

မာတိကာ

* နိဒါန်း

* အပိုင်း (၁) ကလေးဘဝဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုသီအိုရီများ

၁။ သန္ဓေသားဘဝနှင့် ရှေးဦးကလေးဘဝ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု	၁၇
၂။ နို့တိုက်ကလေးဘဝလှုပ်ရှားနိုင်မှုစွမ်းရည်များ ဖွံ့ဖြိုးမှု (Motor Development)	၂၅
၃။ ကလေးငယ်တို့၏ အာရုံခံခြင်းနှင့် အာရုံသိမှုဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးခြင်း	၂၉
၄။ ကလေးငယ်တို့ဘာသာစကားစွမ်းရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမှု	၃၃
၅။ ကလေးငယ်တို့ စကားဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုတတ်လာခြင်း	၃၅
၆။ ကလေးငယ်တို့၏ သိမှု (အသိဉာဏ်) ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များ (ပီယာဂျေးတင်ပြသည့် Cognitive Development သီအိုရီ) Sensorymotor Stage (မွေးကင်းစမှ အသက်နှစ်နှစ်) Preoperational Stage (အသက်နှစ်နှစ်မှ ခုနစ်နှစ်) Concrete operational stage (အသက် ခုနစ်နှစ်မှ ၁၁ နှစ်) Formal operational stage (အသက် ၁၁ နှစ်အထက်) ဆယ်ကျော်သက်တို့၏ Egocentrism နှင့် Personal Fable	၃၉
၇။ ဖရိုက်တင်ပြသည့် စိတ်လိင်ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များ	၅၄
၈။ ကလေး၏မိမိကိုယ်မိမိ ကျားလား၊ မ လား ဆိုသည့် အသိစိတ်ဖွံ့ဖြိုးမှု	၆၀
၉။ ဆက်ဆံရေးနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးဖွံ့ဖြိုးမှု	၆၅
၁၀။ အဲရစ်ခ်ဆင် (Erickson) ၏ စိတ်ဆက်ဆံရေးဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များ (Psychosocial Development Stage)	၆၇
၁၁။ ကလေးငယ်တို့၏ အသက်နှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်ဆင့်	၇၃

* အပိုင်း (၂) မိဘနှင့်ကလေး

၁၂။ မိဘအုပ်ထိန်းမှု (Parenting) ဆိုတာ	
၁၃။ မိဘအုပ်ထိန်းမှုပုံစံများ ရောဂါဗေဒဆန်သည့် မိသားစုဖွဲ့စည်းပုံများ (Pathogenic Family structures)	
၁၄။ မိဘနှင့်ကလေး၏ မှားယွင်းသောဆက်ဆံရေး (Faulty Parent-Child Relationships)	
၁၅။ မှားယွင်းသော မိဘအုပ်ထိန်းမှုကြောင့် ကလေး၏ စိတ်ကျန်းမာရေးအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်ပုံ နမူနာဖြစ်ရပ်တချို့	
၁၆။ ကလေးလိမ္မာရေးခြားရှိရန် မိဘတို့လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများ	
၁၇။ ကလေးအပေါ်စိတ်မရှည်သောမိဘ	
၁၈။ စည်းကမ်းသတ်မှတ်တာလား၊ ကလေးအပေါ် နှိပ်စက်ညှဉ်းပန်းတာလား	
၁၉။ ကလေးကို ရိုက်နှက်ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်း	
၂၀။ မိဘနှင့်ကလေး ကောင်းမွန်တဲ့ဆက်ဆံရေးဖြစ်အောင် ဘယ်လိုတည်ဆောက်ကြမလဲ	
၂၁။ ကလေးကို ပစ်ပယ်ထားခြင်း (Rejection)	
၂၂။ ကလေးကျောင်းစနေစဉ်အရွယ် မိဘများ၏စိုးရိမ်ပူပန်မှု	

* အပိုင်း (၃) ကလေးတို့စွမ်းရည်မြင့်မားအောင်

၂၃။ အပြုအမူစွမ်းရည်ဆိုသည်မှာ	
၂၄။ ကလေးတို့ လူမှုဆက်ဆံရေးစွမ်းရည်မြင့်မားအောင်	
၂၅။ ကလေးတို့ (Communication Skill) ကောင်းအောင်	
၂၆။ ကလေးတို့ စာဖတ်စွမ်းရည်မြင့်မားအောင်	
၂၇။ ကလေးတို့ စာရေးစွမ်းရည်မြင့်မားအောင်	

၂၈။ ကလေးတို့ စိတ်ဆွေဖွဲ့တတ်အောင်	၁၆၃
၂၉။ ကိုယ်တွင်းမှဖြစ်သောစေ့ဆော်မှုနှင့် အပြင်အပမှဖြစ်သောစေ့ဆော်မှု (Intrinsic Motivation & Extrinsic Motivation)	၁၆၆
၃၀။ IQ နှင့် EQ IQ (Intelligence Quotient) ၏ အဓိပ္ပာယ် ဉာဏ်ရည် Intelligence ဆိုတာ ယဉ်ကျေးမှုခြားနားမှုနှင့် ကျောင်းတွင် ထူးချွန်မှု ကလေးဉာဏ်ကောင်းအောင်	၁၆၉

* အပိုင်း (၄) ကလေးဘဝတွင် တွေ့ကြုံရနိုင်သည့်ပြဿနာအချို့

၃၁။ အော်တစ်ဇင် (Autism Spectrum Disorder) ဆိုတာ	၁၇၇
၃၂။ အာရုံစူးစိုက်မှုအခက်အခဲရှိပြီး မျောက်ရှုံးလောက်အောင် လှုပ်ရှားမှု လွန်ကဲသောစိတ်ဝေဒနာ ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)	၂၀၅
၃၃။ ကလေးဘဝဘေးဒုက္ခဆိုးကြုံခဲ့ရမှု (Adverse of Childhood Experiences - ACEs)	၂၀၉
၃၄။ ရှေးဦးကလေးဘဝမှာ ချို့တဲ့ရင် လူကြီးဘဝအပြုအမူများအပေါ် ဘယ်လိုအကျိုးသက်ရောက်မလဲ	၂၁၃
၃၅။ သံယောဇဉ်တွယ်တာမှု (သို့မဟုတ်) ချစ်ခြင်းရဲ့အစ (ဖွံ့ဖြိုးမှု အထူးအကြောင်းအရာ)	၂၁၅
၃၆။ စိုးရိမ်တတ်သောအကျင့်ပျောက်အောင်	၂၁၈

၃၄၁	
၃၄၇	
၃၅၁	
၃၅၅	
၃၅၉	