

မာတိကာ

အမှာစာ (နိုင်ငံ့သိမ်း)	i
အမှာစာ (ရူးဦးရယ်)	iv
အမှာစာ (ဦးတင်ညွန့်)	vi
ကျေးဇူးတင်လွှာ	x
(၁) စိန်ခေါ်ချက်များနှင့် မြန်မာနိုင်ငံဇာတိပညာရေးနိဒါန်း	၁
(၂) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း လွတ်လပ်ခွင့်	၁၁
(၃) ဘာကြောင့် သင်ရမှာလဲ	၁၇
(၄) လူမှုတရားမျှတမှုအတွက် ပညာရေး	၂၃
(၅) ဇာတိပညာရေးမူဝါဒ လုပ်ငန်းစဉ်	၂၉
(၆) အာဏာခွဲဝေထားသော ဇာတိပညာရေး (အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ပညာရေးစနစ်)	၃၅
(၇) ဇာတိပညာရေးဗဟိုအစိုးရ၏ ပညာရေးချုပ်ကိုင်မှုကို လျှော့ချပစ်ရမည့်ချိန်	၄၅
(၈) ငြိမ်းချမ်းသော ဇာတိပညာရေးဒီမိုကရေစီစနစ် (အိန္ဒိယနိုင်ငံ၏ ပညာရေး)	၄၉
(၉) များများ သင်တိုင်းလည်း မတိုးတက်ပါ - (အိန္ဒိယ၏ သင်ရိုးအကျပ်အတည်းနှင့် မိခင်ဘာသာစကားသင်ကြားရေး)	၆၅
(၁၀) ဝန်ကြီးချုပ်အတွက် အိမ်စာ (အိန္ဒိယ၏ ပညာရေးစနစ်ကို ပြုပြင်ခြင်း)	၆၉

(၁၁) ဇာတိပညာရေးအသိပညာ လူ့အဖွဲ့အစည်းကို တည်ထောင်ခြင်း (ဩစတြေးလျားနိုင်ငံပညာရေး)	၇၅
(၁၂) အသိပညာမျိုးဆက်ကို မျိုးထောင်၊ အသိပညာစီးပွားရေးကို လက်ဆင့်ကမ်းခြင်း	၈၃
(၁၃) လစ်ဘရယ်ပညာရေးရှေ့ဆောင် (ယူဂေကန်နိုင်ငံပညာရေးစနစ်)	၈၉
(၁၄) အာရှထိပ်တန်းပညာရေးကို ခံစားကြည့်ခြင်း (စင်ကာပူ)	၁၀၃
(၁၅) ပညာထိပ်တန်း နိုင်ငံများမှ အတုယူစရာများ	၁၀၇
(၁၆) ကလေးတွေကို အကြမ်းဖက်မှုအကြောင်း ဘယ်လိုပြောပြကြမလဲ	၁၁၃
(၁၇) မိခင်ဘာသာစကားသင်ကြားရေး အင်တာဗျူး	၁၁၇
(၁၈) မတူခြင်းများ၏ တန်ဖိုး	၁၂၃
(၁၉) ယဉ်ကျေးမှုများနှင့် လူမျိုးများ	၁၂၇
(၂၀) မိခင်ဘာသာစကားအခြေပြု သင်ယူခြင်းဖြင့် ဘာသာစကားပညာရေး ပိုမို တိုးတက်နိုင်	၁၃၅
(၂၁) ယဉ်ကျေးမှု ဗဟုဝါဒ Cultural Pluralism	၁၃၉
(၂၂) ဗဟိုဦးစီးချုပ်ကိုင်မှု လျှော့ချခြင်း Decentralisation	၁၄၇
(၂၃) ပရပ်ရှားကျောင်း၊ ဆရာထုရဲ့အောင်ပွဲနှင့် မွန်သမိုင်းဆရာ မျှော်လင့်ချက်	၁၅၅
(၂၄) အရှိုးရာတွေ ပိုထင်းလာတဲ့နိုင်ငံ	၁၆၁
(၂၅) တောင်းပန်တတ်တဲ့ ကလေးငယ်	၁၆၅
(၂၆) ဉာဏ်ကစားတဲ့လူငယ်နှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာ အသွင်ကူးပြောင်းရေး	၁၇၃
(၂၇) ပညာရေးနှင့် ရွေးကောက်ပွဲ	၁၇၇
(၂၈) မြန်မာဒီမိုကရေစီ အစိုးရအသစ်အတွက် ပညာရေးစိန်ခေါ်ချက် ၁၀ ရပ်	၁၈၁