

**မာတိကာ**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
(က)	ကျေးဇူးတင်လွှာ	— (က)
(ခ)	စာရေးဆရာ ဝိဘာဠဝါဒီ၏ အမှာစာ	— (ခ)
(ဂ)	စာရေးဆရာမ မသန်းသန်း(မန်းတက္ကသိုလ်)၏ ဦးတင်လွှာ	— (ဂ)
(ဃ)	အရိယဝံသဆရာတော်၏ လျှောက်ထားချက်	— (ဃ)

(က) တာဝန်ကြောင့် သာသနာပြုဖို့ လိုအပ်သလဲ

၁။	ယနေ့ သာသနာရေး အခြေအနေ	— ၁
၂။	သာသနာတော် ဝမ်းရောင်နေတာ	— ၂
၃။	ပါးပါး ပါးပါး လိုးနေသူများ	— ၇
	နတ်နှင့် ဘိုးတော်တွေက တစ်မျိုး	— ၈
	စာအုပ်တွေ ရေးသားပြန်ချိန်တစ်ဖုံ	— ၁၁
	ဟော၍ပြော၍ တစ်နည်း	— ၁၃
၄။	အမြစ်က တူးဖွဲ့နေသူများ	— ၁၆
	စာအုပ်တွေ ရေးသားပြန်ချိန်တစ်ဖုံ	— ၁၇
	ဟော၍ပြော၍ တစ်နည်း	— ၂၃

	တပည့်ကလည်း ဆရာနည်းတူ	— ၂၅
	ဓမ္မစေတီဟု တစ်မျိုးလာပြန်သည်	— ၂၆
	မေတ္တာရှင်ဟူ၍ တစ်ဖုံ	— ၃၀
၅။	အခြားအခြား များစွာရှိသေးသည်	— ၃၃
၆။	အကြံပြုလိုပါသည်	— ၃၅
၇။	ဒါကြောင့် သာသနာပြုဖို့လို	— ၃၇

(ခ) ပရိယတ္တိသာသနာ့ တယ်လီပြုမလဲ

၈။	ပရိယတ်ဆိုတာ သင်ကြားခြင်း	— ၃၈
၉။	သာသနာဆိုတာ အဆုံးအမ	— ၃၉
၁၀။	သာသနာပြုမှ - ပြု	— ၄၁
၁၁။	သာသနာပြုလျှင် ပရိယတ်သင်	— ၄၂
၁၂။	မိမိကိုယ်ကို တည်အောင်ပြု	— ၄၄
၁၃။	သင်ယူ လေ့လာ	— ၄၇
၁၄။	စာဖတ် + တရားနာ + သင်တန်းတက်	— ၅၀
၁၅။	လူဝတ်ကြောင်များအတွက်	— ၅၂
၁၆။	ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အမျိုးမျိုး	— ၅၄
၁၇။	စာဖတ် + တရားနာ + သင်တန်းတက်	— ၅၈
၁၈။	စာရေးဆရာ၊ တရားဟောဆရာများသတိထား	— ၆၃
၁၉။	သူတစ်ပါးကို ဤသို့ပြု	— ၆၈
၂၀။	ပြန်ပွားအောင် ဆောင်ရွက်ပြု(လုပ်)	— ၇၅
၂၁။	အရှည်ခိုင်ခံ့တည်တံ့အောင် ပြု	— ၇၆
၂၂။	ပရိယတ်မသင်လျှင် သာသနာကွယ်မည်	— ၇၉

(ဂ) ပဋိပတ္တိသာသနာ့ တယ်လီပြုမလဲ

၂၃။	ပဋိပတ်ဆိုတာ ကျင့်ကြံအားထုတ်ခြင်း	— ၈၁
၂၄။	ပဋိပတ်ဝင်လျှင် ပရိယတ်သင်	— ၈၂
၂၅။	ဆရာမပြု နည်းမကျ	— ၈၃
၂၆။	ပဋိပတ်သာသနာပြုဖို့ ဆရာရွေး	— ၈၅
၂၇။	မိမိကိုယ်ကို တည်အောင်ပြု	— ၈၈
၂၈။	သင်ယူ လေ့လာ ကျင့်သုံး	— ၈၈
၂၉။	သီလပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၈၉
၃၀။	သမာဓိပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၁၀၀
၃၁။	ပညာပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၁၀၃
၃၂။	သူတစ်ပါးကို ဤသို့ပြု	— ၁၀၆
၃၃။	သီလပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၁၀၇
၃၄။	သမာဓိပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၁၀၉
၃၅။	ပညာပဋိပတ္တိသာသနာ	— ၁၁၂
၃၆။	ကမ္မတ္တာနာစရိယရဟန်းတော်များအတွက် စည်းမျဉ်းဥပဒေများ	— ၁၁၂
၃၇။	ပြန်ပွားအောင် ဆောင်ရွက်ပြု(လုပ်)	— ၁၁၅
၃၈။	အရှည်ခိုင်ခံ့တည်တံ့အောင်ပြု	— ၁၁၆

(ဃ) သာသနာပြုမည်၊ မမည်နှင့် တယ်လီထောက်ပံ့သာသနာပြုမလဲ

၃၉။	သာသနာပြုမည်၊ မမည်	— ၁၁၈
၄၀။	တယ်လီထောက်ပံ့ သာသနာပြုမလဲ	— ၁၂၂