွှေလင်ပန်းနှုံးပေးပါ	J၁၀
၂၁၅	J၉။	မိခင်တစ်ယောက်၏ ဂေါရာစိမ္ပား	J၁၅
၂၂၃	J၁၀။	အပေါ် စိုးအောင်	J၂၂၃
၂၃၀	J၁၁။	ကေးလူးသည် ပန်းဖွင့်	J၃၀
၂၃၆	J၁၂။	သူ့ကိုယ်သူ ပေါ်နိုင်တဲ့ အိမ်ရှင်မူ	J၃၆
၂၃၆	J၁၃။	ပိုးပန့် အဝတ်အတူး	J၄၃
၂၄၂	J၁၄။	ပိုးပန့် အလူ	J၄၂
၂၄၇	J၁၅။	အလူကြိုက်မတို့၏ ကျဆုံးခိုး	J၄၇
၂၄၉	J၁၆။	ပိုးပန့် အတင်းအသွေး	J၄၉
၂၅၅	J၁၇။	သုံးပွင့်ဆိုင်အချုပ်	J၅၅
၂၅၂	J၁၈။	ဘာကြောင့် ဟောက်ပြားရသလဲ	J၅၂
၂၅၂	J၁၉။	ပျောက်ပဲ၊ ထားခြင်း	J၅၂
၂၅၂	J၂၀။	မိတ်ပြောင်းသို့	J၅၂
၁၇၅	J၂၁။	အရောင်လွင့်ပြုထြင်း	၂၀၀
၁၇၅	J၂၂။	သောကွဲပန့် ငွေးပ	၂၀၀
၁၇၅	J၂၃။	ပိုးပန့် ဝရာ	၂၁၉
၁၇၅	J၂၄။	ပိုးပဟ္မား ထိုက္ခနိုက်	၂၂၃
၁၇၅	J၂၅။	ပိုးပန့် သောက်၍	၂၂၅
၁၇၅	J၂၆။	ပိုးပန့် မိသန့်မူ	၂၂၃
၁၇၅	J၂၇။	ပိုးပန့် လွတ်ပြောက်ရေး	၂၇၇
၁၇၅	J၂၈။	သောက်၍လျှော့လျှော့	၂၇၀
၁၇၅	J၂၉။	ပိုးပန့် ပိုးပန့် ပေးသောက်၍လျှော့	၂၆၆
၁၇၅	J၂၁။	ပိုးပန့်	၁၇၅