



**မာတိကာ**

**ပထမပိုင်း**

(က) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်များ	၃
(ခ) သမိုင်းကြောင်း	၉
(ဂ) ရှုထောင့်များမှ သုံးသပ်ခြင်း	၁၅
(ဃ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် သင်ကြားပြသမှု	၂၁
(င) သင်ပြမှုအစီအစဉ်အမျိုးမျိုး	၃၃
(စ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း လေ့လာမှုနယ်ပယ်	၅၀
(ဆ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း တစ်ဖက်ကမ်းခတ်ကျွမ်းကျင်သူများ	၅၅
(ဇ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	၆၁

**ဒုတိယပိုင်း**

(က) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းစီမံမှု	၇၉
(ခ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဦးဆောင်သူ	၈၇
(ဂ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ရှေ့ဆောင်ခဲ့သူများနှင့် ချဉ်းကပ်မှုများ	၁၀၆
(ဃ) သင်ရိုးဒီဇိုင်းများ ရေးဆွဲရာတွင် စဉ်းစားရမည့် အခြေခံအချက်များ	၁၂၄
(င) ဒီဇိုင်းအတွက် လိုအပ်ချက်များကို ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၃၁

**တတိယပိုင်း**

(က) ပညာရေးသဘောတရား၊ ပညာရေးစိတ်ပညာတို့နှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြုစုရေး	၁၄၁
(ခ) BLOOM's Taxonomy ဘလွန်း၏ မျိုးခွဲပညာ	၁၄၆

(ဂ) Marzano's Taxonomy မာဇနို၏ မျိုးခွဲပညာ	၁၄၉
(ဃ) အစီအစဉ်ကျအောင် စီစဉ်ခြင်း (Sequencing)	၁၆၀
(င) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဆောင်ရွက်ရာတွင် သတိထားရမည့်အရာများ	၁၆၈
(စ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကောင်းတစ်ခုတွင် ရှိရမည့် အရည်အသွေးများ	၁၈၁
(ဆ) ဘက်စုံပေါင်းစည်းထားသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်း	၁၈၆

**စတုတ္ထပိုင်း**

(က) သက်မွေးပညာဆိုင်ရာသင်ရိုး	၁၉၇
(ခ) ကလေးသူငယ်ဆိုင်ရာ ပညာရေး	၂၁၀
(ဂ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏ပန်းတိုင်	၂၂၅
(ဃ) ၂၁ ရာစု ပညာရေးက ပေးရမယ့်ရလဒ်များ	၂၃၂
(င) ခေတ်မီနည်းပညာနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အသွင်ကူးပြောင်းမှု	၂၃၉
(စ) သင်ရိုးညွှန်းတမ်း (အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် သင်ပြခြင်း)	၂၄၆
(ဆ) သင်ယူမှုအား အကဲဖြတ်ခြင်း	၂၅၄

**ပဉ္စမပိုင်း**

◆ အနှစ်ချုပ်၊ အကြံပေးချက်များနှင့် နိဂုံး	၂၆၅
---	-----

