

၂၀၀၇ ခုနှစ် သမ္မတတေဘက်ပြီးဆုံးသည့်အခါသမ္မတဒိုပ်တော်မှ အဝတ်သေတွာ၊ စာအုပ်သေတွာ၊ သေတွာ နှင့်လုံးနှင့် ဆင်းသွားပုံ ပျားအုပ်ယူရန် ပြောဆိုခြင်းဖြင့် ပါးကျိုးပြောဆိုကြသည်။ ထိုအဖြစ်ကို အပြောများကြသည်။

သူသည် ထောက်စဉ်က ဆင်ရဲခဲ့သည်။ ပညာသင်ဖို့ စနိတ်ပင် ပတတ်နိုင်၏၊ လေကြောင်း အာကာသပညာကို ဂိတ်ဝင်စားသည်။

ကျောင်းသားဘဝက တမိလ် စာစိုးကုံးပြုပွဲတွင် ပထားဆုရသည်။
အစိစာကုံးခေါင်းစဉ်က 'ကိုယ်တိုင် လေယဉ်လုပ်ကြန့်' ဖြစ်သည်။
ကျောင်းအပါ ဒုံးပျော်တွင်ဖန်တီးနိုင်ပည့်သူအဖြစ် ကြိုတင်နိုင်ပြခြင်းဖြစ်
သည်။ ဤ စာအုပ်တွင် ငယ်စဉ်ဘဝမှစ၍ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်
နှင့် ပညာသင်ကြားခဲ့ပါ ဒုံးပျော်ညာရှင်ဘဝဖြစ်သည်အထိ ကြိုစားပုံ
မှုကို ရေးထားသည်။

ဤစာအပ်ကို ဖတ်ရှာည့်အခါ ဘဝတွင် အောင်မြင်ထူးချွန်သူ
စိတ်ယောက်ဖြစ်လာရန် ဆရာကောင်း ပတ်ဝန်ကျင်ကောင်း၊ မိတ်ဆွေ
ကောင်းများ လိုအပ်ပုံကို သတိပြုပို့သည်။ အဗ္ဗာကလင်၏ ဘဝတွင်
ဆရာကောင်း၊ မိတ်ဆွေကောင်းများ ကြေခဲသည်။ ကိုယ်တိုင်လည်း
ပိတ်သနနှင့် ကြီးစားသည်။ အရှုံးများစွာနှင့်ကြေရသည်တိုင် ရင်ဆိုင်
ကျိုးလွှားကာ အောင်မြင်အောင် ရှုန်းကုန်ကြီးစားပုံမှာ နမူနာယူထိက်
ည်။ သူသည် ဘာသာတရားဂိုင်းရှိုင်းသည်။ ပညာဉာဏ်ကြီးသည်။
လုပ်ကို အထူးအာရုံစိုက်သည်။ စွေစိတ်သေချာသည်။ ပညာသင်
ဖြစ် နောက်လိုက်ဘဝတွင် နောက်လိုက်ကောင်းမီသည်။ ပညာရှင်
ပါင်းဆောင်အဖြစ် တာဝန်ယူသောအခါတင်လည်း ခေါင်းဆောင်

ကာင်းပါသသည်။ နိုင်ငံစေတ်ဖို့ဖြူးတိုးတက်ရေးအတွက် စေတ်ပို့ပညာ အောက်ကျနောက်ကျမှုပြစ်ရင်အောင် မနေပနား ကြီးစား ထုတ္တဆည်းပေးပို့မှာ ခီးကျူးလေးစားစွယ်ဖြစ်သည်။ တိုင်းပြည့်ဖို့ရေး အတွက် ဘုရားတည်ချက်ဖြင့် လူမျိုးဘာသာ မခွဲခြားဘဲ ပညာရှင်များ ပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပုံမှာလည်း ခံပြုအတုယ့်ဝရာကောင်းပါသည်။

အတွေ့အကြီးဖို့သည် ပုဂ္ဂန်များတို့ အကောင်းဆုံးသော ဘဝတွေ၊ အကြောက် မှတ်တမ်းတင်သော စာမျက်းဖြစ်သည်။ ဆရာတိုက်စီးလျှပ်-၂၀၁၀ခုက အတွေ့အကြီးဖို့သည် ပုဂ္ဂန်တစ်စုတင်ယောက်ကြောင်းဖြစ်ခြင်း၊ ထိုအရေးအသားသည် ရသောပေဝင်ဖြစ်ခြင်းနှင့် သို့ခုရမည် ဟု ဆိုပါသည်။ ဤအတွေ့အကြီးတွင် အချက်အလက်

သုက္ပန်ရေးမြင်းမျိုး၊ မဟုတ်ဘဲ ရာသံတော်မြင်း ရေ့ပုံကိုတွေ့ရှု။ ဝတ္ထုဟန် အတ္ထုပွဲတို့ဟု ဆိုရပါမည်။ သာဝကအားမြင်း အီနိယာ ပြောက်ပိုင်း မြင်ကွင်းများ (၁-၂၅)၊ သူ့မိတ်ဆွေငယ်ပေါင်းလူဒ်ကွယ်လွန်စဉ် ခံစားမှု (၁-၆၄)၊ စင်ကွယ်လွန်သည့်အခါးမှု (၁-၆၆)၊ ပဒ္ဒမာလီဘူရာန်ဆုရတည်က ခံစားမှု (၁-၈၂)တို့တွင် ပိုပါလေ။ အတ္ထုပွဲတို့သော ၁၁၇၂ ပြစ်ပါသည်။

ကိုယ်ရေးအတွေ့ပွတ္တိ ဟု ဆိုသောကြောင့် ကိုယ့်ဝါးချဉ်ကိုယ်ချဉ်ပဲရည်သွေး အမွမ်းတင်ရေးခြင်းမျိုးမပါ။ သူကျင်လည်ခဲ့သောဘဝတိသနီးခဲ့သော အဖြစ်အပျက်၊ သူရင်ဆိုင်ခဲ့သော အရေးကိုစွဲဖြေရှင်းခဲ့ရသည့် စိန်ဒေါ်မူ အခက်အခဲ၊ သူခံစားခဲ့ရသည့်ခဲ့စားမှုများခဲ့ကြခဲ့သော ကိုယ်အတွေ့အကြော် စိတ်အတွေ့အကြော်၊ သူ့စိတ်ဘဝနှင့် သူနှင့်ဆက်ဆံရသူတို့၏ စိတ်သာဘဝ အကောင်း၊ အဆိုအရှိအပြစ်အတိုင်းရေးသည်။ သူ့အတွေ့အကြော်ကို ဆင်ခြင်သိသေး တို့ဖြင့် ရေးပြထားပုံမှာ စိတ်ဝင်းတဲ့အုပ်ဖြစ်ပါသည်။ အခန်းသွေးဆောင်များအခန်းတွင် ဘဝ အကြောင်းအနှစ်ချုပ်တင်ပြထားပုံမှာ ကော်မျာ်ဖြစ်သည်။

ဆရာတိသိပ္ပါယောင် (ဘဏ္ဍာ-ဘဇ္ဇာ) က အထူးပွဲတိစာချို့ကို
ခြင်း၊ လေ့လာခြင်း၏ ဖတ်သူတို့တိတ်တွင် သူတာကာထက်ထူးခွဲနိုင်
ကာထက်တတ်သိလိမ္မာ၊ သူတာကာထက်ထွန်းကေားလိုသော
များပေါ်ပေါက်လာအောင် ထိုးစွဲပေးနိုင်သော သတ္တိထူးရှုသည်
ဆိုခဲ့သည်။ အထူးပွဲတိစာပေသည် စိတ်ကိုလုံးဆော်နိုင်သော
အားရှုပါသည်။

၅၇။ ဤစာအုပ်ကို တရာတ်၊ ပြင်သစ်၊ တမိတ်၊ မလေး၊ ဂျိုဇာတိ၊
အဝ် ဘာသာဓကား၊ ၁၃ မီးဖြင့် ဘာသာပြန် ပြီး ပြစ်ပါသည်။
အပါ ပြန်မှာဘာသာပြန် ပေါ်ထွက်လာသောကြောင့် ပြန်မှာ
တ်ပရိသတ်အတွက် စိုးသာဓရာကောင်းပါသည်။

ပညာရင် ပါမောက္ခ စာရေးဆရာ သမုတ္တိုး ဒေါက်တာ အဖွဲ့ချုပ်ကလည်သည် လူငယ်တို့ အားကျောတုယျုဖွံ့ဖြိုးပါသည်။ သူသည် ကျောင်းသားလူငယ်တို့၏ အငောက် အလေးထားသူဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးထွက်သက်အထိ လူငယ်တို့ကို ပညာမျှဝေပေးခြင်းဖြင့် ဘဝ ကုန်ဆုံးခဲ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ကြီးက သူ၏ မွေးနေ့ဖြစ်သော အောက်တိုဘာ (၁၉)ရက်ကို ကမ္ဘာကျောင်းသားများ နေ့(World Students Day) အထိ ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ သတ်မှတ်ခဲ့သည်။ ဤစာအိပ်ကို အထူးသြာဖြင့် လူငယ်များ ဖတ်ရှုလေ့လာစေခြင်ပါသည်။ တစ်ချိန်တွင် ပြန်ဟလွင်ယုံများထဲမှ အာကာသရုံးပျော်ပညာရင် ပေါ်နိုင်ဟု ပည်သူမျှ တ်အောင်သောချာမဆိုနိုင်ပါ။ ဤစာအိပ်ကိုဖတ်ပြီး သူလိုကြုံစာပါက အခြေအနေ အခွင့်အလမ်းပေါ်လာနိုက်နှင့်ကြေလျှင် အောင်ပြင်ရမည်မှာ ဖြေကြုံးလက်ခတ်မလွှပါ။ ပါးလျှောင်ပုံးပျော်လူသား၏ စွမ်းပကားမှာ ဂိတ်ခွန်အားတက်ဖွံ့ဖြိုးပါသည်။ ဘဝ အလုပ်ငြင်လိုသူတို့အတွက် စာအိပ်ကောင်းတစ်ခုပြုသည်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။

ပါမောက္ခဒီဂိုဏ်တာသနီးဝင်း
(မောင်သနီးဝင်း ရန်ကုန်တွေသို့လဲ)
နာယက

လူသားတန်ဖိုးချုပ်ပြတ်နီးသွေများအပဲ

“...”