

မာတိကာ

- စာရေးသူများအကြောင်း
- စာရေးသူ၏ အမှာစကား
- ဘာသာပြန်သူ၏ အမှာစကား

- ၁။ ကိုယ်သင်တဲ့ဘာသာကို ချစ်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်သင်ပေးရတဲ့ကလေးတွေကို ပိုချစ်ပါ
- ၂။ ဆက်ဆံရေးက တင်းကျပ်မှုထက်အရေးကြီးတယ် အမှတ်ထက် ရည်မှန်းမှုက အဓိကကျတယ် သင်ရိုးတွေထက် စိတ်ရှည်ဖို့က ပိုလိုအပ်တယ် သင်ခန်းစာထက် မေတ္တာကို ဦးစားပေးမယ်
- ၃။ ကျောင်းသားတွေ မမေ့နိုင်တဲ့ဆရာ ဖြစ်ပါစေ သို့သော် ကောင်းသောမှတ်မိခြင်း ဖြစ်ပါစေ
- ၄။ သင်ဟာ ပြောင်းလဲမှုကို ဖန်တီးနိုင်သူပါ
- ၅။ သင် ပြိုင်ပွဲဝင်နေသည့် မဟုတ်ပါ
- ၆။ သင်လိုအပ်သော ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် သင့်အား လိုအပ်သော ဆရာ၊ ဆရာမများဖြင့် ဝန်းရံထားပါ

- ၇။ ကျောင်းသားတစ်ဦးအား ရုံးခန်းသို့ ပို့ဆောင်ရန် ရာဇဝတ်မှုလောက် ဖြစ်မှသာ ပို့ဆောင်မည်။ စာသင်ခန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ မိသားစုဖြစ်သည်။ ဤနေရာတွင်ပင် ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းကြမည်။
- ၈။ သင့်အား မည်သည့်ကလေးက လိုအပ်သည်။ မည်သည့်ကလေးက မလိုအပ်ဟု သင် ရွေးချယ်၍မရပါ။ သင့်ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသည် သင် ဆရာ၊ ဆရာမ ဖြစ်သည်ထက် ပို၍ကောင်းသော ဇာတ်ဆောင်များ အမြဲဖြစ်နေမည်။
- ၉။ သင်သိသည့်အရာများကို သင်ကြားပေးနေခြင်းသာ မဟုတ်ပါ။ သူတို့သည် သင့်ကဲ့သို့ ဖြစ်လာနေကြခြင်းပင်။
- ၁၀။ တခြားဆရာရဲ့ အခန်း ၃၀ နဲ့ သင့်ရဲ့ အခန်း ၁ ကို မနှိုင်းယှဉ်ပါနဲ့။
- ၁၁။ ကောင်းဖို့ဆိုတာ ပြီးပြည့်စုံနေဖို့ မလိုပါဘူး
- ၁၂။ စိတ်ကို နုပျိုအောင်ထိန်းသိမ်းပါ
- ၁၃။ သင့်ရဲ့အတွင်းစိတ်က ဘာတွေ ပြန်ပြောနေသလဲ
- ၁၄။ အောင်မြင်မှုသေးသေးလေးတွေကို ဂုဏ်ယူတတ်ပါစေ
- ၁၅။ ကျွမ်းမှုဟာ ပုဒ်မသာ၊ ပုဒ်ထီး မဟုတ်ပါ။
- ၁၆။ သင့်လျော်တဲ့အချိန်မှာ ပြောလိုက်တဲ့ စကားလုံးအနည်းငယ်က ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝကို ထာဝရ ပြောင်းလဲစေနိုင်တယ်
- ၁၇။ သင်ကြားမှု နောက်အဆင့်တိုင်းအတွက် သင့်အဆင့်ကိုလည်း မြှင့်တင်ရပါမယ်
- ၁၈။ သင် ဘာကြောင့် သင်ကြားပေးနေသလဲဆိုတာကို သင့်ကျောင်းသားတွေ သိသိချင်နေကြတယ်
- ၁၉။ လိုတာထက် ပိုရှုပ်အောင်မလုပ်ဘဲ ကလေးတွေကို မနက်ကျောင်းလာတုန်းကထက် နေ့လယ်ကျောင်းဆင်းချိန်မှာ နည်းနည်းလေးပိုကောင်းသွားအောင် လုပ်ပေးပါ
- ၂၀။ ဆင်းရဲမွဲတေမှုထဲက ရုန်းထွက်ဖို့ ကလေးတွေအတွက် ဘယ်လောက်ခက်ခဲကြောင်း ကျွန်တော်တို့ လျှော့တွက်မိကြတယ်။

- ၂၁။ သင် ကမ္ဘာ့အဆင့်မီ ဖြစ်ပါစေ
- ၂၂။ ကျေးဇူးသိစိတ်က သင့်ရဲ့စိတ်နေစိတ်ထားကို သတ်မှတ်ပေးတယ်
- ၂၃။ အပေါ်ယံထင်မြင်ချက်အစား အရာထင်တဲ့အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိပါစေ
- ၂၄။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လျှော့တွက်တာ ရပ်လိုက်ပါ
- ၂၅။ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေချရလွန်းလို့ မောပန်းခြင်း
- ၂၆။ အခက်ကြုံနေတဲ့ ဆရာငယ်တစ်ယောက်နား ဒီတိုင်းဖြတ်လျှောက်မသွားပါနဲ့။
- ၂၇။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေကို ပြောတဲ့ နှစ်ထပ်ကွမ်း မုသား - “ဒီနှစ် ငါ မင်းဆရာ”
- ၂၈။ ပြောရတာ တစ်စက္ကန့်သာကြာပေမဲ့ တစ်သက်လုံး အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိတယ်
- ၂၉။ လတ်တလောစိတ်ကျေနပ်မှုကို တစ်သက်တာ အကျိုးသက်ရောက်မှုနဲ့ လဲလှယ်ချင်စိတ်ရှိပါ
- ၃၀။ မလိမ္မာဆုံး ကလေးက သင့်ရဲ့အကူအညီ အများဆုံးလိုအပ်တယ်
- ၃၁။ ‘မလုပ်နိုင်ဘူး’ လို့ ပြောလို့ ရပါတယ်။ ဝန်အပ်မခံပါနဲ့။
- ၃၂။ အဆင်မပြေတဲ့နေ့ ရှိနိုင်ပါတယ်
- ၃၃။ အပူချိန်တိုင်းကိရိယာ မဖြစ်စေနဲ့၊ အပူချိန်ထိန်းကိရိယာ ဖြစ်ပါစေ။
- ၃၄။ အပြုသဘောအမြင် အပြည့်နဲ့
- ၃၅။ ဆရာ၊ ဆရာမ သက်သက်ပါ
- ၃၆။ ကျောင်းသားတွေကို နှလုံးသားထဲက မချစ်ခင် သူတို့ကို အရင်ဆုံး ချစ်တတ်အောင် လုပ်ရပါမယ်
- ၃၇။ သင်ကြားပေးမှုဟာ ကလေးတွေကို ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ မဟုတ်ဘဲ သူတို့ရဲ့ အကောင်းဆုံးပုံစံကို ဖော်ထုတ်နိုင်အောင် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်
- ၃၈။ စာသင်နှစ်ထဲက မည်သည့်နေ့မဆို

- ပထမဆုံးကျောင်းစဖွင့်တဲ့နေ့လို့ ဖြစ်လာနိုင်ပါတယ်
- ၃၉။ သင့်ကျောင်းသားတွေကို မကြိုက်ဘူးဆိုရင် အဲဒါ သင်က သူတို့ကို နားမလည်လို့ပါ
- ၄၀။ ကွဲပြားခြားနားမှုတွေကို လက်ခံရုံပဲ မထားဘဲ ဂုဏ်ယူဆင်နွှဲဖို့ ကြိုးစားကြပါစို့
- ၄၁။ သင်ကြားရေးဆိုတာ အသင်းလိုက်ကြိုးပမ်းမှုပါ
- ၄၂။ တန်ဖိုးထားတတ်မှုဆိုတာ လုပ်ဆောင်ချက် မဟုတ်ဘဲ စိတ်သဘောထားဖြစ်တယ်
- ၄၃။ လုပ်ငန်းစဉ်ကို စိန်ခေါ်ပါ
- ၄၄။ ကျောင်းသားတွေရဲ့ အကောင်းဆုံးကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
- ၄၅။ ဖိနပ်ကြိုးကို သေချာချည်ပါ
- ၄၆။ သင့်ကျောင်းသားတွေ လိုအပ်တဲ့၊ ထိုက်တန်တဲ့၊ တစ်သက်တာ မမေ့နိုင်မယ့် ဆရာ၊ ဆရာမ ဖြစ်ပါစေ
- ၄၇။ သင့်စာသင်ခန်းထဲက တကယ့်သင်ခန်းစာက ဘာလဲ။ သင့်ကျောင်းသားတွေ Google မှာ အဖြေရှာလို့မရတဲ့ သင်ခန်းစာက ဘာလဲ
- ၄၈။ သူက အဲဒီလိုအပြုအမူမျိုး၊ အဲဒီလိုလုပ်ဆောင်ချက်မျိုး၊ အဲဒီလိုအရာတွေကို လုပ်တာ မဆန်းပါဘူး၊ အဲဒါကြောင့်ပဲ သူက သင့်အတန်းထဲမှာ ရှိနေတာ၊ သူ သင့်ကို လိုအပ်နေလို့ပါ
- ၄၉။ လုံးဝတာဝန်ခံရင် လုံးဝပြောင်းလဲပစ်နိုင်တယ်
- ၅၀။ သင့်စာသင်ခန်းထဲမှာ ၁၀၀% တာဝန်ယူဖို့အကြောင်း ကျွန်တော်ပြောတာကို မယုံရင် လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကို အရေအတွက်အဖြစ် သတ်မှတ်ကြည့်ကြရအောင်၊ ဒါဆို လွယ်သွားလိမ့်မယ်။
- ၅၁။ အကောင်းဆုံးဆရာဆုများ
- ၅၂။ နေ့တိုင်းဟာ အသစ်စဖို့ အခွင့်အလမ်းတစ်ခုပါ
- ၅၃။ သင့်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း
- ၅၄။ သင့်တန်ဖိုးကို သိပါသလား
- ၅၅။ သင့်ရဲ့ရည်ရွယ်ချက်က သင့်ရဲ့ရုန်းကန်မှုထက် ပိုကြီးမားပါတယ်

- ၅၆။ ဆင်ခြေမပေးပါနဲ့
- ၅၇။ ရှေ့သို့ကိုင်းညွတ်ရုံမက အချင်းချင်းကိုလည်း မှီခိုပါ
- ၅၈။ .....ရင် ဟွန်းတီးပါ
- ၅၉။ ပစ်မေလီယန်အကျိုးသက်ရောက်မှုကို အသုံးချခြင်း
- ၆၀။ သင့်စာသင်ခန်းကို အကျင့်စာရိတ္တ၊ ဖြစ်နိုင်ခြေအလားအလာနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လေးစားမှု မွေးမြူရာနေရာ ဖြစ်ပါစေ
- ၆၁။ အောင်မြင်မှုရဲ့ခံစားချက်ကို မမှတ်မိတဲ့ကလေးက ဘယ်အောင်မြင်ချင်မလဲ
- ၆၂။ ရှူး... သင့်ကို လျှို့ဝှက်ချက်တစ်ခု ပြောပြမယ် - အရာရာကို ဂရုမစိုက်သလိုပြုမူနေတဲ့ ကောင်လေးဟာ သရုပ်ဆောင်ကောင်းတယ်
- ၆၃။ အတန်းတံခါးဝမှာ ကလေးတွေကို နှုတ်ဆက်ခြင်းဟာ ပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်ရဲ့ အရေးအကြီးဆုံးအချိန် ဖြစ်တယ်
- ၆၄။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ရဲ့ အတိတ်ကအကြောင်းတွေကို သိထားတာ ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့အပေါ် မျှော်လင့်ချက်တွေ လျှော့ချဖို့ မဟုတ်ဘဲ သူ့ကို ဘယ်လို သင်ကြားပေးရမလဲ၊ ဘယ်လို ချစ်ခင်မှု ပေးရမလဲဆိုတာကို ပိုမိုနားလည်ဖို့အတွက်သာ ဖြစ်ရပါမယ်။
- ၆၅။ ထူးခြားအောင်လုပ်ဖို့ဆိုရင် သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ထူးခြားမှု ရှိရမယ်
- ၆၆။ ရုန်းကန်နေရတဲ့ ကျောင်းသားတွေအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ မျှော်လင့်ချက်တွေကို မမြှင့်ခင် သူတို့ဟာ ပညာရေးဆိုင်ရာ အောင်မြင်မှုရဲ့သက်သေကို အရင်ဆုံး ခံစားဖို့လိုတယ်
- ၆၇။ ကျောင်းသားတွေရဲ့ အောင်မြင်မှုဟာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ ကျောင်းခေါင်းဆောင်မှု၊ သို့မဟုတ် ရန်ပုံငွေကြောင့် မဟုတ်ဘူး။ သင့်ကြောင့်သာ ဖြစ်တယ်။
- ၆၈။ သင်က စာသင်ခန်းယဉ်ကျေးမှုရဲ့ ဗိသုကာနဲ့ လက်သမားပါ။ သင့်ကျောင်းသားတွေ ထိုက်တန်တဲ့ မိသားစုကို

- မျှော်မှန်း၊ ဒီဇိုင်းဆွဲ၊ တည်ဆောက်ပါ။
- ၆၉။ တစ်ခါတစ်ရံ ကျောင်းသားတွေဟာ သူတို့ရဲ့ အရေးအကြီးဆုံးမေးခွန်းတွေကို စကားလုံးတွေနဲ့ မဟုတ်ဘဲ အပြုအမူတွေနဲ့ မေးတတ်ကြတယ်
- ၇၀။ Maslow အရင်၊ Bloom နောက်မှ
- ၇၁။ သင့်လမ်း သင်လျှောက်ပါ
- ၇၂။ အချိန်ပြည့် ရှိနေပါ
- ၇၃။ ရည်မှန်းချက် ပိုမိုထားရှိသူတစ်ယောက် ဖြစ်ပါစေ
- ၇၄။ ဘဝမှာရှိသမျှအရာတိုင်းဟာ လူမှုဆက်ဆံရေးပေါ်မှာ မူတည်နေတယ်
- ၇၅။ သောက သစ်ပင်
- ၇၆။ သင် သင့်ကျောင်းသားတွေရဲ့အရွယ်တုန်းက ကြားချင်ခဲ့တဲ့ စကားတွေကို သင် သူတို့ကို ပြောပြဖို့ အချိန်ယူပါ
- ၇၇။ သင်ယူဖို့ သွက်လက်၊ စိတ်လှုပ်ရှား၊ တက်ကြွနေတဲ့ ‘အလုပ်ရုံ’ တစ်ခုလို စာသင်ခန်းတစ်ခု ဖန်တီးပါ
- ၇၈။ သင်လေးစားတဲ့ ပညာရှင်တစ်ယောက်နဲ့ တွဲဖက်၍ သင် ဘာကြောင့် သင်ကြားပေးရသလဲဆိုတဲ့ အနက်ရှိဆုံးဆုံး အကြောင်းရင်းကို တူးဆွရှာဖွေပြီး သင့်ကျောင်းသားတွေနဲ့ဝေမျှပါ
- ၇၉။ လူမျိုးဆက်တစ်ခုရဲ့ ဦးတည်ရာလမ်းကြောင်းကို သက်ရောက်မှုရှိနိုင်တဲ့ တစ်ခုတည်းသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ
- ၈၀။ ထူးချွန်တဲ့ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ပုံသေနည်းမှာ မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ ပါဝင်ပစ္စည်းနှစ်ခု - စိတ်အားထက်သန်မှုနဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
- ၈၁။ ဘယ်တော့မှ အရှုံးမပေးပါနဲ့
- ၈၂။ သင့်ရဲ့ပျော်ရွှင်မှုကို တခြားသူတွေ မခိုးယူစေနဲ့
- ၈၃။ သင့်ရဲ့အသံကို ရှာဖွေခြင်း
- ၈၄။ စိတ်ခံစားမှုအရ ချိတ်ဆက်မိခြင်း

- ၁၅၉ ၈၅။ သင်ဟာ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးပါ
- ၈၆။ အတန်းထဲမှာသင်ရမယ့် အကြောင်းအရာကို သင့်ကျောင်းသားတွေရဲ့အကျင့်စာရိတ္တအပေါ် လွှမ်းမိုးမှုရှိအောင် အသုံးချပါ
- ၁၆၅ ၈၇။ သေးငယ်တဲ့ တဖြည်းဖြည်းချင်း ပြောင်းလဲမှုတွေကနေ ကြီးမားတဲ့သက်ရောက်မှုကိုဖြစ်စေတယ်
- ၁၆၉ ၈၈။ ခရီးဆုံးပန်းတိုင်ကို စိတ်ထဲထားပြီး စတင်ခြင်း
- ၁၇၁ ၈၉။ ဆရာတွေရဲ့ ပင်ပန်းမှုလိုမျိုး ပင်ပန်းမှုမရှိပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ပင်ပန်းရကျိုး နှပ်ပါတယ်။
- ၁၇၃ ၉၀။ စာသင်ခန်းခေါင်းဆောင်မှုနဲ့ စာသင်ခန်းစီမံခန့်ခွဲမှုကြား ကမ္ဘာတစ်ခုစာ ကွာခြား၏။
- ၉၁။ သင့်ရဲ့သစ္စာရှိမှုအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်
- ၉၂။ ရယ်မောခြင်းသည်...
- ၉၃။ အပြည့်အဝ ပါဝင်ခြင်း
- ၉၄။ သင်ကြားရေးသည် အခွင့်ထူးတစ်ရပ်
- ၉၅။ သင့်ကလေးတွေကို ပိုကောင်းအောင်လုပ်ဖို့ မတောင်းဆိုပါနဲ့၊ အံ့ဩဖွယ်ကောင်းအောင် လုပ်ဖို့ တောင်းဆိုပါ။
- ၉၆။ သင်က ကလေးတွေအတွက် မှန်ကန်တဲ့အရာကို လိုချင်တာကြောင့် သူများက သင့်ကို ကြောင်နေတယ်လို့ မထင်ပါစေနဲ့
- ၉၇။ ကျေးဇူးပြုပြီး ကလေးကို ခဲတံတစ်ချောင်းလောက် ပေးလိုက်ပါ
- ၉၈။ သင့်ကလေးတွေဟာ သင်ခန်းစာတွေကို မေ့နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အတွေ့အကြုံတွေကိုတော့ တစ်သက်လုံး မှတ်မိနေမှာပါ
- ၉၉။ စကားလုံးတိုင်း၊ အကြည့်တိုင်းနဲ့ အမူအရာတိုင်းက ကလေးတစ်ယောက်အပေါ် ထာဝရ သက်ရောက်နိုင်တယ်
- ၁၀၀။ သင်ဟာ ခြားနားမှုတစ်ခုကိုသာ ဖန်တီးနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ သင်ဟာ အမွေအနှစ်တစ်ခု ချန်ရစ်နေတာ

