

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	စာရေးသူ၏ အမှာစကား	၉
(၁)	မိမိကိုယ်သာ အားကိုးရာ	၁၀
(၂)	Personality	၁၅
(၃)	ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ပြောင်းလဲခြင်း	၂၁
(၄)	Idea ထွက်အောင် ပျိုးထောင်ရာဝယ်	၂၇
(၅)	Zone of Proximal Development (ZPD)	၃၆
(၆)	ဘဝတိုးတက်ဖို့ ATOM model သုံးကြစို့	၄၁
(၇)	ခေါင်းဆောင်ကောင်းနှင့် အုပ်ချုပ်မှု အနုပညာ	၄၆
(၈)	ပါဝါအမျိုးအစားနှင့် သဘောသဘာဝ	၅၀
(၉)	ဂါရဝပြုခြင်း	၅၃
(၁၀)	Passport ရှိပါစေ	၅၆
(၁၁)	Gmail ဖွင့်ရာဝယ်	၅၇
(၁၂)	သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာ	၅၉
(၁၃)	ပညာရေးလမ်းစဉ် မြေပုံအညွှန်း	၆၆
(၁၄)	ဖင်လန်နိုင်ငံ ပညာရေးလမ်းကြောင်း တစေ့တစောင်း	၇၂
(၁၅)	သင်ယူလိုစိတ်ဖြစ်အောင် ဘာလုပ်ကြမလဲ	၇၇

(၁၆)	ပညာရေး ဘာကြောင့် နိမ့်တာလဲ	၈၁	(၄၀)	Emotional Quotient (EQ)	၁၉၅
(၁၇)	မူကြိုအရွယ် ဦးနှောက်ဖွံ့ဖြိုးမှု	၈၇	(၄၁)	Spiritual Quotient (SQ)	၂၀၃
(၁၈)	မူကြိုပို့သင့်၊ မပို့သင့်	၉၄	(၄၂)	International Community	၂၀၆
(၁၉)	၇ နှစ်အောက်ကလေးများကို ပညာပါပါ ပျိုးထောင်နည်း	၁၀၃	(၄၃)	လောကဓံ	၂၁၀
(၂၀)	အတန်းပိုင် ဆရာ၊ ဆရာမ	၁၀၇			
(၂၁)	မိဘ၊ ဆရာအသင်း (PTA)	၁၁၁			
(၂၂)	မူလတန်းကို စာမေးပွဲ စစ်သင့်ပါသလား	၁၁၄			
(၂၃)	ထက်မြက်သော ကလေးတစ်ဦး ဖြစ်စေရန်	၁၁၈			
(၂၄)	အင်္ဂလိပ်စာ တိုးတက်အောင် ဘယ်လိုပြင်ဆင်ရမလဲ	၁၂၁			
(၂၅)	ရုပ်အာဟာရ	၁၂၄			
(၂၆)	စိတ်အာဟာရ	၁၂၆			
(၂၇)	နှလုံးသား အာဟာရ	၁၂၉			
(၂၈)	အလွတ်ကျက်မှတ်ခြင်း (Rote Learning)				
	သုံးသင့်၊ မသုံးသင့်	၁၃၂			
(၂၉)	Short Term Memory	၁၃၇			
(၃၀)	Long Term Memory	၁၄၁			
(၃၁)	Lesson Design	၁၄၈			
(၃၂)	Lesson Plan	၁၅၃			
(၃၃)	Problem Based Learning	၁၅၉			
(၃၄)	Project Based Learning	၁၆၄			
(၃၅)	Nature Based Learning	၁၆၈			
(၃၆)	Observational Learning	၁၇၀			
(၃၇)	Homework	၁၇၅			
(၃၈)	Assessment	၁၇၉			
(၃၉)	Intelligence Quotient (IQ)	၁၈၈			

