မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ဒေါက်တာချစ်စံဝင်း၏ အမှာစာ	၆
၂။	ဆရာမောင်စိန်ဝင်း(ပုတီးကုန်း)၏ အမှာစာ	၁၁
၃။	ဆရာမောင်ငြိမ်းသူ(ကြို့ပင်ကောက်)၏ မိတ်ဆက်စကား	၁၃
၄။	စာကလေးပြတဲ့ မိဘမေတ္တာ	၂၄
၅။	အဖေပေးလိုက်တဲ့ အံသွားတစ်ချောင်း	၃၀
၆။	အဝေးရောက် ထွန်းတောက်မြန်မာ	၃၈
၇။	စိတ်ဓာတ်ကောင်းသာယူခဲ့ပါ	၄၄
၈။	လာမှာလား နေမှာလား	၅၀
၉။	မြန်မှာလား နေမှာလား	၅၉
၁၀။	နိုင်ငံခြားသားကျွေးတဲ့ အသားညှပ်ပေါင်မုန့်	၆၆
၁၁။	သူစိမ်းတွေပြောတဲ့ သူတို့အကြောင်း	၇၈
၁၂။	ခေါင်းဖြူလား ခေါင်းပါလား	၈၅
၁၃။	လေးစားစွာ ဦးညွတ်ခြင်း	၉၃
၁၄။	သူငယ်ချင်းပြောတဲ့ တက္ကသိုလ်ပုံပြင်	၁၀၀
၁၅။	ညှစ်အားလေးလည်း သုံးစေချင်	၁၀၅
၁၆။	ပြေးလမ်းပေါ်က အပြေးသမားများ	၁၁၁
၁၇။	ရုပ်ရှင်ရုံထဲက လက်ခုပ်သံ	၁၁၇
၁၈။	ဘောလ်ပင်လေးများ	၁၂၃
၁၉။	ချွေးစက်နဲ့ရင်းတဲ့ခရီး	၁၃၁
၂၀။	ခဏတာ သင်ယူစရာ	၁၃၉
၂၁။	ကလေးတစ်ယောက်ကျွေးတဲ့ထမင်း	၁၄၅
၂၂။	နို့တစ်ခွက်	၁၅၃
၂၃။	ငါးဆယ်လျှော့စီးတဲ့လူငယ်	၁၅၉
၂၄။	အင်တာနက်သင်ခန်းစာ	၁၆၄
၂၅။	ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးလေးလေးစားစား စကားဆိုမယ် အိုလူငယ်	၁၇၂
၂၆။	ခရစ္စမတ်လက်ဆောင်	၁၈၀
၂၇။	စာရေးသူ၏ကိုယ်ရေးအကျဉ်း	၁၈၆

၁။ စာကလေးပြတဲ့ မိဘမေတ္တာ

အသက်(၆၀)ကျော် ဖခင်အိုက အသက် (၂၅)နှစ်အရွယ်ရှိ သား ကို အိမ်ရှေ့ခြံမှာ နားနေတဲ့ "စာကလေး"ကို၊ ဘာလဲလို့ (သုံးခေါက်ကြိမ်) မေးခိုင်းတယ်၊ သားက စိတ်မရှည်၊ ဒေါက်နဲ့ဘာလို့ ဖခင်က အိမ်ပေါ်က၊ နိုင်ငံသာရှိ စာအုပ်ကဒေါ်ထုတ်ပြ၊ သူ့သားငယ်ငယ် တစ်နှစ်သားအရွယ်က စာကလေးဆိုတာ ကို (၂၁)ခါမေးခဲ့တုန်းက ဖခင်က စိတ်ရှည်ဝမ်းသာစွာ ဖြေခဲ့တာသိလိုက်ပြေ၊ ဝမ်းနည်းသွား၊ မှားသွား၊ နောင်တရသွားပုံကိုပြ၊ သားသမီးတွေက မိဘ ဖအိုတွေ ကို စိတ်ရှည်သည်းခံကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၂။ အဖေပေးလိုက်တဲ့ အံသွားတစ်ချောင်း

စင်ကာပူရောက်နေတဲ့ သားကိုဖခင်က ကျွတ်ထွက်သွားတဲ့ သွားအံသွား ပို့လိုက်၊ ဖခင်ဟာ သားသမီးတွေအတွက် လောကဓံကို ကြံ့ကြံ့ခံ (အံကိုကြိတ်) ပြီး သားသမီးတွေကို လုပ်ကျွေးခဲ့တာကို မြင်တွေ့ပြီး မိဘကျေးဇူးကိုသိစေ၊ သတိရစေ၊ ဒါကြောင့် သားသမီးတွေက တစ်လှည့်ပြန်လည် လုပ်ကျွေးဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၃။ အဝေးရောက်ထွန်းတောက် မြန်မာ

မလေးရှားမှာ လစာနည်းလို့ စင်ကာပူပြန်သွားခဲ့တဲ့ အင်ဂျင်နီယာလေးဟာ စင်ကာပူက MOM (Ministry of Manpower) က စစ်ဆေးရေးအရာရှိ (Approves inspector) ခန့်လိုက်တယ်၊ စက်ရုံလုပ်ငန်းခွင်တိုင်းဟာ MOM က လာစစ်မယ်ဆိုရင် ပိန့်ပိန့်တုန်အောင်ကြောက်ရ၊ မြန်မာတိုင်းရင်းသား၊ ကချင် အင်ဂျင်နီယာလေးကို သဘောကျလို့ (၆၅)နှစ်သက်တမ်း၊ လုပ်ခွင့်လက်မှတ် ရသွား၊

ဒီတော့ကာ မြန်မာလူမျိုး၊ တိုင်းရင်းသား၊ အင်ဂျင်နီယာကို စင်ကာပူ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာရှိကြတဲ့ စက်ရုံအလုပ်ရုံတိုင်းက ကြောက်လန့်နေရသလို စစ်ဆေး မယ်ဆိုရင် ပျာပျာသလဲ ကြိုဆိုနေရ၊

အနိုမ်ခံရတဲ့ မြန်မာတွေက ဒါမှ တို့မြန်မာရယ်လို့ ဂုဏ်ယူဝင့်ကြွားနေကြ၊ မြန်မာတွေထဲမှာ ဦးသန့်၊ ဒေါက်တာညီညီ၊ ရေကြောင်းက ဦးမောင်မောင်လေးဝင့်နဲ့ ပမာပြ၊

(ဘယ်မှာပဲနေနေ၊ ဘယ်ကိုပဲရောက်ရောက်၊ ဘယ်ရေပဲသောက် သောက်၊ ထွန်းတောက်တဲ့ မြန်မာတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊)

၄။ စိတ်ဓာတ်ကောင်းသာယူခဲ့ပါ

နိုင်ငံခြား ဘယ်တိုင်းပြည်မှာပဲ သွားရောက်ပြီး အလုပ်လုပ်၊ ခွဲဗီနိယာရှိရှိနဲ့ ခံနိုင်ရည်ရှိတဲ့ စိတ်ဓာတ်ကောင်းပါမှသာ ကြာရှည်လုပ်ကိုင်နိုင်မယ်၊ ခံနိုင်ရည်မရှိ ရင် ငွေကုန်လူပန်းဖြစ်ကြရတာကို ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၅။ လာမှာလား နေမှာလား

၆။ မြန်မှာလား နေမှာလား

(စင်ကာပူကိုလာအလုပ်လုပ်မယ်ဆိုရင် ကြုံတွေ့ရတဲ့ ခက်ခဲတွေ၊ သင်တန်း တွေတက်၊ အေးဂျင့်တွေက ရိုက်စားလုပ်ပုံတွေ၊ ငွေကုန်လူပန်းဖြစ်ရတာတွေ၊ အေးဂျင့်က Five Star ဟိုတယ်မှာ အဲကွန်းနဲ့ အလုပ်ရမယ်ဆိုပြီး UK City and Guild က Credit နဲ့ အောင်လာသူတစ်ယောက်ကို ပို့လိုက်တာ စက်ဘုပ် ရောက်တော့ ရေခဲတိုက်မှာပဲလုပ်ရတယ်၊ သခဲကြောက်ပြီး အေးဂျင့်ကို တရားစွဲခဲ့ တယ်၊

(အနေအထိုင်၊ အစားအသောက်၊ အသုံးအဖြုန်းတွေထွက်ကဲသို့၊ ကြွေး မကျေတာတွေ၊ မြန်မာတိုင်းရင်းသားနှစ်ယောက် ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ အဆိုးခံရသူက တစ်ဆောင်လုံးနဲ့ မတည့်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အင်္ဂလိပ်လို အနည်းအကျဉ်းပြောတတ်သူက အရင်ဦးအောင် တိုင်ကြား၊ ထိုသူက မှန်ပေမဲ့ အင်္ဂလိပ်လို မကျွမ်း၊ မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်အထွတ်ခံရ၊ ကြွေးက မကျေ၊ ငိုင်းတောင်းပန်တာမရ၊ အရက်မူးပြီး ပစ္စည်း ပျောက်ဆုံးမှုတွေရှိ၊ စက်ဘုပ်မှာ အလုပ်လုပ်တယ်ဆိုတာ အလုပ်ကြမ်းနဲ့ထောင် ကျတာနဲ့ တူတဲ့အကြောင်း၊)

(နိုင်ငံခြားမှာ အလုပ်လုပ်မယ်ဆိုရင် သည်းခံနိုင်ရမယ်၊ စိတ်ရှည်၊ ခွဲရှိ၊ အသောက်အစား၊ အပျော်အပါးရှောင်ကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊)

၇။ သူစိမ်းတွေပြောတဲ့ သူတို့အကြောင်း

ပညာတတ်ချင်းတောင် ကိုယ့်လူမျိုးမှ ကိုယ့်လူမျိုး၊ မြန်မာဆိုရင် နှိမ်ချင် ကြ၊ မြန်မာက ကူညီတတ်တယ်၊ အားနာတတ်တယ်၊ နိုင်ငံခြားသားက အားမနာ ဘူး၊ သူတို့နဲ့ တွဲလုပ်ကြည့်မှ ပိုသိရ၊ အရေကြီးတာက ဘာပဲလုပ်လုပ်၊ တတ် ကျွမ်းဖို့လို၊ အိန္ဒိယမှာ ပညာသင် သင်တန်းတက်ဖူးသူက သူ့ကိုနှိမ်တော့ သူက ပြန်ပြီး ပညာပေးလိုက်ပုံကို ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၈။ ခေါင်းဖြူလား၊ ခေါင်းဝါလား

လုပ်ငန်းခွင်အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အင်ဂျင်နီယာက ဦးထုပ်အပြာဆောင်း၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးအဆင့် ဦးထုပ်အဖြူ၊ အဖြူ/အပြာ အဆင့်တူကြတယ်၊အလုပ်သမား တွေ ဦးထုပ်အဝါ ဆောင်းရတယ်၊

ဒါပေမဲ့ သူဌေးက မျက်နှာသာပေးပြီး အလုပ်သမားကို ဦးထုပ်အဖြူဆောင်း ပြီး ယာယီမြှင့်ပေးလိုက်တာ ဘဝမြင့် အောက်ခြေလွတ်သွားလို့ ဦးဆောင်နိုင်မှု မရှိဘဲ ဖရိုဖရဲဖြစ်သွားတာပုံ၊

အဆင့်နဲ့အညီ ဦးဆောင်တတ်ဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၉။ လေးစားစွာ ဦးညွတ်ခြင်း

ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပေ့လာသင်ကြားခဲ့ဖူးသူ အင်ဂျင်နီယာအနေနဲ့ ဂျပန်လူမျိုး တွေရဲ့အကြောင်း၊ သိထားပြီးသား၊ အခု စက်ဘုပ်မှာတွဲပြီး သူတို့နဲ့ အလုပ်လုပ်တော့ မှ အချိန်ပြည့်အလုပ်လုပ်ကြပုံ၊ မတတ်တာကို တတ်အောင် လေ့လာပုံ၊ ရှင်နဲ့ ပြန်ခါနီးအထိ အလုပ်လုပ်နေပုံ၊ မရိုမကပ်ဘဲ တာဝန်ကျေအောင်လုပ်ကြပုံ၊ ဒါ ကြောင့် ဂျပန်လူမျိုးတွေကို စံနမူနာထားပြီး တာဝန်ကျေပွန်အောင်လုပ်ကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားပါတယ်၊

၁၀။ သူငယ်ချင်းပြောတဲ့ တက္ကသိုလ်ပုံပြင်

နယ်ကနေပြီး ဦးလေးရဲ့အိမ်မှာ နေခဲ့ရတဲ့ စက်မှုတက္ကသိုလ်ကျောင်း သားလေးဟာ အိမ်မှာလည်း၊ အလုပ်တွေလုပ်ရ၊ ဘာကျူရှင်မှမယူရတဲ့ အတန်းထဲ မှာ အဆင့်(၂)ရပုံ၊ ပြည် ကျောင်းခွဲရောက်သွားတော့ အဆင့်(၁)ရပုံ၊ စင်ကာပူ ရောက်တော့၊ သုတေသနဘာသာရပ်နဲ့ Master ဘွဲ့ရပုံ၊ အခု ဂျာမနီမှာ Bio,Chemistry ,Ph. D ဘွဲ့ရတော့မယ့်ပုံ၊ အင်္ဂလိပ်စာကို အလုပ်တစ်ခုလို ကြိုးစားခဲ့ပုံ၊ (တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ ကြိုးစားရင် တကယ်လုပ်တော့ အပေါက်ဖြစ်တယ်) ဆိုတာကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၁။ ညှစ်အားလေးသုံးစေချင်

မြန်မာနိုင်ငံတောသုံးရွှေခေတ်ကအောင်မြင်ခဲ့တာဟာ အခြေခံက၊ ကျောင်း မြို့နယ်၊ တိုင်း/ပြည်နယ်လက်ရွေးစင် အဆင့်ဆင့်ကတက်လာ၊ ရှုံးကန်ကြိုးစား ကြလို့၊ ဖြစ်ချင်တဲ့စေ့ကို ခွဲဝီရိယပြင်းပြင်းပြပြနဲ့ ညှစ်အားသုံးကြရင် အောင်မြင်တိုး တက်မယ်၊ ကလေးမွေးတာတောင် ညှစ်အားပါရတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘာလုပ်လုပ် ရေသာမနိုဘဲ ညှစ်အားသုံးကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၂။ ပြေးလမ်းပေါ်က အပြေးသမား

လုပ်ငန်းခွင်ထဲမှာ မြန်မာအလုပ်သမားလေးဟာ မရိုမကပ်လုပ်တယ်၊ ဘယ် သူမှ မလုပ်ချင်တာကို တာဝန်ပေးရင် လုပ်တယ်၊ တတ်အောင်သင်တယ်၊ အလုပ်ရှင်က တွေ့မြင်ပါများတော့ အင်္ဂလိပ်စာတိုးတက်အောင် လေ့ကျင့်စေပြီး ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးလိုက်ပုံကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၃။ ရုပ်ရှင်ရုံထဲက လက်ခုပ်သံ

အမေရိကန်လူမဲသားအမိဟာ တရုတ်ပီကင်းရောက်သွား၊ (၁၂)နှစ်သား လူမဲလေးက ကျောင်းမှာ ရွယ်တူ တရုတ်မလေးနဲ့ ခင်မင်၊ အဲဒီကောင်မလေးရဲ့

မိတ်ဆွေတရုတ်ကလေးနဲ့အဖွဲ့က မကျေနပ်၊ နှိပ်စက်၊ လူမဲလေးက ပြန်တုံ့ပြန်၊ ငိုင်းနှိပ်စက်၊ ကွန်ဖူးပညာရှင်က ကယ်တင်ပြီး ကွန်ဖူးသင်ပေး၊

ကွန်ဖူးပြိုင်ပွဲမှာ တရုတ်ကလေးက သူ့ဆရာရဲ့ အလိုကျ လူမဲလေးရဲ့ ခြေကိုချိုး၊ လူမဲလေးနှုံပြီ အထင်မှာ ပြန်နိုင်သွား၊ တရုတ်ရုပ်ရှင်ကြည့်ပရိသတ် တစ်ရုံလုံး လက်ခုပ်တီးအားပေး၊ တရုတ်ကလေးနှုံတာကို တရုတ်တွေက အားပေး တာဟာ (အမှန်တရားကို ချစ်မြတ်နိုးလို့ အားပေးတာ၊ အနိမ့်ခံဘက်ကရပ်တည် တာ၊ လူမျိုးမခွဲခြားတဲ့ အမှန်တရားကို မြတ်နိုးတာပေါ်လွင်) လူငယ်တွေ အမှန် တရားကို မြတ်နိုးကြစေချင်ကြောင်း ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၄။ ဘောလ်ပင်လေးများ

အငြိမ်းစားအရာရှိက လက်ရှိအရာရှိပေါက်စကို ဘောလ်ပင်လက်ဆောင် ပေးသလို သူ့လက်အောက်ဝန်ထမ်းကလည်း သူ့ကို ဘောလ်ပင်ပေး၊

ပြန်ငြိမ်းစားကြည့်တော့ အရာရှိကို ဟားတာမဟုတ်ဘဲ၊ လုပ်ငန်းတာဝန် ကျေခဲ့လို့ တလေးသသံပေးတာမို့ အမှတ်တရပေး၊ လက်အောက်ဝန်ထမ်းကလည်း သူ့လိုပဲ တာဝန်ကျေသူမို့ ရာထူးတက်ဖို့ ထောက်ခံပေးလို့ ပြန်လည်တုံ့ပြန်တာ သုံးသပ်မိ၊

တန်ဖိုးမရှိတဲ့ ဘောလ်ပင်လေးဖြစ်ပေမယ့် လူ့တန်ဖိုး၊ အလုပ်တန်ဖိုး စေတနာရဲ့ တန်ဖိုးလို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

(ဘယ်သူပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်လုပ်ငန်းမှာ စေတနာထား တာဝန်ကျေပွန်ကြရင် အားလုံးက အသိအမှတ်ပြုပြီး လေးစားတာခံရတယ်လို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊)

၁၅။ ချွေးစက်နဲ့ ရင်းတဲ့ခရီး

နာရေက်မယူ အလုပ်မှာ မရိုမကပ်လုပ်လို့ နှစ်စဉ်ဆုရနေတဲ့ ညီလေး၊ ရာထူးတက်သွားလို့ ချွေးစက်နဲ့ရင်းတဲ့ ခရီးဆိုတာ ပင်ပန်းကောင်း၊ ပင်ပန်းပေမယ့် ပန်းတိုင်းဆီ ကျိန်းသေရောက်ပါလိမ့်မယ်လို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၆။ ခဏတာသင်ယူစရာ

လူငယ်သဘောသဘာ အပေါင်းအသင်းမမှားဖို့၊ အပျော်အပါး မလွန်ကဲကြဖို့၊ ကောင်းတာတိုးတက်တာတွေကို အတုယူကြဖို့ သာကေတွေနဲ့ လောကမှာ သင်ယူစရာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်လို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၇။ နိုင်ငံခြားသားကျွေးတဲ့ အသားညှပ်ပေါင်မုန့်

မြန်မာအင်ဂျင်နီယာ အလုပ်ဝင်ခါစမှာ စင်ကာပူ၊ တရုတ်က တတ်ယောင် ကားနဲ့ ဆရာကြီးလုပ်နေတာကို သည်းခံနေပြီးမှ မြန်မာအင်ဂျင်နီယာက ကွန်ပျူတာ ရေး၊ သူထက် စွယ်စုံတတ်နေပုံ၊ သူ မလုပ်တတ်တာတွေကို လုပ်ပြတော့မှ အံ့ဩသွားပုံ၊ သူ့အကော်အဲကို ပြန်ကူညီလိုက်ပုံ၊ ဒီတော့မှ မြန်မာအင်ဂျင်နီယာကို ကျေးဇူးတုံ့ပြန်တဲ့အနေနဲ့ အသားညှပ်ပေါင်မုန့်လာကျွေးပုံ၊ အတတ်ပညာကို စွယ်စုံတတ်ထားရင် ဘယ်တော့မှ အနိမ့်မခံရဘဲ ထိပ်ဆုံးကို ရောက်နိုင်တဲ့ အကြောင်း ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၈။ ကလေးတစ်ယောက်ကျွေးတဲ့ ထမင်း

စက်မှုတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားသုံးယောက်၊ အပြင်ဆောင်မှာငှားနေကြတော့ ထမင်းဝယ်စားရတာ အချိန်ကုန်လို့ အဆောင်ထဲမှာ ထမင်းဖိုချက်တာကို ဘေးနမ်းနေသူက ပိုင်ရှင်ကို အတွန်းအတိုက်လုပ်ပုံ၊ အခန်းတွေကို လိုက်ချောင်း တဲ့ကလေးတွေကို ကျောင်းသားတွေက မုန့်ကျွေးခဲ့လို့ ကလေးက ထမင်းပို့ချက် လာပြီး ထမင်းပေးပုံကို ချေပြရင်း မိတ်ဆွေတု မိတ်ဆွေစစ် ခွဲခြားသိပုံ၊ မသန့်ရှင်းစရာ တွေ ထပ်နေအောင် စားရပါစေ၊ စေတနာအပြည့်နဲ့ ကျွေးတဲ့ထမင်းတစ်နပ်ကို မမီပါဘူး၊ စေတနာ ရောင်ပြန်ဟပ်တဲ့ သဘောကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၁၉။ နို့တစ်ခွက်

ဒုက္ခရောက်နေသူကို နို့တစ်ခွက် တိုက်လိုက်မိတဲ့ မိန်းကလေးဟာ ရောဂါဆိုး၊ ရလာသောအခါ ဆရာဝန်က ကုသပေးလိုက်တယ်၊ ဆေးဖိုး၊

ကုန်ကျစရိတ် ဘယ်လောက်ပေးရမလဲလို့ တွေးပူနေချိန်မှာ ဆေးစာရွက်ကို ဖတ်လိုက်တော့ "နို့တစ်ခွက် အပြည့်ပေးပါ"ဆိုတဲ့ စာကို တွေ့လိုက်ရတယ်၊

"ရေထက်ကောင်းတဲ့ ပေါင်မုန့်ကိုပေးရင် အဲဒီပေါင်မုန့်ကို မင်းပြန်စားရလိမ့် မယ်"

"စေတနာနဲ့ လုပ်ပေးပြီးတဲ့အခါ အဲဒီကနေ ဘာမျှပြန်မှပြီး၊ လက်မခံပါနဲ့၊ ဘာပဲလုပ်လုပ် စာနာစိတ်နဲ့ စေတနာထားကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ"

၂၀။ ငါးဆယ်လျှော့စီးတဲ့လူငယ်

ကားစီးရင် မှတ်တိုင်ကို မှတ်သားထားပြီး ငွေ ၅၀/လျှော့စီးရတဲ့ မှတ်တိုင် ကသာ တက်စီးလေ့ရှိတဲ့ လူငယ်တစ်ယောက်၊ အိမ်ထောင်ပြုချိန်မှာ ဟိုတယ်မှာ မင်္ဂလာဆောင်၊ တိုက်ခန်းမှာနေ၊ အဲဒီ ကုန်ကျစရိတ်အားလုံးကို မိဘဆီက မယူဘဲ သူ့ရဲ့ စုဆောင်းငွေနဲ့ပဲ ကျခံသုံးစွဲနိုင်ခဲ့တယ်၊

ခြိုးခြံချွေတာပြီး ရည်မှန်းချက်ပေါက်မြောက်အောင် ကြိုးစားခဲ့တဲ့ ဇွဲလူငယ် တစ်ယောက်အကြောင်း၊ အားကျအတုယူဖွယ်ဖြစ်ရပ်မှန်ကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၂၁။ အင်တာနက်သင်ခန်းစာ

IT ခေတ်မှာ အင်တာနက်ကို အကျိုးရှိအောင် အသုံးချကြဖို့၊ အင်တာနက် ကြောင့် ဘဝမပျက်အောင်၊ ကျွန်းမာရေး မထိခိုက်အောင် ပြုမူကြဖို့၊ အင်တာနက် ကရတဲ့ သင်ခန်းစာတွေကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၂၂။ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး လေးလေးစားစား စကားဆိုမယ်၊ အိုလူငယ်

အပြောအဆို ယဉ်ကျေးချိုသာကြဖို့၊ ဖုန်းပြောတာကအစ ယဉ်ကျေးကြဖို့ မရိုင်းစိုင်းကြဖို့ ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

၂၃။ ခရစ္စမတ်လက်ဆောင်

အီးမေးလ်ဘောက်(စ်)ထဲကို ခရစ္စမတ်လက်ဆောင်အဖြစ်ရောက်လာတဲ့ စာ

တစ်စောင်ထဲမှာပါတဲ့၊ တရားရေရာ၊ နှိုင်းယှဉ်ပုံပြသာခကတွေကို ဖတ်ရှုပြီး အကောင်း၊ မြင်ဝါဒခံယူရှိပုံနှင့် စိတ်ဖိစီးမှု လျော့နည်းပြေပျောက်ပုံတို့ကို ညွှန်းဆိုထားတာပါ၊

ကျွန်တော့်မိတ်ဆက်စကားဟာ စာမြည်းသဘောပါ၊ စာချစ်သူ၊ စာဖတ် ပရိသတ်များအနေနဲ့ သူ့စာတွေကို ဖတ်ရှုပြီး အကဲခတ် သုံးသပ်လို့ရပါတယ်၊

ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ညွှန်းနေရင် ကိုယ့်သားဖို့ ညွှန်းတယ်ထင်ကြမှာ စိုးရိမ်လို့ မညွှန်းလိုပါ၊

"အရပ်လှည့်ရင် အသိပိုတယ်၊ အပတ်ပြည့်ရင် ကဝိချိုတယ်"

လို့ ဆိုရိုးစကားရှိသလို သူ့စာတွေကို ဖတ်ရှုပြီးမှ ကောင်းမကောင်း၊ လက်သင့် ခံသင့် မခံသင့် ချင့်ချိန်သုံးသပ် ဆုံးဖြတ်ပေးကြပါလို့သာ စေ့ဆော်ပြလိုက်ရပါတယ်၊

အမျိုးသားစာပေဆုရ မောင်ငြိမ်းသူ(ကြို့ပင်ကောက်)

တာဝန်ခံအယ်ဒီတာ

မှုခင်းရှုထောင့်ရသစုံမဂ္ဂဇင်း

မှုခင်းရှုထောင့်ဂျာနယ်၊ မှုခင်းမြင်ကွင်းဂျာနယ်