

မာတိကာ

* ဇယားစာရင်း ၇

* စာရေးသူ၏ အမှာစာ ၉

✦ အခန်း (၁)

မူလတန်းကျောင်းများတွင် အတွေးအခေါ်ပညာ သင်ကြားခြင်း

၁။ သဘာဝတရားနှင့်အတူ မွေးဖွားလာသော အတွေးအခေါ်ပညာရှင်များ ၁၅

၂။ ကလေးများအတွက် အတွေးအခေါ်ပညာဆိုင်ရာ ဆရာတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပုံ ၂၅

၃။ သင်ယူသူ-ဗဟိုပြု သင်ကြားရေး ၃၃

၄။ အတွေးအခေါ်ပညာ “ဂိမ်း” ၅၀

✦ အခန်း (၂)

သင်ကြားရေးအတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း

၅။ မူလတန်းကျောင်းများအတွက် အတွေးအခေါ်ပညာ သင်ကြားရေး စတင်ခြင်း ၆၅

၆။ သင်ခန်းစာအစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ခြင်း ၇၈

၇။ အတွေးအခေါ်ပညာ ဆွေးနွေးမှုများကို ဦးဆောင်ခြင်း ၉၀

✦ အခန်း (၃) ပုံပြင်များ

၈။ ကျင့်ဝတ်များကို သင်ကြားခြင်း - “Dragons and Giants” ၁၀၃

၉။ လူမှုရေးနှင့် နိုင်ငံရေးအတွေးအခေါ်ပညာများကို သင်ကြားခြင်း - “Frederick” ၁၁၉

၁၀။ ရုပ်လွန်ပညာ သဘောတရားကိုသင်ကြားခြင်း - “The Important Book” ၁၃၃

၁၁။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်ပညာများကို သင်ကြားခြင်း - “The Wonderful Wizard of Oz” ၁၄၅

၁၂။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်ပညာများကို သင်ကြားခြင်း - “The Giving Tree” ၁၅၄

၁၃။ အသိပညာဗေဒကို သင်ကြားခြင်း - “Morris the Moose” ၁၆၉

၁၄။ ဘာသာစကား အတွေးအခေါ်ပညာကို သင်ကြားခြင်း - “Knuffle Bunny” ၁၈၇

၁၅။ အနုပညာ အတွေးအခေါ်ကို သင်ကြားခြင်း - “Emily’s Art” ၂၀၂

✦ အခန်း (၄) လုပ်ဆောင်ခြင်း၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ

၁၆။ အတွေးအခေါ်ပညာရပ်များ ဆွေးနွေးမှုအပြီး နောက်ဆက်တွဲ လုပ်ဆောင်ရမည့် အကြံပြုချက်များ ၂၁၉

၁၇။ နိဂုံး ၂၂၆

၁၈။ နောက်ထပ်စူးစမ်းလေ့လာရန်အတွက် အကြံပြုချက်များ ၂၃၁

၁၉။ ရည်ညွှန်းကိုးကား ၂၃၈