

◆ ဟတ်ကာ ◆

၁။ ဥယျာဇဉ် ၉

၂။ ဘီဘီစီ ဦးနေဝင်း၏ အမှာ ၁၃

၃။ ရွှေကျင်သာသနာပိုင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု ၁၇

၄။ ရွှေဟင်္သာဆရာတော်ဘုရားကြီး အရှင်ပဏ္ဍိတထေရ် ၂၉

၄။ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးသေဋ္ဌိလ ၃၃

၅။ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ၅၁

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု၊ အဘိဓဇ အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိက မြင်းခြံမြို့၊ ကိုးဆောင်တိုက် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးသောဘိတ ၅၁

၆။ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု ၆၃

အဘိဓဇအဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိက မဟာဗုဒ္ဓဝင် ကျမ်းပြုဆရာတော် အရှင် ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ ၇၃

၇။ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အရှင် သုပညိန္ဒာဘိဝံသ ၈၃

၈။ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဆရာတော် ဦးကောသလ္လ ၉၃

၉။ အမရပူရမြို့၊ မဟာဂန္ဓာရုံတိုက်၊ နာယကချုပ် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊ အဂ္ဂမဟာဓမ္မကထိက ဗဟုဇနဟိတဓရ ဆရာတော် အရှင်ကုဏ္ဍလာဘိဝံသ ၁၀၃

၁၀။ မြောင်းမြဆရာတော် အရှင်ညဉ့်က(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ) ၁၂၇

၁၁။ ချမ်းမြေ့ရိပ်သာ ဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ၁၄၁

၁၂။ အဂ္ဂမဟာ ကမ္မဋ္ဌာနဓရိယ ရွှေတောင်ကုန်းဆရာတော် ဦပဏ္ဍိတာဘိဝံသ ၁၅၃

၁၃။ မန္တလေးမြို့၊ ပရိယတ္တိသာသနာတက္ကသိုလ် နာယကချုပ်ဆရာတော် ဦးဇောတိကာဘိဝံသ ၁၆၃

၁၄။ မန္တလေးမြို့၊ မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက်သစ် သံတော်ဆင့်ကျောင်း သီရိပဝရဓမ္မာဓရိယ၊ ပါဠိပါရဂူ ဆရာတော် ဦးတိလောက ၁၇၁

၁၅။ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အရှင် သီရိန္ဒာဘိဝံသ ၁၈၃

၁၆။ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဆရာတော် ဦးသုမင်္ဂလ ၁၉၃

၁၇။ ဗန်းမော်ဆရာတော်ကြီး ဦးကုမာရာဘိဝံသ ၂၂၅

၁၈။ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊ အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိကဓဇ ဘဒ္ဒန္တရာဇဓမ္မာဘိဝံသ ၂၄၁

၁၉။ မန္တလေးမြို့၊ ပရိယတ္တိသာသနာတက္ကသိုလ် နာယကချုပ်ဆရာတော် ဦးဇောတိကာဘိဝံသ

◆ ဟတ်ကာ ◆

၂၀။ စစ်ကိုင်းတောင် သဒ္ဓမ္မသီတဂူဆရာတော်ဘုရားကြီး ၂၆၃

ဒေါက်တာ အရှင်ဥက္ကံသာရ D.Litt (Ph.D) ၁၇၃

၂၁။ ချမ်းမြေ့ဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ၂၉၃

၂၂။ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊ အဂ္ဂမဟာဂန္ထဝါဓက အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာပြုတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ်ဆရာတော် ဒေါက်တာအရှင်နန္ဒမာလာဘိဝံသ ၃၁၉

၂၃။ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ နိုင်ငံတော်ပရိယတ္တိ သာသနာတက္ကသိုလ်(ရန်ကုန်) နာယကချုပ်ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍိတာဘိဝံသ ၃၃၃

၂၄။ အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ ဘာမင်ဂန်မြို့၊ ဗုဒ္ဓဝိဟာရကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ၃၅၁

၂၅။ မန္တလေးမြို့၊ မနိုးရိပ်တိုက်သစ် နာယကအဖွဲ့ဝင်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အလိုတော်ပြည့် ဓမ္မာဓရိယတက္ကသိုလ် နာယကချုပ်ဆရာတော်၊ အဂ္ဂမဟာ ဂန္ထဝါဓကပဏ္ဍိတ၊ သ.စ.အ ဓမ္မာဓရိယ ဘဒ္ဒန္တသုစိတ္တဘိဝံသ ၃၆၁

၂၆။ မြင်းခြံမြို့၊ ရတနာသီရိဆရာတော်ဘုရားကြီး ဘဒ္ဒန္တ အရှင်ပဏ္ဍဝ ၃၉၇

၂၇။ မြောက်ဥက္ကလာပ ဓမ္မဓမ္မဒီပပရိယတ္တိစာသင်တိုက်နှင့် ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်း၊ မင်္ဂလာဒုံ ရွှေမင်းပံတော်ရ ပရိယတ္တိစာသင်တိုက်တို့၏ ပဓာနနာယကဆရာတော် ဦးဇာဇယျ ၄၁၅

၂၈။ မွန်ပြည်နယ် သံဃမဟာနာယက ဥက္ကဋ္ဌ၊ အဂ္ဂမဟာ သဒ္ဓမ္မဇောတိကဓဇ ဘဒ္ဒန္တ ဓန္တိသာရ ၄၂၃

၂၉။ မှော်ဘီမြို့နယ်၊ မိုးဒေါက်ကုန်း တောရကျောင်းဆရာတော် အရှင်ဝိဇ္ဇာနန္ဒနှင့် တွေ့ဆုံလျှောက်ထားမေးမြန်းခန်း ၄၃၃

၃၀။ ဝတ်ကြောင်ကို လွတ်အောင်ရုန်းနိုင်တဲ့ အငြိမ်းစားပါမောက္ခချုပ် ရောဘတ်ထွန်းမောင် ၄၄၅

၃၁။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်သိသော ဆရာတော်ကြီးဦးဝိစိတ္တ ၄၅၅

၃၂။ စွန်းလွန်းဂူတရားစခန်းမှ အိမ်စခန်းသို့ ၄၆၁

၃၃။ ဘီဘီစီ ဦးနေဝင်း၏ နှစ်သစ် အမှတ်တရကေား ၄၆၇

၃၄။ စာရေးသူ၏ စာပေနှင့်ဘဝဖြစ်စဉ်မှတ်တမ်း ၄၇၀

ဥယျာဇဉ်

၁၉၈၀ ပြည့်နှစ်တစ်ပိုက်ဆီက ဘီဘီစီ မြန်မာ ပိုင်းအစီအစဉ်မှ ဦးနေဝင်း၏ ဆရာတော် ဘုရားကြီးများ နှင့် တွေ့ဆုံ လျှောက်ထားခန်း အစီအစဉ်ကို တရိုက် မက်မက် စွဲလမ်းနှစ်သက်ခဲ့ရပါသည်။ ဆရာတော် ဘုရားကြီးများ၏ မေတ္တာ၊ ကရုဏာလွမ်းသည့် တရားတော်များ၊ ဩဝါဒကာထားများမှာ ကြားနာသူတို့အတွက် ဖရုဏာပီတိ ဝှမ်းဆီထိ ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။

ယခုတစ်ဖန် ယင်းလျှောက်ထားခန်း အမှတ် (၂) ကို ဗုဒ္ဓဘာသာပစ္စည်းလေးပါး ထောက်ပံ့ရေး လှူဒါန်းရေးအဖွဲ့ ဝက်ဆိုဒ်မှာဖတ်ရှုရပြန်ရာ ယ်းပေါင်း ခုံသည့် ရုပ်မြင်တွင်း ရောက်သွားသလို၊ ကြယ်နံခေသည့် လပြည့်ဝန်းကို မြင်ရသလို သန္တာရ၊ ဓမ္မရသ ပြည့်ဝစွာ ခံစားရပါသည်။

ဦးနေဝင်း မေးမြန်းလျှောက်ထားခဲ့သည့် ဆရာတော်ကြီးများသည် မျက်မှောက်ခေတ် သာသနာတော်တွင် နေလအသွင် ထင်ရှားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီး များဖြစ်ပေသည်။ လျှောက်ထားခန်းအဖွင့်တွင် ကျေးဇူးများ

တော်ရှင် ဇနိုးမော်ဆရာတော်ကြီး (နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ)၏ ပရိယတ္တိ၊ ပဋိပတ္တိ အတွေ့အကြုံ၊ ပဌာန်းဒေသနာတော်၏ကျယ်ဝန်းနက်ရှိုင်းပုံ၊ အံ့ဩလောက်ဖွယ် လက်တွေ့အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိနိုင်ပုံများကို ကြည့်ညိဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

ထိုပြင် ပရိယတ္တိနယ်ပယ်တွင် မှန်သောက်မာတင် ပညာရှင်များဖြစ်ကြသည့် မန္တလေးတောင် ထီးလင်း ဆရာတော် ဦးဇောတိကာဘိဝံသ၊ မနိုးရိပ်တိုက်သစ် ဆရာတော် ဦးရာဇ ဓမ္မာဘိဝံသ၊ ထေရဝါဒတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ် ဆရာတော် ဒေါက်တာနန္ဒမာလာဘိဝံသ ထား မိန့်မှာချက်များကား သာသနာဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများအတွက် လမ်းညွှန်ကောင်းများ ဖြစ်ပေသည်။

သာသနာတော်သည် ပင်ပျို့ပင်နု ဖြစ်သည့် ရှင်ငယ်၊ ရဟန်းငယ်ဘဝမှသာ ဧဇိုင်သည်မဟုတ်။ အသက်အရွယ် ကြီးရင့်သူများလည်း အချိန်မရွေး မဂ်သီး၊ ဝိုလ်သီး၊ နိဗ္ဗာန်သီးကို စားသုံးခွင့်ရှိကြောင်း မန္တလေးတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ်(ငြိမ်း) Dr ရောဘတ်ထွန်းမောင်(ခေါ်)ဦးသုဓမ္မဒိန္နနှင့် တွေ့ဆုံ မေးမြန်းခန်း

အတွေ့အကြုံများ၊ မြင်းခြံမြို့၊ ရတနာသီရိဆရာတော်၏ ရှင်းလင်း တိကျသည့် တရားဓမ္မများကား မြန်မာပြည် ပဋိပတ္တိသာသနာကို ကြားမျိုးစုံ ထုံသင်းသည့် ကန်မင်း သဗ္ဗယ် တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ “ဇန ပရိယတ်၊ ည ပဋိပတ်” ဟူသည့် ရှေးဆရာမြတ်များ ချမှတ်သွားသော သာသနာဖူကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးနေသည့် မှော်ဘီ တောရကျောင်း ဆရာတော် ဦးဝိဇ္ဇာနန္ဒ၏ သာသနာပြု လုပ်ငန်းများကိုလည်း လေ့လာကြည့်ညိနိုင်ပါသည်။

ဘက်စုံ ကမ္ဘာသာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ကျော် သီတဂူဆရာတော်ကြီး၏ အံ့မခန်း ကြီးမားလှသည့် အမျိုး၊ ဘာသာ၊ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကြီးများ၊ စီမံကိန်းကြီးများကား ယောက်ျားမြတ် တရုထည် အာဇာနည် ကြီးများသာ ဆောင်ရွက်နိုင်သည့်အရာများ ဖြစ်ပေသည်။ သို့သော် သီတဂူဆရာတော်ကြီးသည် “ငါသည် လောကကြီးကို ဒုက္ခပေးသူ မဖြစ်ပါရစေနဲ့။ ငါသည် လောကကြီးကို ကျေးဇူးပြုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သာ ဖြစ်ရပါလို့၏” ဟူသော မြင့်မြတ်သည့် ခံယူချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်နေကြောင်း ဘုရားလောင်းစိတ်ဓာတ် ထင်ဟပ်ချက်ကိုလည်း တွေ့မြင်ကြည့်ညိနိုင်ပါသည်။

မွန်ပြည်နယ် သံဃနာယကဥက္ကဋ္ဌ မဟာမြိုင် ဆရာတော်ကြီး၏ “ကောင်းကောင်း နေကြပါပေါ့” ဟူသည့် တစ်စွန်းတည်းသော ဩဝါဒကထာမှာ တိုရှင်းသလောက် လိုရင်းရောက်လှပေသည်။ သာသနာတစ်ဝက်တွင် ဘုရားငယ်တစ်ဆူအသွင် ကမ္ဘာကပင် လေးစားကြည့်ညိရသော မင်းဂွန်ကံပိဋက ဆရာတော်ကြီး၏ မွန်မြတ်လှသည့် သာသနာ့အလှေတော်များ၊ သဘောထား မိန့်မှာချက်များကား သာသနာဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများအတွက် လမ်းညွှန်ကောင်းများ ဖြစ်ပေသည်။

သာသနာတော်သည် ပင်ပျို့ပင်နု ဖြစ်သည့် ရှင်ငယ်၊ ရဟန်းငယ်ဘဝမှသာ ဧဇိုင်သည်မဟုတ်။ အသက်အရွယ် ကြီးရင့်သူများလည်း အချိန်မရွေး မဂ်သီး၊ ဝိုလ်သီး၊ နိဗ္ဗာန်သီးကို စားသုံးခွင့်ရှိကြောင်း မန္တလေးတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ်(ငြိမ်း) Dr ရောဘတ်ထွန်းမောင်(ခေါ်)ဦးသုဓမ္မဒိန္နနှင့် တွေ့ဆုံ မေးမြန်းခန်း

က မော်ပြနေပါသည်။ တက္ကသိုလ်မှာ ပျော်ပက်ပါးဖက် ငယ်သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးတို့ တတိယအရွယ်မှာ အမှတ်မထင် ပြန်လည်ဆုံတွေ့ခန်းသည်လည်း ဘဝရုပ်ရှင် တစ်ခုပမာ ထင်ဟပ်ပေါ်လွင်နေပါသည်။

နိဂုံးချုပ်ရသော် ၁၀၀၀ ကြီး ဦးနေဝင်း၏ ဆရာတော်ကြီးများနှင့် တွေ့ဆုံလျှောက်ထား မေးမြန်းခန်းသည် သာသနာတော်အတွက် သုတ၊ ရသ မြည့်ဝစုံလင်သည့် “ရာစုနှစ် သာသနာ့သမိုင်း” သို့မဟုတ် “၂၀ ရာစု မြန်မာသာသနာ့ကြေးမုံ” ကြီးပင် ဖြစ်ပေသည်။ ယခုအခါ ယင်းတွေ့ဆုံလျှောက်ထားခန်း (အမှတ် ၂) ကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေမည် ဖြစ်ကြောင်း ဦးနေဝင်းထံမှ သတင်းကောင်း ကြားရသဖြင့် မြန်မာပြည်သူ ရဟန်းရှင်လူများအတွက် အစိုးအနန္ဒထိုက်တန်သည့် ရတနာရွှေအိုးကြီးကို ရလိုက်သလိုပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည် ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

အာသီသ ပတ္တနာ

ဇလပမာဏံ ကုမဒမာဏံ = ကုမုဒြာကြာပင်ကိုမြင်သဖြင့် ရေအတိမ်အနက်ကို သိရာ၏ဟု နိတိကုမ်း အဆိုအမိန့်ရှိပါသည်။ ဤလျှောက်ထား မေးမြန်းခန်းပါ ဆရာတော်ကြီးများသည် သာသနာ့ရေကန်တော်ကြီးမှာ မှားပွင့်ဆောနေသည့် ကြားမျိုးငါးပါးနှင့် တူလှပေသည်။ ရောင်စုံဖြာသည့် ကြားစင်ကြားပန်းကို မြင်ရသဖြင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ကြီး၏ အတိမ်အနက်ကို ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

မြန်မာသာသနာ့သမိုင်းတွင် ဆရာသခင် အစဉ်အဆက်သည် မိမိတို့တာဝန်ကို ကျေပြန့်သွားကြ၏။ မျက်မှောက်ခေတ် သာသနာ့ခေါင်းဆောင် ဆရာတော်ကြီးများ၊ ဆရာတော်များနှင့် သာသနာ့ညီတော် စာသင်သား သံဃာတော်များသည် ပရိယတ္တိ+ပဋိပတ္တိ၊ အတ္တဟိတ+ပရဟိတ တာဝန်ကို ကိုယ်စီ ကျေပြန့်ကြပါပေ၏။ သီလ+သမာဓိ+ပညာ သုံးသိက္ခာဖြင့် ကမ္ဘာ့အလယ် ဝင်ထည့်ကြပါပေ၏။ ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားဖွယ် ကောင်းလှပါပေ၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာပြည်သူ

အပေါင်းကလည်း နှစ်ထောင်းကြည့်မြဲရွာဖြင့် သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆွမ်း၊ ဆေး ပစ္စည်းလေးမြာ ပြည့်စုံစွာ သာသနာတော်ကို ထောက်ပံ့အားပေးကြ၏။ ဆရာ ၁၀၀၀ ညီညွတ်စွာဖြင့် ကိုင်းကိုကျွန်းမှီ ကျွန်းကိုင်းမှီသို့ အပြန်အလှန် ရိုင်းပင်းကူညီ စောင့်ရှောက်ကြ၏။ ဤသို့ မြင့် ပြည်မြန်မာဝယ် မင်းနှင့် ပြည်သူ ရဟန်းရှင်လူ အပေါင်းတို့သည် ဘဝ+သံသရာ နှစ်ဖြာလုံးမှာပင် ငြိမ်းအေးချမ်းသာမှု အသီးအဖွင့်များကို ဖြန့်ဖြူးကြီး

ခံစားခွင့်ရကြ၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဒ္ဓမ္မသုံးဖြာ သာသနာတော်ကြီးသည် အမိမြန်မာပြည်မှာ ထာဝရ တည်ရှိပါစေသတည်းဟု လေးမြတ်စွာ ဆန္ဒပြုရင်း။

Dr ဦးဥက္ကဋ္ဌဥက္ကဋ္ဌ

ဘာမန်ဂန် ဗုဒ္ဓဝိဟာရ(ယူဇက) ၁၄၊ အောက်တိုဘာ၊ ၂၀၁၂။

စာရေးသူမှာ ငယ်စဉ်ကစ၍ ဘုန်းကြီးရဟန်းများနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်စွာ နေလေ့ရှိပါသည်။ ဂျပန်ခေတ် ငယ်စဉ်က ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် နှစ်နှစ်နီးပါး နေခဲ့ဖူးပါသည်။ နေ့စဉ် ဘုရားဝတ်တက်ရခြင်းအပါအဝင် ဘုန်းကြီးကျောင်းများ၏ ဝေလှထုံးတမ်းများကို နီးကပ်စွာ လေ့လာခွင့်လည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ စာရေးသူ၏ နှစ်ဖက်အဘိုးအဘွားမှာလည်း ဘာသာရေးကို အထူးကိုင်းရှိုင်းကြသောသူများဖြစ်ကြရာ ရှစ်ရက်သီတင်း၊ လပြည့်၊ လကွယ်နေ့များတွင် ၎င်းတို့နှင့်အတူ ဘုန်းကြီးကျောင်းများသို့လိုက်၍ အလှူဒါနပြုခြင်း၊ သီလယူခြင်း၊ ငါးရာငါးဆယ် စာတိုကြီးဆယ်ဘွဲ့တို့ကို မှတ်သားနားထောင်ရခြင်းစသော အခွင့်အရေးများကောင်းစွာ ရရှိခဲ့ပါသည်။ နှစ်ဖက်အဘိုးအဘွားများနှင့် တွေ့ဆုံလျှောက်ထားမေးမြန်းခြင်း၊ ဆရာဦးမောင်မောင်တင်တို့က ခိုင်းစေသဖြင့် စာရေးသူ၏မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများပြောပြ၍ ဆောင်းပါးရေးပါဟု ဆရာကြီးမြကောတု ဆရာဦးဆန်းထွန်း၊ ဆရာဦးမောင်မောင်တင်တို့က ခိုင်းစေသဖြင့် စာရေးသူ၏မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများကို မေးမြန်းပြီး ဆောင်းပါးတစ်စောင် အောင်မြင်စွာ ရေးသားခဲ့ဖူးပါ၏။

အကြောင်းတိုက်ဆိုင်၍ စာရေးသူ၏ မွေးရပ်ဇာတိ နန်းမြင့်ကျေးရွာအကြောင်းကို တော်ပြလိုပါသည်။

ဦးနေဝင်း၏ အမှာ

စာရေးသူမှာ ငယ်စဉ်ကစ၍ ဘုန်းကြီးရဟန်းများနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်စွာ နေလေ့ရှိပါသည်။ ဂျပန်ခေတ် ငယ်စဉ်က ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် နှစ်နှစ်နီးပါး နေခဲ့ဖူးပါသည်။ နေ့စဉ် ဘုရားဝတ်တက်ရခြင်းအပါအဝင် ဘုန်းကြီးကျောင်းများ၏ ဝေလှထုံးတမ်းများကို နီးကပ်စွာ လေ့လာခွင့်လည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ စာရေးသူ၏ နှစ်ဖက်အဘိုးအဘွားမှာလည်း ဘာသာရေးကို အထူးကိုင်းရှိုင်းကြသောသူများဖြစ်ကြရာ ရှစ်ရက်သီတင်း၊ လပြည့်၊ လကွယ်နေ့များတွင် ၎င်းတို့နှင့်အတူ ဘုန်းကြီးကျောင်းများသို့လိုက်၍ အလှူဒါနပြုခြင်း၊ သီလယူခြင်း၊ ငါးရာငါးဆယ် စာတိုကြီးဆယ်ဘွဲ့တို့ကို မှတ်သားနားထောင်ရခြင်းစသော အခွင့်အရေးများကောင်းစွာ ရရှိခဲ့ပါသည်။ နှစ်ဖက်အဘိုးအဘွားများနှင့် တွေ့ဆုံလျှောက်ထားမေးမြန်းခြင်း၊ ဆရာဦးမောင်မောင်တင်တို့က ခိုင်းစေသဖြင့် စာရေးသူ၏မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများပြောပြ၍ ဆောင်းပါးရေးပါဟု ဆရာကြီးမြကောတု ဆရာဦးဆန်းထွန်း၊ ဆရာဦးမောင်မောင်တင်တို့က ခိုင်းစေသဖြင့် စာရေးသူ၏မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများကို မေးမြန်းပြီး ဆောင်းပါးတစ်စောင် အောင်မြင်စွာ ရေးသားခဲ့ဖူးပါ၏။

သပြီဟံသာရပ်များနှင့်လည်း မစိမ်းလှပေ။ စာရေးသူ၏အမျိုးထံမှ ဘုန်းတော်ကြီး ဖြစ်သွားသောသူများမှာလည်း အတော်အတန် ရှိပါသည်။ စာရေးသူ၏မွေးရာဇာတိ နန်းမြင့်ကျေးရွာ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်သည် အဘိဓမ္မာညပါတွင် နာမည်ကြီးလှသောကျောင်းတိုက်ကြီးတစ်ခု ဖြစ်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ရပ်ဝေးရပ်နီး သံဃာတော်များလာရောက်ပြီး ညပါဆိုရာသေသဖြစ်ပါသည်။ မြင်းခြံမြို့ ကိုးဆောင်ကျောင်းတိုက်တွင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ပထမရိုဏ်းချုပ် အရှင်ဓေပုလ္လာဘိဝံစ ဆရာတော်ကြီးမှာလည်း စာရေးသူနှင့် ဆွေမျိုးတော်စပ်ကြောင်း မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများပြောပြ၍ ဆောင်းပါးရေးပါဟု ဆရာကြီးမြကောတု ဆရာဦးဆန်းထွန်း၊ ဆရာဦးမောင်မောင်တင်တို့က ခိုင်းစေသဖြင့် စာရေးသူ၏မိဘဆွေမျိုးအကြီးအကဲများကို မေးမြန်းပြီး ဆောင်းပါးတစ်စောင် အောင်မြင်စွာ ရေးသားခဲ့ဖူးပါ၏။

ကျောင်းများသို့သွားရောက်၍ ဆွမ်းလှူခြင်းနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးများ ဆွမ်းစားပြီးသောအခါ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဟင်းထမင်းကို ခြိန်ရှက်စွာ စားသောက်လေ့ရှိပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ အဆုံးအမတရားတော်များ နာယူခြင်း၊ တရားဓမ္မ ဆွေးနွေး လျှောက်ထားမေးမြန်းခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း မပြတ်ပြုလုပ်လေ့ ရှိပါသည်။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးသောအခါတွင်လည်း မူရင်းဝါသနာစွဲဖြစ်သော မြန်မာစာနှင့်ပါဠိတို့ကို တက္ကသိုလ်၌ ဆက်လက်လေ့လာခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ဤကဲ့သို့အခြေခံများဖြင့် အခွင့်ကောင်း အခါကောင်းကြီးခွဲစဉ်က မြန်မာနိုင်ငံမှ သက်တော်ရှည်ဆရာတော်ကြီးများ၊ တိပိဋက ဆရာတော်ကြီးများ၊ ကျမ်းတတ်စာတတ်ဆရာတော်ကြီးများ၊ ဓမ္မကထိကဆရာတော်ကြီးများ၊ တရားပြဆရာတော်ကြီးများ စသည်တို့ကို တွေ့ဆုံလျှောက်ထားမေးမြန်းခွင့်ရရှိပြီး အများပြည်သူ နာယူနိုင်ရန် မြန်မာပြည်ပြုနိုင်သော အခွင့်အလမ်းကြီးကို စာရေးသူ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် အသုံးချခဲ့ပါ၏။ ဤတွေ့ဆုံလျှောက်ထား မေးမြန်းခန်းများကို အများပြည်သူတို့ ဖတ်ရှုနိုင်စေရန် ယခုကဲ့သို့ စာအုပ်ထုတ်ဝေခွင့် ရရှိသည်ကိုလည်း ဝမ်းသာမဆုံး ဖြစ်ရပါ၏။ ဤစာအုပ်ဖြင့်ပင် ဆရာတော်ကြီးများအဘိုးအဘွား မိဘနှစ်ပါးတို့အား ရိုသေမြတ်နိုး ရှိခိုးကန်တော့ လိုက်ရပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးဦးဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိကဘွဲ့ရရှိပြီး ဒုတိယမြောက် တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိကဘွဲ့တံဆိပ်တော် ရရှိတော်မူခဲ့သော ပဉ္စမမြောက် မဟာဝိသုတာရာမတိုက် ဆရာတော် ဦးနေမိန္ဒာကို တွေ့ဆုံလျှောက်ထားမေးမြန်းရန် အကြိမ်ကြိမ် ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသော်လည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် တွေ့ဆုံလျှောက်ထားရန် အထမမြောက်နိုင် ဖြစ်ခဲ့ရသည်ကို ခွင့်လွှတ် ကျေနပ် သည်းခံကြပါရန်လည်း မေတ္တာရပ်ခံ တောင်းပန်အပ်ပါသည်။

အကြောင်းတိုက်ဆိုင်၍ စာရေးသူ၏ မွေးရပ်ဇာတိ နန်းမြင့်ကျေးရွာအကြောင်းကို တော်ပြလိုပါသည်။

ဘီဘီစီ နေဝင်း၊ လန်ဒန်၊ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ။

အကြောင်းတိုက်ဆိုင်၍ စာရေးသူ၏ မွေးရပ်ဇာတိ နန်းမြင့်ကျေးရွာအကြောင်းကို တော်ပြလိုပါသည်။

